

臺東縣一〇九學年度第二學期新園國民小學六年級本土語-閩南語領域教學計畫表

教材來源	真平	教學節數	19 節
設計者	六年級團隊	教學者	閩語教師
課程結構 (概念圖)	<pre> graph LR A[閩南語 第 12 冊] --- B[第一單元 鬥陣來參與] A --- C[第二單元 臺語文真趣味] A --- D[第三單元 感恩祝福] B --- E[第一課 鬥陣做公益] C --- F[第二課 春天的花蕊] C --- G[第三課 獅伶鳥鼠] D --- H[第四課 我已經大漢] </pre>		
年級課程目標	<p>(一)認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 (二)學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 (三)學會第一課音標課程並複習第一課。 (四)複習第一單元課程。 (五)認識疊詞並能朗誦第二課課文。 (六)學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。 (八~九)能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 (十)學會第三課音標課程並複習第三課。</p>		

<p>(十一)複習第二單元課程。 (十二)了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。 (十三)能朗誦第四課課文。 (十四)能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 (十五)學會第四課音標課程並複習第四課所學。 (十六)複習第三單元所學。 (十七)學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 (十八)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>												
週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力	備註
第一週	2/7-2/13											
第二週	2/14 2/20	一、 鬥陣來參與	1.鬥陣做公益	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟	認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。	1.教師問學生：「恁敢捌幫助過別人？若是恁有能力會當幫助人，恁會按怎做？」 (你們曾幫助過別人嗎？如果你們有能力可以幫助人，你們會怎麼做？) 請學生	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊	

				<p>練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。</p>		<p>發表意見。</p> <p>2.播放教學電子書，讓學生欣賞本課的「看卡通學臺語」。</p> <p>3.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>5.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一</p>				<p>十、獨立思考與解決問題</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--

3-3-4 體會
參與社會
服務的意
義。

句閩南
語，再
念一句
國語。
6.進行
課文內
容問
答：(1)
陳樹菊
做了什
麼事
情，為
什麼阿
娟會說
她了不
起？(2)
你認為
做善事
需不需
要有
錢？為
什麼？
(3)課文
中提到
歇後語
「烏矸
仔貯豆
油」，請
問是什
麼意
思？
7.教師
播放
CD1 或
電子
書，介
紹本課
出現的
方音
差。
8.教師

							<p>講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如：(1) 共(賣菜的錢)(儉起來)。→ 共(塗跤的糞埗)(扶起來)。→ 共(桌頂的冊)(收起來)。(2) 學(伊)(做)(善事)。→ 學(阿兄)(拭)(桌椅)。→ 學(阿母)(捋)(頭毛)。</p> <p>9.參考備課用書「教</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>10.活動 ～對話練習:教師將學生分成兩人一組，依照課文內容，進行對話練習。教師可巡視學生練習情形，適時給予發音上的指導，最後再請學生自願上臺念誦，並鼓勵學生可在念誦時加入生動的肢體動</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							作或情緒，使活動更富趣味性。 11.搭配教學電子書，複習本課課文。 12.搭配教學電子書，播放和課文相關的影片連結讓學生欣賞。					
第三週	2/21 2/27	一、門陣來參與	1.門陣做公益	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-3能以閩南語從	學會公益活動的閩南語說法和歇後語。	1.教師問學生：「你有參加過啥物公益活動？」（你們有參加過什麼公益活動？）請學生發表自己參加公益活動的經驗。 2.播放	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.學習單	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實	

				<p>事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p>		<p>CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。</p> <p>3.教師講解本課語詞造句，並指導學生正確發音。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的善事。</p>			<p>踐八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--------------------------------------	--

							<p>6.活動 ～記憶 重組: 教師將 全班分 數組， 然後念 出一連 串公益 活動的 閩南語 說法， 請學生 仔細 聽，並 不得拿 紙筆抄 寫。教 師念完 後，學 生再分 組討 論，依 序寫出 教師所 念的內 容，並 派代表 念出 來。</p> <p>7.參考 備課用 書第 136 頁，指 導學生 完成學 習單。</p> <p>8.播放</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>CD1 或電子書，帶領學生念誦本課「孽譎仔話」。</p> <p>9.教師講解「孽譎仔話」內容，並帶領學生再念誦數次。</p> <p>10.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的歇後語和俗語。</p> <p>11.教師將全班分數組，每組各自討論以本課介紹的兩</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							則歇後語為主題，設計一齣短劇，並上臺表演，和同學分享。 12.搭配CD1或電子書，複習本堂課所學。 13.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。					
第四週	2/28 3/6	一、門陣來參與	1.門陣做公益	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音	學會第一課音標課程並複習第一課。	1.教師播放CD1或教學電子書，帶領學生複習本課課文和語	1	1.教用CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表	

				<p>和讀音的不同。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p>					<p>詞。</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4.參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「做善事」。</p> <p>5.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>6.教師請學生發表答</p>			<p>達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>7.活動 ～脣語猜謎： 教師將全班分為兩組，並各排成一列。兩組的第一位學生走到教師面前，教師指課本的語詞，請學生回到組上，以脣語方式告訴第二位學生，以此類推，最後一位學生再大聲說出答案，答對者得分。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>8.教師講解「文白音」，讓學生對文白音有初步認識。</p> <p>9.播放CD1或電子書，讓學生聆聽「輕鬆學文白音」內容。</p> <p>10.教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>11.教師參考備課用書「教學補給站」，舉例說明其他含有本課文白音的語詞。</p> <p>12.教師參考</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							備課用書補充教材，講解笑話「阿伯捐血」、「好心的豬」。 13.教師播放CD1或電子書，帶領學生複習本課所學。					
第五週	3/7 3/13	一、門陣來參與	1.門陣做公益	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同	複習第一單元課程。	1.教師請學生先闔上課本，然後問：「佢敢會記得第一課教過啥物語詞？」（你們還記得第一課教過什麼語詞嗎？）請學生用閩南語回答。 2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐	

				<p>學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p>		<p>戲享受學習的樂趣。</p> <p>3.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>4.教師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>5.帶領學生念誦數次本單元句子，教師可隨機指派學生念誦，可採分句或全部念誦，以加強學習成效。</p> <p>6.活動～重組高手:教師將全班分為兩組，兩組各派一位代表猜拳，由猜贏的組別決定要先答題還是先出題。接著請出題的小組</p>				八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--------------------------	--

							<p>想好一個閩南語句子，然後拆亂句子順序，寫在黑板上。待出題組寫完後，答題組則派代表在黑板上作答，結束後兩組角色互換，重新進行遊戲，以此類推。最後由教師統計答對題數，看哪一組答對的題數較多，則該組獲勝。</p> <p>7.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1」內容。</p> <p>8.教師帶領學生討論「複習 1」答案，再指導學生將貼紙貼進課本中，然</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>票。」(捐發票, 捐發票, 大家一起來捐發票。) 當第3組表演結束時, 臺下的同學便要齊聲回答: 「做環保, 做環保, 逐家門陣來做環保。」(做環保, 做環保, 大家一起來做環保。) 當第4組表演結束時, 臺下的同學便要齊聲回答: 「做公益, 做公益, 逐家門陣來做公益。」(做公益, 做公益, 大家一起來做公益。)</p> <p>10. 教師播放CDI 或電子書, 請學生聆聽「看圖聽故</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							事」。 11.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 12.配合教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。 13.搭配教學電子書，複習本單元所學。 14.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。					
第六週	3/14 3/20	二、 臺語 文真 趣味	2.春天的 花蕊	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1能聽 辨閩南語 語句的知 識內涵與 內在情 感。	認識疊詞並能朗誦第 二課課文。	1.教師說明一則勵志故事，如口足畫家謝坤山的奮鬥歷	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創	

				<p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>程；先天沒有四肢的日本知名身障作家乙武洋匡；克服失明與失聰的障礙，造就奇蹟一生的海倫·凱勒等，告訴學生即使身處困境，仍要懷抱希望，努力向上，再進入課程教學。</p> <p>2.利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>3.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4.教師講解課</p>				<p>新四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--

2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。
5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。

國語文
2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。
綜合活動
1-3-1欣賞並接納他人。

文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。
5.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。
6.進行課文內容問答：(1)本詩有極大的解讀空間，你認為「落雨」、「暗暝」、「天星」、「春天的花蕊」等語詞，各有什麼象徵意義？(2)人生路上，如果遇到「遙遠」儼

							<p>苦的事情,你要怎麼做?(3)</p> <p>本詩出現了一個疊字形容詞?你還知道哪些疊字形容詞?</p> <p>7.補充介紹本課出現的方音差。</p> <p>8.教師講解完課文後,可讓學生練習「照樣寫短語」。例如:(1)你是(春天)上(嬌)的(花蕊)。→你是(阿母)上(疼)的(寶貝)。→你是(全班)上(古錐)的(囡仔)。(2)(暗暝)</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>的(天星)(滿天邊)。 →(阿爸)的 (收藏) (規厝間)。→ (小妹) 的(迫迫物) (規眠床)。 9.播放 CD1 或 電子 書,教導 學生學 唱本課 歌曲。 10.參考 備課用 書「教學 補給 站」,播 放 CD1 或電子 書,進行 「造詞 練習」和 「句型 練習」。 11.教師 可設計 情境對 話,讓學 生練習 對話。 12.活動 ~大朗 誦家:教 師運用 詩詞朗</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>誦技巧，帶領學生朗誦本課課文。也可加上配樂及帶動唱，讓學生分組上臺表演。</p> <p>13.活動 ～改寫課文:將全班分成數組，引導學生改寫課文，然後再讓各組上臺發表所創作的作品。</p> <p>14.活動 ～演唱歌曲:教師將學生分成兩組，輪流演唱本課歌曲，每四行為一個段落，最後一段全班合唱。</p> <p>15.搭配教學電</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							子書,複習本課課文。					
第七週	3/21 3/27	二、 臺語 文真 趣味	2.春天的 花蕊	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語,運用於口語表達。 2-3-6能運	學會常見疊詞的閩南語說法,並進行造句練習。	1.教師拿出玉蘭花(或其他花朵),請學生上臺聞聞看,並提問:「恁感覺這蕊花鼻起來按怎?」(你們覺得這朵花聞起來怎樣?)學生可能會回答:「足芳的。」(好香呵。)教師再問學生:「恁敢知影『芳』的後壁會當園啥物疊詞?」(你們知不知道「芳」的後面可以放什麼疊詞?)引導學生回答出	1	1.白紙 2.教用CD1 3.教學電子書 4.圖卡 5.學習單 6.玉蘭花或其他花朵	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	

用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。

國語文
2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。
綜合活動
1-3-1欣賞並接納他人。

「芳貢」一詞，藉此進入「輕鬆學語詞」的「疊詞」教學。
2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。
3.教師講解語詞造句，並指導學生正確發音。
4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。
5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書的語詞造句，並鼓勵學生

							<p>發表造句。</p> <p>6.活動 ～疊詞 造句:教師先說明遊戲規則為按照抽到的語詞圖卡造句。然後將全班分三人一組，一起上臺各別抽出一張圖卡，並同時揭卡。圖卡揭示後，三個人必須在最快的時間內，按照圖卡上的語詞在白紙上完成造句，並交給教師批改。教師可根據各組所造的句子，逐一進行討論與修正，最後再請各組將正確的造</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>句念一遍。若該組的造句正確無誤，則整組加分鼓勵。</p> <p>7.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹「春天開的花」。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的疊字形容詞。</p> <p>9.利用電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>10.活動～疊詞大會串：由教師出題，學生依教師所念</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>的字，為其加上疊字，組成一個形容詞，並用此疊字形容詞造一個句子。例如教師說「澹」，學生就要說出「澹糊糊」，再造句子：「阿寶予雨淋甲澹糊糊。」也可採分組比賽。</p> <p>11.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>12.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>13.搭配 CD1 或電子</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							書，複習本堂課所學。 14.教師發下學習單並講解，請學生回家完成。					
第八週	3/28 1 4/3	二、 臺語 文真 趣味	2.春天的 花蕊	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運	學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。	1.請學生發表學習單。 2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「孽謔仔話」。 3.和學生討論這兩句歇後語的意思，並帶領學生念誦數次。 4.和學生討論哪些情境之下可以用這兩句歇後語，帶領學生進行對話練習。 5.教師播放 CD1 或	1	1.10 張小紙片 2.白紙 3.教用 CD1 4.教學電子書 5.學習單	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	

用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。
4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。

國語文
2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。
綜合活動
1-3-1欣賞並接納他人。

電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。
6.教師公布正確答案，並和學生進行討論。
7.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。
8.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。
9.教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課有關的俗語。
10.活動～誰要

							<p>站起來：由教師先點班上某一位同學。被點到的同學不用站起來，但前後左右四個同學卻必須站起來。教師可以抓「應該站起來卻未站起來」或「不該站起來卻站起來」的同學回答問題。例 1.『溼答答』的閩南語欲按怎講？（「溼答答」的閩南語要怎麼說？）。例 2.閩南語「山墘」的語詞解說是『山坡下』，著毋著？（閩南語「山墘」的語</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>詞解釋是「山坡下」，對不對？）被點到的同學回答完問題後，再由該位同學點下一位同學繼續進行活動。</p> <p>11.活動 ～比手畫腳：教師準備10張小紙片，上面分別寫上「澹」、「焦」、「滑」、「黏」、「冷」、「甜」、「鹹」、「酸」、「芳」、「嬌」等字。將10張紙摺疊起來，參加遊戲的10個人分別抽出一張，由教師指定抽到什麼字的人，要猜</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>出哪位學生拿的是什麼字。例如：教師指定抽到「酸」字的人，要根據其他九個人的面部表情或其他細節，來猜出誰拿的是「滑」字。猜錯的人要用閩南語大聲念出「酸朥朥」、「滑溜溜」兩個語詞，或用「酸朥朥」、「滑溜溜」造句，以此類推進行遊戲。</p> <p>12.教師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的文白音。</p> <p>13.教師讓學生認讀例</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>14.教師可請學生想一想「天、山」的文白音還有哪些例詞，請自願的學生發表，或者由教師補充說明。</p> <p>15.活動～賓果遊戲：請學生任選第一～二課「輕鬆學文白音」的語詞9個填入3*3方格中，由教師念語詞讓學生圈選，看誰先連成2條線。</p> <p>16.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

第九週	4/4 4/10	二、 臺語 文真 趣味	3.獅伶鳥 鼠	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-3-2 能聽 辨並思考 閩南語語 句的內 涵。 1-3-3 能聽 辨他人意 見的重 點、異同及 言外之 意。 1-3-5 能初 步聽辨閩 南語語音 和讀音的 不同。 1-3-7 能運 用科技與 資訊媒材 增進聽辨 能力。 1-3-8 能從 聆聽中培 養主動學 習閩南語 的興趣與 習慣。 2-3-4 能運 用閩南語 進行事物 的描述、分 析和解 說。 2-3-6 能運 用閩南語 與師長、同 學進行問 答及討	能朗誦第三課課文、欣 賞故事並認識鼓勵的 俗語。	1.教師 問學生 是否能 說出自 己的優 點，請 學生自 願舉手 發表。接著 教師再 告訴學 生人不可 妄自菲 薄，勉勵 學生發 揮自己 的優點 來幫助 別人。 2.利用 教學電 子書，播 放「看卡 通學臺 語動畫」 讓學生 欣賞。 3.教師 播放教 學電子 書之課 文情境 圖，讓 學生觀 察圖中 的景象， 引導學 生說出 「獅」、 「鳥 鼠」、「 報恩」、 「網仔」 等課文 關鍵字。	1	1.教用CD1 2.教學電子 書 3.響板	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	一、了 解自我 與發展 潛能 二、欣 賞、表 現與創 新 四、表 達、溝 通與分 享 五、尊 重、關 懷與團 隊合作 六、文 化學習 與國際 了解 八、運 用科技 與資訊 九、主 動探索 與研究	
-----	------------------	----------------------	------------	--	--	--------------------------------	--	---	--------------------------------	--------------------------------------	--	--

論。
2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。

藝術與人文

1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。

綜合活動
1-3-1 欣賞並接納他人。

4.播放CD1或電子書，讓學生聆聽本課課文。

5.教師問學生是否聽懂課文內容，請學生舉手試著以閩南語發表後，教師講解課文內容，最後再帶領學生念誦數次。

6.教師請學生將課本書後國語對照貼紙貼到課文頁，帶領學生逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。

7.活動～我來說你來演：由學生一人扮演說

							書先生，可搭配響板，一邊念課文，一邊敲打響板。在說故事的同時，由幾位學生在旁邊做情境表演。說書先生在說故事之前，可加上「人客佢恁請坐，我來講古予恁聽」（客人們請坐，我來說故事給你們聽）這段話，然後再接課文。 8.補充介紹本課出現的方音差。					
第十週	4/11 4/17	二、 臺語 文真 趣味	3.獅伶鳥 鼠	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-3-2 能聽 辨並思考 閩南語語 句的內 涵。 1-3-3 能聽	能朗誦第三課課文、欣 賞故事並認識鼓勵的 俗語。	1.教師 帶領學 生進行 「照樣 寫短語」 練習:(1) (動物) (閃)甲 (遠遠	1	1.教用CD1 2.教學電子 書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	一、了 解自我 與發展 潛能 二、欣 賞、表 現與創	

				<p>辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p>	<p>遠)。→ (天燈) (飛)甲 (懸懸懸)。→ (電線) (牽)甲 (長長長)。(2) (鳥鼠) (驚)甲 (唎唎掣)。→ (嬰仔) (枵)甲 (嘛嘛吼)。→ (小弟) (走)甲 (怗怗喘)。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，帶領學生進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>3.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「講看見」。</p> <p>4.教師帶領學生逐題念誦「講看見」題目，接著問學生問題的答案，請</p>			<p>新四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--

藝術與人文
1-3-1 探索
各種不同的
藝術創作方式，表
現創作的
想像力。
綜合活動
1-3-1 欣賞
並接納他人。

學生舉
手試著
以閩南
語回
答。
5.教師
公布第
1、2 題
的答
案，並請
學生將
答案寫
在課本
中。(第
3 題請學
生自行
作答)
6.播放
CD1 或
電子
書，請學
生聆聽
「念看
覓」後，
教師帶
領學生
複誦數
次。
7.教師
講解俗
語，先舉
造句說
明，接著
再請學
生試著
以閩南
語發表
造句。教
師可藉
此指導
學生正
確發音
和閩南
語用
法。
8.參考

							備課用書補充教材，介紹其他鼓勵的俗語。 9.搭配課本第120頁附件，帶領學生完成。 10.播放CD1或電子書，帶領學生複習本堂課所學。					
第十一週	4/18 4/24	二、 臺語 文真 趣味	3.獅伶鳥鼠	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。	學會第三課音標課程並複習第三課。	1.教師帶領學生念誦「念看見」，然後再隨機點選學生，請學生用閩南語說出俗語的意思；或者由教師先念俗語的前半部，再隨機點選學生，請學生接	1	1.五枚印章 2.五張自製俗語貼條 3.白紙數張 4.教用CD1 5.教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技	

				<p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p>		<p>念俗語的後半部。例如：教師念「愛拚」，學生接念「才會贏」；教師念「家己栽一權」，學生接念「較贏看別人」。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」的 CD 內容。</p> <p>3.教師帶領學生進行討論，完成本課「聽看覓」。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，讓</p>			與資訊九、主動探索與研究	
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--------------	--

							<p>學生聆聽「練習」的CD內容。</p> <p>5.教師將全班分組，各組討論並作答。接著教師再公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>6.活動～過關</p> <p>密語： 教師先準備五枚不同的印章、五張自製俗語貼條、全班人數的白紙。教師請五位同學擔任關主，接著請關主每人拿一張貼條和</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>橡皮印章，再請全班同學拿著白紙，向關主說出貼條上的俗語，答對者可請關主在白紙上蓋章，最後教師再驗收成果，看誰沒有蒐集到五枚印章（教師可以此方式指導不會念的學生）。</p> <p>7.播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽本課「輕鬆學文白音」。</p> <p>8.教師</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>講解本課「輕鬆學文白音」單元，並舉例說明，再帶領學生念誦數次。</p> <p>9.活動 ～文白音大對抗:教師將全班分兩組，一組為文言音，一組為白話音，請兩組各自進行討論，蒐集含有文言音／白話音的語詞。最後教師再請兩組各自發表，看哪一組蒐集的語詞數</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							量較多，該組即獲勝。教師可指定學生蒐集本課所學的文白音，也可額外補充其他，以利遊戲進行。 10.搭配教學電子書，複習本堂課所學。					
第十二週	4/25 5/1	二、臺語文真趣味	3.獅伶鳥鼠	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。	複習第二單元課程。	1.教師請學生先闔上課本，然後問：「恁敢會記得第二課教過啥物語詞？」（你們還記得第二課教過什麼語詞嗎？）	1	1.白紙 2.教用 CD1 3.教學電子書 4.學習單	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文	

				<p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>綜合活動</p>	<p>請學生用閩南語回答。</p> <p>2.利用電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣，並藉此複習本單元語詞。</p> <p>3.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>4.教師和學生進行討論，並請學生發表造句。</p> <p>5.再次抽點學生利用</p>			<p>化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

1-3-1 欣賞
並接納他
人。

「閩南
語遊樂
園」的
句型造
句，以
加強學
習成
效。
6.教師
參考備
課用書
「教學
補給
站」，播
放 CD1
或電子
書，介
紹和本
課相關
的「囡
仔
歌」。
7.教師
播放
CD1 或
電子
書，請
學生聆
聽「複
習 2」
內容後
作答。
8.請學
生發表
答案
後，教
師再公
布正確
答案，

							<p>並進行講解。</p> <p>9.教師可以提問在什麼情形下適用這幾句俗語？請學生自願發表或由教師隨機點選，以測驗學生學習成效。</p> <p>10.教師可以請學生發表俗語造句，讓學生更深入了解這幾句俗語的用法。</p> <p>11.教師發下第三課學習單。</p> <p>12.活動～分組討論：教</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							師將學生分成三組，請學生依據學習單，以〈獅伶鳥鼠〉的故事為藍本（可增加對白或情節橋段），共同討論該如何編寫一個7~8分鐘的劇本。在合作的過程中，每個人各賦予不同的任務。 13.告知學生於下週上臺表演。					
第十三週	5/2 5/8	二、臺語文真趣味	3.獅伶鳥鼠	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內	了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。	1.教師問學生是否已完成上週編寫	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 聽力測驗 報告評量	一、了解自我與發展潛能 二、欣	

				<p>八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究</p> <p>涵。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>綜合活動</p>						<p>賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

					1-3-1 欣賞並接納他人。		容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 6.配合教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。 7.搭配教學電子書，複習本單元所學。					
第十四週	5/9 5/15	三、感恩祝福	4.我已經大漢	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情	能朗誦第四課課文。	1.教師問學生：「對一年仔到這馬，恁有	1	1.教學電子書 2.教用 CD2	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表	

				<p>十、獨立思考與解決問題</p> <p>感。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問</p>	<p>啥物改變？」(從一年級到現在,你們有什麼改變?)請學生舉手發表。</p> <p>2.利用教學電子書,播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>3.教師請學生翻開本課課文頁面,並播放教學電子書的課文情境圖,問學生圖片相關問題,引導學生回答出「鳳凰花」、「同學」、「大漢」等語詞。</p> <p>4.教師播放 CD2 或電子</p>				<p>現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

答及討論。

國語文
2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。
綜合活動
1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。

書，讓學生聆聽、念誦本課課文。
5.教師講解本課課文和課文語詞，並帶領學生念誦數次。
6.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，請學生對照閱讀後，再念誦課文數次。
7.進行課文內容問答：(1)想想看，為什麼鳳凰花開就是離別的季節？(答案：鳳凰花開的六月正是畢業時節。)
(2)課文

						<p>中,作者告訴我們哪些道理? (3)為什麼作者認為成人有很多負擔?想想看,你認為成人的負擔有哪些?</p> <p>8.教師請學生試著以閩南語舉手發表,說出課文大意。</p> <p>9.播放CD2或電子書,介紹本課方音差。</p> <p>10.帶領學生練習「照樣寫短語」。例如:(1) (鳳凰花)(紅紅)。→ (豆腐) (白白)。→ (頭毛) (烏</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>烏)。(2) (嬌嬌) 的 (夢)。 →(甜 甜)的 (糖 仔)。→ (深深) 的(思 念)。 11.播放 CD2 或 電子 書,教導 學生學 唱本課 歌曲。 12.參考 備課用 書「教學 補給 站」,播 放 CD2 或電子 書,帶領 學生進 行「造詞 練習」和 「句型 練習」。 13.教師 可將課 文設計 成對話 方式,讓 學生進 行對話 練習。 14.活動 ~歌唱 大賽:教 師將全</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							班分數組後,搭配 CD2 或電子書,播放歌曲伴唱,請各組輪流上臺演唱,藉此讓學生熟悉本課課文。 15.播放 CD2 或電子書,帶領學生複習本堂課所學。					
第十五週	5/16 5/22	三、感恩祝福	4.我已經大漢	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	能懂得感恩祝福,並進行造句練習。	1.播放 CD2 或教學電子書,帶領學生複習本課課文,或者讓學生聆聽本課歌曲。 2.教師播放 CD2 或教學電子書,帶領學	1	1.白紙 2.教用 CD2 3.教學電子書 4.畫圖用具	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 報告評量 繪畫評量 聽力測驗	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關	

				<p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p>	<p>生聆聽「講看覓」。</p> <p>3.教師帶領學生逐題念誦「講看覓」題目，請學生試著以閩南語回答。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「做伙來造句」。</p> <p>5.教師講解句型，並舉數例說明後，再帶領學生念誦例句數次。</p> <p>6.教師請學生舉手發表造句。</p> <p>7.活動</p>				<p>懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

							<p>~回憶點點滴滴:教師請學生在白紙上寫下或畫下國小六年來最難忘的一件事,再徵求自願者上臺和同學分享。</p> <p>8.播放CD2或電子書,帶領學生複習本堂課所學。</p>					
第十六週	5/23 5/29	三、感恩祝福	4.我已經大漢	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>閩南語</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與</p>	學會第四課音標課程並複習第四課所學。	<p>1.在求學過程中,老師扮演了很重要的角色,教師可請學生發表對老師的感謝話語,並將它寫</p>	1	<p>1.教用 CD2</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.學習單</p> <p>4.剪刀</p> <p>5.膠水</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>報告評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝</p>	

				<p>資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與</p>	<p>在卡片上。</p> <p>2.活動～製作謝師卡:教師請學生利用課本書後附件製作謝師卡，並在卡片內頁寫下心中想說的話，完成後，再將卡片送給老師。</p> <p>3.播放CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」並作答。</p> <p>4.教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>5.參考</p>				<p>通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

專長。

備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹「其他老師的講法」。
6.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」並作答。
7.教師進行講解，並請學生用閩南語說出故事內容。
8.參考備課用書第 139 頁，指導學生完成學習單。
9.播放 CD2 或電子書，讓

							<p>學生聆聽「輕鬆學文白音」內容。</p> <p>10.教師講解「輕鬆學文白音」內容，舉數例說明，再帶領學生念誦數次。</p> <p>11.活動～文白音○ ×:教師念出本課所教的文白音語詞，可選擇念對或故意念錯，念對時，學生就以手在頭頂比出○，念錯時就在胸前比×，教師再請</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							學生念出正確發音，藉此讓學生熟悉文白音。 12.播放 CD2 或電子書，帶領學生複習本課所學。					
第十七週	5/30 6/5	三、感恩祝福	4.我已經大漢	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	複習第三單元所學。	1.教師問學生：「除了第四課教過的內容，恁閣知影啥物鼓勵人抑是祝福人的話？」（除了第四課教過的內容，你們還知道什麼鼓勵人或者祝福人的話？）請學生	1	1.教用CD2 2.教學電子書 3.白紙	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐	

				<p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p>		<p>自由發表，並盡量用閩南語回答。</p> <p>2. 搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>4. 教師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>5. 教師播放電子書，帶領學生一起跟念完整內容。</p> <p>6. 參考</p>				<p>十、獨立思考與解決問題</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--------------------	--

							<p>備課用書「教學補給站」,播放 CD2 或電子書,介紹「祝福的話」。</p> <p>7.教師播放 CD2 或電子書,請學生聆聽「複習 3」內容後作答。</p> <p>8.教師隨機點選學生發表答案。</p> <p>9.教師請每排的第一位學生,將該排同學心目中的人選「最感謝的人、最欣賞的人、最有人緣的人、最熱心</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>的人」先寫在白紙上，然後再抄寫在黑板上。</p> <p>10.等各組上臺抄寫完後，教師再和學生一起統計，看哪些同學的得票數較高。</p> <p>11.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>12.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							學生依據圖片舉手回答問題。 13.利用教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。 14.教師播放CD2或電子書，複習本單元所學。 15.搭配教學電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。					
第十八週	6/6 6/12	俗語、俗語故事	俗語、俗語故事	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知	學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。	1.教師先在黑板上寫下課本的5句俗語，讓學生解讀其	1	1.教用CD2 2.教學電子書 3.自製俗語	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	一、了解自我與發展潛能	

				八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	識內涵與 內在情 感。 1-3-2 能聽 辨並思考 閩南語語 句的內 涵。 1-3-5 能初 步聽辨閩 南語語音 和讀音的 不同。 1-3-7 能運 用科技與 資訊媒材 增進聽辨 能力。 1-3-8 能從 聆聽中培 養主動學 習閩南語 的興趣與 習慣。 2-3-6 能運 用閩南語 與師長、同 學進行問 答及討 論。 2-3-7 能在 口語表達 中適當使 用閩南語 的語音和 讀音。 2-3-8 能用 口頭方式 進行閩南	意思，以 檢測學生 對閩南語 俗語的認 知程度， 再進入俗 語課程教 學。 2.教師播 放CD2或 電子書， 讓學生聆 聽、念誦 本課俗 語。 3.教師講 解俗語內 容，並帶 領學生念 誦俗語。 4.教師講 解完俗語 後，可讓 學生練習 造句。例 如：(1) 向望你會 當「將心 比心」，毋 通磕袂著 就欲使性 地。(2)俗 語講：「誠 意食水 甜。」你 無提出誠 意，嗰人 欲俾你做 朋友？(3) 做人著愛 知影「食 人一口， 還人一 斗」的道 理，千萬 毋通做一 個忘恩背 義的小 人。(4)人 講「有緣 才做伙， 做伙是有	小卡	二、欣 賞、表 現與創 新 四、表 達、溝 通與分 享 五、尊 重、關 懷與團 隊合作 八、運 用科技 與資訊 九、主 動探索 與研究 十、獨 立思考 與解決 問題	
--	--	--	--	---------------------------------------	--	---	----	---	--

語和國語之間的翻譯。
2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。
4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。

國語文
2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。
綜合活動
1-3-1 欣賞並接納他人。

緣」，恁著愛惜緣，莫閣冤矣啦！(5) 咱著愛「食一歲，學一歲」，按呢才袂綴袂著時代。
5.教師參考備課用書補充教材，播放CD2或電子書，補充介紹其他俗語。
6.教師可請學生上臺做簡單的情境對話表演。
7.活動～答題高手:教師先把本課所教的俗語(包括備課用書補充教材)影印數份，做成俗語小卡，再將學生分為若干組，每組發一份俗語小卡。由教師出題，各組依教師提示，找出正確的俗語小卡，並用閩南語將答案說出來，又快又正確的一組即獲勝。例

						<p>如：教師說：「請找出有數字的俗語。」（請找出有數字的俗語。）學生須找出「食人一口，還人一斗」、「食一歲，學一歲」、「一日掠魚，三日曝網」、「三人全一心，烏塗變成金」、「一指遮目，無看見大山」、「乞食，也有三個月的存糧」這六張俗語小卡，並用閩南語念出來。</p> <p>8.教師播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「俗語故事 1」。</p> <p>9.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>10.進行課文內容問答： (1)這則故事是發生在哪一個</p>						
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

							<p>季節？</p> <p>(2)這則故事有哪些角色？</p> <p>(3)螞蟻忙著做什麼事情？</p> <p>(4)蟋蟀在夏天時忙著做什麼事情？</p> <p>(5)這則故事主要在告訴我們什麼？</p> <p>11.教師參考備課用書「教學補給站」，播放CD2 或教學電子書，介紹其他昆蟲的閩南語說法。</p> <p>12.活動 ~課文接龍：以排為單位，由教師先念課文第一句，然後隨意指向其中一排，該排就必須接念課文，未立即接念者，該排即淘汰。或者由其中一排先念課文，當念到某句或某字時，教師可隨意指向任何一排，未立即接念者，該</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>排即淘汰。藉此遊戲可提升學生的專注力。</p> <p>13.教師播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「俗語故事 2」。</p> <p>14.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>15.進行課文內容問答： (1)這則故事有哪些角色？ (2)是什麼原因讓愚公決定挖山？ (3)愚公的鄰居智叟對愚公挖山的舉動有什麼看法？ (4)愚公聽了鄰居智叟的話後有什麼反應？ (5)這則故事主要在告訴我們什麼？</p> <p>16.教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或教學電子</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							書，介紹和本課相關的俗語。 17. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。					
第十九週	6/13 6/19	古詩吟唱、閩南語歌欣賞	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較嬌	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解。 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 教師提問：「你敢有佢親人抑是好朋友分開的經驗？」（你們有和親人或是好朋友分開的經驗嗎？）藉由互動的對話方式，進入課程教學。 2. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文數次。 4. 教師針對古詩吟唱做補充說	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 報告評量 團體遊戲	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解。 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	

				<p>生活經驗。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文</p>	<p>明：(1) 古詩吟唱須用文言音（讀書音）來朗讀。(2) 朗讀詩詞時，名詞一律念本調，不需變調。(3) 朗讀七言絕句時，每一句的第二、第四、第七字拉長音；遇入聲字時，短促急收，須停頓延長拍子。(4) 「樓」的文言念音lōo / lō，內文的「樓」因為配合詩韻，所以讀liú / liū。</p> <p>5.進行課文內容問答：(1) 詩人在什麼季節寫作此詩？當時的景色如何？(2) 詩人的</p>					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

化。

國語文
2-3-2-4 能
簡要歸納
所聆聽的
內容。
綜合活動
1-3-1 欣賞
並接納他
人。

朋友要
前往何
處？他
們在哪
裡辭
別？(3)
詩人的
朋友要
遠行，他
的交通
工具是
什麼？
6.教師請
學生朗
讀課文
一次，並
請學生
舉手說
一次本
課大意。
7.教師可
參考備
課用書
「教學
補給
站」，播
放CD2或
電子
書，介紹
其他和
本課相
關的俗
語。
8.活動～
情境表
演:將全
班分成
若干
組，讓學
生模擬
課文的
情境，自
行設計
對話，並
可增加
人物特
色，然後
上臺將

							<p>課文內容以戲劇方式演出來。</p> <p>9.教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>10.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>11.進行課文內容問答：(1)本課將什麼化做對母親的感恩與思念？(答案：油桐花)(2)從課文哪幾句可以得知作者描寫的季節是春天？(3)閱讀本文後，你有什麼感想？</p> <p>12.教師播放CD2或電子書，讓學</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>生聆聽本課歌曲。</p> <p>13.教師參考備課用書補充教材，教導學生認識油桐花。</p> <p>14.教師參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹和本課相關的俗語。</p> <p>15.活動～比動作：教師指定課文字詞，例如：「寒意、油桐花、想、思念、厝、鳥仔、蝶仔、愛」等，請學生在課本上用筆圈起來。然後將學生分組，每組任選一個字詞（不得重複），並設計</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

