

臺東縣一〇九學年度第二學期新園國民小學三年級本土語-閩南語領域教學計畫表

教材來源	真平	教學節數	20 節
設計者	三年級團隊	教學者	閩語教師
課程結構 (概念圖)	<pre> graph LR     A[閩南語 第6冊] --- B[第一單元 健康囡仔]     A --- C[第二單元 運動身體好]     A --- D[第三單元 夜市的好食物]     B --- E[第一課 阿琪的浴間仔]     B --- F[第二課 洗喙]     C --- G[第三課 踢跤球]     C --- H[第四課 熱天]     D --- I[第五課 惹夜市]     </pre>		
年級課程目標	<p>(一) 認識常見衛浴用品。</p> <p>(二) 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。</p> <p>(三) 學會第一課音標，並複習第一課所學。</p> <p>(四) 學會第二課課文和造詞、造句。</p> <p>(五) 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(六) 學會第二課音標和相關俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 認識常見的運動項目。</p> <p>(九) 學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。。</p>		

- (十) 能複習第三課所學。
- (十一) 認識常見的休閒活動。
- (十二) 學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十三) 學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。
- (十四) 能複習第二單元所學。
- (十五) 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。
- (十六) 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十七) 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。
- (十八) 能複習第三單元所學。
- (十九) 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」
- (二十)能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。
- (二十一)能夠複習本學期所學。

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力	備註
第一週	2/7-2/13											
第二週	2/14   2/20	一、 健康 囡仔	1.阿琪的 浴間仔	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。  國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。 藝術與人文	認識常見 衛浴用 品。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師將牙刷藏在袋子裡，舉幾個提示，請學生猜一猜，引導學生回答「牙刷」後，再說出「牙刷」的閩南語。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生	1	教用 CD1 牙刷 袋子 教學電 子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	家政教育 3-2-3 養成 良好的生活 習慣。	一、了解 自我與 發展潛 能 二、欣 賞、表現 與創新 四、表 達、溝通 與分享 七、規 劃、組織 與實踐 八、運用 科技與 資訊 九、主動	

				<p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>念誦課文。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本課課文。</p>					探索與研究
第三週	2/21   2/27	一、健康囡仔	1.阿琪的浴間仔	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像</p>	學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。	<p>1.教師問學生：「恁兜的浴間仔有啥物？」（你們家的浴室有什麼？）請學生自由發表意見，再問學生是否知道這些衛浴用品的閩南語說法。</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞並講解。</p> <p>3.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>4.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>6.請學生依照「做伙來</p>	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>

				與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		造句」的內容，進行造句練習。 7.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「講看覓」。 8.讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 9.參考備課用書補充教材，播放 CD1 或電子書，介紹其他用品。 10.活動～浴室設計家：將全班分成兩組，輪流派代表到黑板上畫圖布置浴室，一次一人只能畫一項，且必須以閩南語說出所畫的衛浴用品名稱，最後看哪一組設計得最有創意。 11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。					
第四週	2/28   3/6	一、 健康 囡仔	1.阿琪的 浴間仔	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。 藝術與人文	學會第一課音標，並複習第一課所學。	1.教師問學生：「恁洗身軀的時會用著啥物？」(你們洗澡的時候會用到什麼?)請學生舉手發表意見，並說明理由。 2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。 3.教師再公布正確答案，並指導學生將書後貼紙貼到課本上。 4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。 5.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。	1	教用 CD1 圖卡 音標卡 學習單 教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與

			<p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>6.活動～記憶智慧王： 教師準備數張衛浴用品圖卡，然後給學生 15 秒的時間記憶，之後把圖卡收起來，問學生看到哪些衛浴用品？也可採分組比賽，看哪一組是「記憶智慧王」。</p> <p>7.活動～猜衛浴用品： 全班分兩組，其中一組先派一人上臺，教師給他看一張衛浴用品圖卡，由臺下同一組同學提問，但不可直接問衛浴用品名稱，臺上同學只能以點頭或搖頭來回答問題，臺下只有一次說答案的機會。最後看哪一組最快說出正確答案，就是贏家。</p> <p>8.參考備課用書第 125 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和衛浴用品相關的俗語。</p> <p>10.教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>11.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。</p> <p>12.教師播放 CD1 或電子書，讓學生習作「音標練習」。</p> <p>13.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊</p>				研究	
--	--	--	---	--	---	--	--	--	----	--

						戲享受學習的樂趣。 14.活動～認念音標:教師搭配電子書的「輕鬆學音標」,將全班分成數組,各組搶答教師所指的音標或語詞,答對者得一分,最後計算總分,分數最高的一組獲勝。 15.搭配教學電子書,複習本堂課所學。						
第五週	3/7   3/13	一、健康囡仔	2.洗喙	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。  國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時,能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動,並能適切表達自我、與人溝通。	學會第二課課文和造詞、造句。	1.教師搭配教學電子書,播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師請學生檢查自己的儀容,以及抽屜、置物櫃是否整潔後,再告訴學生整潔的重要,每個人都應培養良好的衛生習慣。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖,讓學生觀察圖中的景象,描述圖中的情境。 4.教師播放 CD1 或電子書,讓學生聆聽、念誦課文。 5.教師講解課文內容及解釋語詞,然後帶領學生朗誦課文,以加強學生學習效果。 6.播放 CD1 或電子書,教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動: 教師播放教學電子書,教導學生課文律動動作,請學生隨著歌曲一同做律動;教師也可	1	教學電子書 教用 CD1 號碼籤	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	

						請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。 10.活動～課文接龍:教師隨機抽一號碼，該學生念第一句課文，接著請該學生抽一號碼，由被抽到的人念第二句課文，以此類推進行活動。					
第六週	3/14   3/20	一、健康囡仔	2.洗喙	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。  國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。	1.教師拿出梳子，問學生：「這捋仔有啥物用途？」(這梳子有什麼用途?)再拿出一條抹布，問學生：「這條桌布有啥物用途？」(這條抹布有什麼用途?)由此導入本堂課主題。 2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.播放CD1或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.活動～一二三，做動作:全班學生在教室隨意走動，當教師說「一二三，洗喙」時，全班	1	教學電子書 教用 CD1 圖卡 梳子 抹布	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

				<p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>學生要做出刷牙的動作，並停止走動；當教師說「一二三，洗手」時，全班學生要做出洗手的動作，並停止走動，以此類推進行遊戲。犯規者就由教師向這些人提問本課語詞相關問題。</p> <p>7.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>8.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>9.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>10.教師講解本課俗語的意義，讓學生能夠了解。</p> <p>11.參考備課用書補充教材，播放CD1或電子書，介紹其他和動作有關的語詞以及俗語。</p> <p>12.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>					
第七週	3/21   3/27	一、健康囡仔	2.洗喙	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p>	學會第二課音標和相關俗語。	<p>1.教師問學生：「恁敢有逐工洗身軀？」(你們有每天洗澡嗎?)「若一工無洗身軀，恁會感覺按怎？」(如果一天沒洗澡，你們會感覺怎樣?)請學生發表意見。</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4.教師播放 CD1 或電子</p>	1	教學電子書 教用CD1 音標卡 學習單 圖卡 兩顆骰子 磁鐵	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表</p>



			<p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。</p> <p>5.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6.活動～大富翁:先在黑板畫一個九宮格，並將九種衛生習慣填入(由1開始，左到右→右到左→左到右：1.洗喙 2.洗手 3.洗身軀 4.掃地 5.鉸指甲 6.捋頭毛 7.搵塗胶 8.拭椅桌 9.倒糞埤)。每組輪流各派一人猜拳，贏的人可以丟骰子(兩顆)，依數字順序走大富翁；若超出9點，則再重頭開始遞增。例擲出11點，則將「洗手」圖卡用磁鐵貼在2的位置。最先蒐集完九張圖卡的組別即是衛冕隊伍。</p> <p>7.參考備課用書第130頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和本課相關的童謠。</p> <p>9.教師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>10.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。</p> <p>11.教師播放CD1或電子書，讓學生習作「音標練習」。</p> <p>12.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>13.活動～音標大風吹:學生先選擇一張書後的音</p>					<p>達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						標卡，進行音標大風吹的遊戲。教師念音標，手持該音標者則須起身換位置，沒有座位的人再念音標，如此反覆進行遊戲。可視情況讓學生更換音標卡，或一次拿兩張音標卡，增加遊戲的趣味性。 14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。						
第八週	3/28   4/3	一、健康因仔	2.洗喙	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	能複習第一單元所學。	<p>1.教師先帶領學生複習第一、二課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。。</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1」後，分組討論答案。</p> <p>3.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。</p> <p>4.活動～天生贏家:學生對於良好的衛生習慣有一定的了解後，可讓他們根據教師所問的問題，用手比出○或×，例如：教師說：「指甲攏無鉸。」(指甲都沒剪。)學生則舉「×」；教師說：「頭毛逐工有捋整齊。」(頭髮每天有梳整齊。)學生則舉「○」。也可分組比賽，在遊戲結束後計算各組中所有人的得分，看哪一組累積的得分最高。</p> <p>5.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看</p>	1	教學電子書 教用 CD1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>	

						<p>圖聽故事」。</p> <p>6.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7.配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。</p> <p>8.搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>					
第九週	4/4   4/10	二、 運動 身體 好	3.踢毬球	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切</p>	認識常見的運動項目。	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師問學生：「有一種比賽佇外國足時行，伊是用跤踢的球類比賽，恁敢知影是啥物？」(有一種比賽在外國很流行，它是用腳踢的球類比賽，你們知道是什麼嗎？)引導學生回答「踢毬球」(踢足球)後，再進入本課課文教學。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。</p> <p>4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>5.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生</p>	1	教學電子書 教用 CD1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>

				表達自我、與人溝通。		念誦課文。 6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動: 教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。					
第十週	4/11   4/17	二、 運動 身體 好	3.踢毽球	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。  國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體	學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。	1.教師問學生：「你知道幾種運動項目？」(你們知道哪幾種運動項目?)請學生自由發表意見，再問學生是否知道這些運動項目的閩南語說法。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.活動～超級絕配:教師先將運動圖卡弄散，並將全班分組，各	1	教學電子書 教用 CD1 圖卡 紙筆	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

				<p>活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>組派代表於 10 秒內找出教師所說的運動圖卡，並以閩南語說出該運動名稱，速度最快的獲勝。</p> <p>7.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>8.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>9.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「臆謎猜」。</p> <p>10.教師解釋謎語的謎面意思，請學生猜出謎底。</p> <p>11.參考備課用書補充教材，播放 CD1 或電子書，介紹其他的運動。</p> <p>12.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>						
第十一週	4/18   4/24	二、運動身體好	3.踢毽球	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸</p>	能複習第三課所學。	<p>1.搭配教學電子書，播放「108 自在神童動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師問學生：「恁平常時敢有咧運動？」(你們平常有沒有在運動?)「恁攞佇啥物所在運動？」(你們都在什麼地方運動?)請學生舉手發表意見。</p> <p>3.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>4.教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>5.教師播放 CD1 或電</p>	1	教學電子書 教用 CD1 音標卡 學習單 紙筆	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p>	

			<p>納要點的能力。</p> <p>健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>健康與體育 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>子書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。</p> <p>6.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>7.活動～囡仔詩創作: 教師可根據本課內容，替換球類和結尾部分，讓學生試作囡仔詩。</p> <p>8.參考備課用書第 131 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的運動傷害。</p> <p>10.教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>11.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。</p> <p>12.教師播放 CD1 或電子書，讓學生習作「音標練習」。</p> <p>13.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>14.活動～眼明手快:教師將本課（也可包含前兩課）的音標卡隨意固定在黑板上，並將全班分組。當教師念到某音標時，各組代表便要指出正確的音標卡，先指出並答對者得一分。</p> <p>15.搭配教學電子書，複</p>				九、主動探索與研究
--	--	--	--	--	---	--	--	--	-----------

						習本堂課所學。						
第十二週	4/25   5/1	二、運動身體好	4.熱天	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	認識常見的休閒活動。	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師問學生：「恁平常時會做啥物休閒活動？」(你們平時會做什麼休閒活動?)讓學生自由發表意見。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，描述圖中的情境。</p> <p>4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5.教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動～歡樂動一動: 教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.活動～點說課文:將全班分成八組，每組任選課文的一個句子，但不得重複，當教師點到那一組時，該組即大聲念出句子，速度可由慢而快，速度跟不上或念錯的一組即遭淘汰，最</p>	1	教學電子書 教用 CD1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p>	

						後看哪一組最厲害。 9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 10.搭配教學電子書，複習本課課文。						
第十三週	5/2   5/8	二、 運動 身體 好	4.熱天	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。  健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	學會常見 休閒活動 的閩南語 說法，並進 行造句練 習。	1.教師可以問學生：「佻兜的人，逐家佻意的休閒活動敢有全款？」(你們家的人，大家喜歡的休閒活動有沒有一樣?)讓學生自由發表意見，由此導入本堂課主題。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7.活動～夏日拳:教師先設定幾樣休閒活動的代表動作，然後兩兩一組猜拳，贏的先喊拳，若對手和喊拳者動作相同則淘汰，否則就換對方喊拳，看看誰是班上的拳王。	1	教學電子書 教用 CD1 圖卡	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊	



						<p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的休閒活動。</p> <p>9.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>10.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>11.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「擊謔仔話」後，教師再進行講解。</p> <p>12.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他和休閒活動相關的歇後語。</p> <p>13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>						
第十四週	5/9   5/15	二、運動身體好	4.熱天	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體</p>	學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。	<p>1.全班分數組，每組輪流用閩南語說出休閒活動名稱，但不可重複，如果說出重複的休閒活動名稱者，即淘汰；最後看哪一組說的最多。</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3.教師公布正確答案，並指導學生將書後貼紙貼到課本上。</p> <p>4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。</p> <p>5.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6.活動～記憶力大考驗: 全班分成數組，由教師定主題為「休閒活動」，各</p>	1	教學電子書 教用 CD1 學習單 音標卡	口語評量 報告評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用</p>	

			<p>活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>組派代表輪流接龍，後者必須先重複前者的內容(例如第一位說：「跳舞」，第二位必須先重複「跳舞」再接新詞「唱歌」，第三位必須重複「跳舞、唱歌」再接新詞，以此類推)，若說錯了，同組組員即遞補上去，最後看哪一組最多人上陣，即是輸家。</p> <p>7.參考備課用書第 132 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8.活動～消暑祕方:可配合學習單，讓全班分組討論有什麼消暑祕方，並上臺發表，最後看哪一組最有創意。</p> <p>9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的俗語和童謠。</p> <p>10.教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>11.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。</p> <p>12.教師播放 CD1 或電子書，讓學生習作「音標練習」。</p> <p>13.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>14.活動～牛仔對決:教師準備本課(也可包含前三課)的音標卡，並將學生分成兩組，各組輪流派一位代表當牛仔。遊戲開始時，兩位牛仔將音標卡拿在胸前並背對背，其他同學喊「一、二、三」的同</p>					科技與資訊
--	--	--	---	---	--	--	--	--	-------

						時，牛仔各自向前走三步，之後迅速轉身，誰先念出對方的音標卡便獲勝。比賽進行一段時間後，再累計兩組得分，看誰才是頂尖牛仔。 15.搭配教學電子書，複習本堂課所學。						
第十五週	5/16   5/22	二、運動身體好	4.熱天	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	能複習第二單元所學。	<p>1.教師先帶領學生複習第三、四課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2」後，分組討論答案。</p> <p>3.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。</p> <p>4.活動～比手畫腳:將全班分成兩組，每組輪流派人上臺，以肢體動作表演出教師所提供的運動項目名稱或休閒活動名稱，而同組的組員必須以閩南語回答出正確答案。</p> <p>5.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>6.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7.配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫</p>	1	教學電子書 教用 CD1	口語評量 團體遊戲 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p>	

						讓學生欣賞，加深學生印象。 8.搭配教學電子書，複習本單元所學。 9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。						
第十六週	5/23   5/29	三、夜市的好食物	5. 逛夜市	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	認識並喜愛臺灣的夜市小吃。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師提問：「恁有逛過夜市仔無？」(你們有逛過夜市嗎?)「夜市仔有咧賣啥物？」(夜市有在賣什麼?)讓學生發表意見，由此導入本課主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，描述圖中的情境。 4.教師播放 CD2 或電子書，並帶讀課文，讓學生聆聽、念誦課文。 5.教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 6.播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.活動～角色扮演：教	1	教學電子書 教用 CD2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	

						師先將全班分組，並指導各組分配角色，讓學生模擬課文情節用閩南語上臺演出。 9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 10.搭配教學電子書，複習本課課文。						
第十七週	5/30   6/5	三、夜市的好食物	5.逛夜市	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。  國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切	學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。	1.教師搭配教學電子書，播放「情境對話教學」讓學生欣賞。 2.教師問學生：「佻敢有佇夜市仔食過物件？」(你們有在夜市吃過東西嗎？)「伊的滋味按怎？」(它的滋味怎麼樣？)請學生自由發表。 3.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 4.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 5.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 6.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 7.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 8.活動～蘿蔔蹲：將學生分成數組，各組任選一種夜市小吃當代	1	教學電子書 教用 CD2 圖卡	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	

				表達自我、與人溝通。		<p>表，進行遊戲。例：「食肉圓，食肉圓，肉圓食了食豆花。」(吃肉圓，吃肉圓，肉圓吃完吃豆花。)</p> <p>「食豆花，食豆花，豆花食了食臭豆腐。」(吃豆花，吃豆花，豆花吃完吃臭豆腐。)</p> <p>9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹其他的夜市小吃。</p> <p>10.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>11.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>12.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>13.教師講解本課俗語的意義，並告訴學生此兩句俗語的使用時機。</p> <p>14.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課相關的俗語。</p> <p>15.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>						
第十八週	6/6   6/12	三、夜市的好食物	5.盞夜市	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p>	學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	<p>1.教師讓學生發表自己想吃的三餐菜單，跟同學分享，並說明原因。</p> <p>2.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3.教師公布正確答案，並指導學生將書後貼紙貼到課本上。</p>	1	教學電子書 教用 CD2 音標卡 白紙 學習單	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>家政教育</p> <p>1-2-2 察覺</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通</p>	

			<p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>4.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。</p> <p>5.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6.活動～夜市小吃排行榜:教師可以問全班同學最喜歡的夜市小吃是什麼？然後做出統計，看由哪一種夜市小吃榮登冠軍寶座。</p> <p>7.參考備課用書第 133 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課相關的歇後語。</p> <p>9.教師播放 CD2 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>10.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。</p> <p>11.教師播放 CD2 或電子書，讓學生習作「音標練習」。</p> <p>12.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>13.活動～賓果遊戲:教師指導學生在白紙上畫 4x4 的格子，任意將一至五課學過的音標填入，且一字填入兩次，再由教師任意念出所學過的音標，最先連</p>			<p>自己的飲食習慣與喜好。</p>	<p>與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--

						成一線的即可「賓果」，看誰的「賓果」次數最多。 14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。						
第十九週	6/13   6/19	三、夜市的好食物	5.逛夜市	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	能複習第三單元所學。	<p>1.教師問學生：「若欲叫佢介紹一項夜市仔的點心，佢會介紹佢一項？為啥物？」(如果要叫你們介紹一種夜市小吃，你們會介紹哪一種？為什麼?)請學生舉手發表意見。</p> <p>2.教師帶領學生複習第五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3」後，分組討論答案。</p> <p>4.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。</p> <p>5.活動～通關密語:教師先準備八個不同的橡皮印章、八張第五課書後圖卡、全班人數的白紙。教師請八位同學擔任關主，接著請關主每人拿一張書後圖卡和橡皮印章，再請全班同學拿著白紙，向關主說出圖卡上的語詞，答對者可請關主在白紙上蓋章，最後教師再驗收成果，看誰沒有收集到八個印章(教師可以</p>	1	教學電子書 教用 CD2	口語評量 團體遊戲 影片欣賞	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>家政教育</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p>	



						此方式指導不會念的學生)。 6.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 7.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 8.配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。 9.搭配教學電子書，複習本單元所學。 10.搭配電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。						
第廿週	6/20   6/26	傳統 念謠	火金姑	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。  國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體	能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。	1.教師問學生：「恁有食過啥物果子？」(你們有吃過什麼水果?)「in 有啥物特色？」(它們有什麼特色?)請學生發表意見，藉此引起學生興趣。 2.播放教學電子書之課文情境圖，問學生在圖上看到什麼，請學生發表意見。 3.播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。 4.教師講解課文內容、語詞，並帶領學生念誦課文數次。 5.播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課	1	教學電子書 教用 CD2 筆	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊	

				活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		歌曲。 6.活動～歡樂動一動: 教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 7.活動～念謠大接力: 教師先請全班一起演唱本課歌曲，再拿一枝筆給某位學生，讓學生在唱歌的同時，將筆依序傳給下一位同學；直到教師喊「停」，全班停止唱歌，看看筆停留在誰的手上，再請該位同學獨唱一遍本課歌曲。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，補充介紹和水果有關的謎語。 9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。					
第 廿一週	6/27   6/30	歡喜 來過 節	七月七	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。  國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習	能學會吟 唱歡喜來 過節「七月 七」。	1.教師問學生：「你敢有聽過牛郎織女的故事？」(你們有沒有聽過牛郎和織女的故事?) 如果有，請學生試著講述故事內容；如果沒有，教師為學生講述故事，由此帶入本課。 2.播放教學電子書之課文情境圖，問學生在圖上看到什麼，請學生發表意見。 3.播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽、念	1	教學電 子書 教用 CD2	口語評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊

			<p>慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺得創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺得創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p>		<p>誦課文。</p> <p>4.教師講解課文內容、語詞，並帶領學生念誦課文數次。</p> <p>5.播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>6.活動～歡樂動一動:教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>7.活動～情境表演:教師先引導學生想像牛郎、織女如何相見，相見時可能說了哪些話？再將全班分成若干組，並自行設計劇情，上臺演出。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，補充介紹其他和節日有關的俗語。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>10.活動～口耳相傳:教師將學生分成若干組，各組依序站好，教師先指定本課的語詞或句子，在耳邊小聲告訴各組第一位學生，第一位學生再小聲告訴自己組上的第二位學生，依此類推，最後一位學生則大聲告訴教師答案。最快完成活動的組別可得一分。</p>					
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--