

臺東縣一〇九學年度第一學期 新園國民小學三年級本土語-閩南語領域教學計畫表

教材來源	真平	教學節數	20 節
設計者	三年級閩南語團隊	教學者	閩語教師
課程結構 (概念圖)	<pre> graph LR A[閩南語 第5冊] --- B[第一單元 過節真趣味] A --- C[第二單元 時間的跔步] A --- D[第三單元 進步的社會] B --- E[第一課 過中秋] C --- F[第二課 禮拜日] C --- G[第三課 走相逐] D --- H[第四課 電器變把戲] D --- I[第五課 買物件] </pre>		
年級課程目標	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p>		

- (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。
 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。
 (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。
 (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。
 (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。
 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。
 (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。
 (十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。
 (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。
 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。
 (十九)複習第三單元。
 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。
 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節 數	教學 資源	評量方式	重大議題	十大基 本能力	備 註
第一週	8/31 9/4	一、 過節 真趣 味	1.過中秋	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適	認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師問學生：「恁敢佻意過節？恁敢知影有啥物節日？」(你們喜歡過節嗎？你們知道有什麼節日嗎？)再慢慢導入主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，並發表意見。 4.教師播放 CD1 或電子書，並帶讀課文，讓學生聆聽、念誦。 5.教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		

				切表達自我、與人溝通。		6.播放 CD1 或電子書,教導學生學唱本課歌曲。 7.活動~歡樂動一動:教師播放教學電子書,教導學生課文律動動作,請學生隨著歌曲一同做律動;教師也可請學生開口唱,藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」,播放 CD1 或電子書,進行「造詞練習」和「句型練習」。 9.搭配教學電子書,複習本課課文。						
第二週	9/7 9/11	一、 過節 真趣味	1.過中秋	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句,並了解其語意。 5-2-2 能初步認識影音的字幕,並用閩南語發表自己對影片的觀感。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文	學會臺灣 重大節日 名稱的閩 南語說 法,並進行 造句練 習。	1.教師問學生:「除了中秋節以外,你還知道有啥節日咧?」(除了中秋節以外,你們還知道有什麼節日呢?)請學生自由發表意見,再問學生是否知道這些節日的閩南語說法。 2.教師播放 CD1 或電子書,請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞,並指導學生正確發音。 4.教師可利用語詞圖卡,讓學生反覆練習本課語詞,以加深其學習印象。 5.播放 CD1 或電子書,讓學生聆聽語詞造句,並鼓勵學生發表造句。 6.搭配電子書的「語詞遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7.活動~比手畫腳:全班分兩組,每組輪流派代表	1	1.教用 CD1 2.圖 卡 3.教 學電 子書	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	人權教育 1-2-1 欣 賞、包容個 別差異並 尊重自己 與他人的 權利。		

				<p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>上臺，教師拿出本課所學的節日語詞圖卡給臺上同學看，請他用肢體動作表現，讓臺下同學猜，然後用閩南語說出答案。</p> <p>8.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>9.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>10.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>11.教師講解本課俗語的意義，讓學生能夠了解。</p> <p>12.活動～快說比賽：全班分兩組，各組先討論節日的名稱，然後派代表猜拳，贏的那組先說，節日名稱不可重複，看哪一組先詞窮。</p> <p>13.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他和節日有關的俗語。</p> <p>14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>15.搭配教學電子書，播放「俗語動畫」讓學生欣賞。</p>					
第三週	9/14 9/18	一、 過節 真趣味	1.過中秋	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、</p>	學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。	<p>1.教師問學生：「恁佻意佻一个節日？」(你們喜歡哪一個節日呢?)請學生舉手發表意見，並說明理由。</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看見」內容。</p> <p>3.教師公布正確答案，並和學生一起討論。</p> <p>4.活動～眼力大考驗：請學生用紙筆任意寫下一</p>	1	<p>1.音標卡</p> <p>2.若干紙張</p> <p>3.教用 CD1</p> <p>4.學習單</p> <p>5.教</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>報告評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

			<p>物。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>個本課所學的語詞，再由教師抽籤決定學生出來挑戰。全班學生將紙放在胸前，瞬間翻到正面再翻回背面，由挑戰的學生挑出一位學生，並念出該位學生所寫的語詞。接著再由該位學生擔任挑戰者，以此類推進行遊戲。</p> <p>5.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容，並分組討論答案。</p> <p>6.活動～猜節日：全班分兩組，其中一組先派一人上臺，教師給他一個節日，由臺下同一組同學提問，但不可直接問節日名稱，臺上同學只能以點頭或搖頭來回答問題，臺下只有一次說答案的機會。最後看哪一組最快說出正確答案，就是贏家。</p> <p>7.參考備課用書第 130 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和節日相關的歇後語和謎語。</p> <p>9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p> <p>10.教師播放 CD1，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>11.教師播放 CD1，讓學生練習本課所學音標。</p> <p>12.活動～蘿蔔蹲：教師選幾名學生上臺(自願也可以)，讓他們各拿一張本課所教的音標卡，進行蘿蔔蹲的遊戲；做錯的人即淘汰，並讓臺下其他學</p>	學電子書				
--	--	--	--	--	------	--	--	--	--

						生接替,以熟悉本課所學音標。 13.搭配教學電子書,複習本堂課所學。						
第四週	9/21 9/26	一、 過節 真趣 味	1.過中秋	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式,表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動,並能適切表達自我、與人溝通。	了解各種節日的意義及活動,並複習第一單元。	1.教師請學生先闖上課本,然後問:「你敢會記得第一課捌教過啥物語詞?」(你們還記得第一課曾教過什麼語詞嗎?)請學生用閩南語回答。 2.搭配電子書的「單元遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.教師播放 CD1 或電子書,請學生聆聽「複習 1」內容後,分組討論答案。 4.請學生發表答案後,教師再公布正確答案,然後進行講解。 5.教師播放 CD1 或電子書,請學生聆聽「看圖聽故事」。 6.教師先講解「看圖聽故事」內容,然後詢問學生是否了解故事大意,並就故事內容提問,請學生依據圖片舉手回答問題。 7.活動~情境表演:將全班分數組,讓學生根據「看圖聽故事」來表演短劇。 8.搭配教學電子書,複習本單元所學。 9.搭配教學電子書,播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		

<p>第五週</p>	<p>9/28 10/2</p>	<p>二、 時間 的 跋 步</p>	<p>2.禮拜日</p>	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p>	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師事先準備日曆或月曆，問學生：「今仔日是當時？」(今天是什麼時候?)請學生舉手回答，並上臺將日曆翻到當天，或在月曆上指出來。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。 10.活動～拍子遊戲：教師可指導學生，以一句四拍的方式，一邊拍</p>	<p>1</p>	<p>1.日曆或月曆 2.教用 CD1 3.教學電子書</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞</p>	<p>生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>		
------------	----------------------------	------------------------------------	--------------	--	--------------------------	--	----------	---	--	--	--	--

						手一邊帶領學生念誦課文。接著將全班分數組，每組輪流打拍子並念誦課文，最後看哪一組表現最好。						
第六週	10/5 10/9	二、 時間 的 跋 步	2.禮拜日	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。	1.教師問學生最喜歡哪一個月份，或一個星期中的哪一天，請學生上臺和同學分享最喜歡這一天的原因。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 6.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 7.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」內容。 8.讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹節日和日期。 10.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 11.活動～猜猜看：教	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 團體遊戲 朗誦評量	生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		

						師先想好幾則和月份、星期相關的問題，由教師問問題，讓學生根據問題猜出答案。例如：母親節在哪一個月的哪一個禮拜？父親節在哪一個月？ 12. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。						
第七週	10/12 10/16	二、 時間的 跬步	2. 禮拜日	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	能用閩南語正確的說出月份與星期。	<p>1. 教師問學生：「恁的生日是佇佗一個月？」（你們的生日是在幾月？）請學生舉手用閩南語回答。然後按月份統計，看哪個月份生日的學生最多。</p> <p>2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 教師播放 CD1 或電子書，請學生依據「練習」提示作答。</p> <p>5. 教師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 活動～我會說：教師準備若干張紙條，每人發給三張，第一張寫上月份，第二張寫上幾號，第三張寫星期後，分別投入三個袋子。請學生分別從三個袋子中抽出一張，並依序念出紙條上所寫的日期和星期。</p> <p>7. 參考備課用書第 131</p>	1	<p>1. 紙條若干</p> <p>2. 三個袋子</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 教用 CD1</p> <p>5. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>		

						頁,指導學生完成學習單。 8.參考備課用書「教學補給站」,播放 CD1 或電子書,介紹和本課相關的歇後語。 9.搭配教學電子書,複習本堂課所學。						
第八週	10/19 10/23	二、 時間 的 咬 步	2.禮拜日	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時,能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動,並能適切表達自我、與人溝通。	能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法,並認識第二課音標。	1.請全班先闖上課本,教師問學生還記得本課教過哪些語詞,請學生舉手回答。最後教師請學生打開課本,帶領學生複習本課所學語詞。 2.教師播放 CD1 或電子書,教導學生學習本課的音標,並糾正其發音。 3.教師可利用音標卡,指導學生認念音標,並學習音標的拼讀。 4.教師播放 CD1 或電子書,讓學生練習本課所學音標。 5.搭配電子書的「音標遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.搭配教學電子書,播放「影音動畫」讓學生欣賞。 7.參考備課用書「教學補給站」,播放 CD1 或電子書,介紹和本課相關的俗語。 8.搭配教學電子書,複習本堂課所學。	1	1.音標卡 2.教用 CD1 3.教學電子書	口語評量 紙筆測驗 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		

第九週	10/26 10/30	二、 時間 的 跋 步	3. 走相逐	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	認識時間，並學會吟唱第三課課文。	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師問學生現在是早上、中午或晚上？待學生回答後，再問學生手上有沒有戴手錶？現在是幾點幾分？請學生舉手回答。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，問學生看到什麼？引導學生說出「時針」和「分針」。</p> <p>4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1	1.教 用 CD1 2.教 學 電 子 書	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。		
-----	---------------------	-------------------------	--------	---	------------------	--	---	--	--------------------------------------	---	--	--

第十週	11/2 11/6	二、時間的咬步	3. 走相逐	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。	<p>1.教師詢問學生早上到校上課，是自己定鬧鐘起床，還是由別人叫醒的？是否曾遲到過？請學生舉手回答，教師再告訴學生掌握時間的重要。</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6.活動～我的一天：教師請學生簡單描述自己一天的生活，例如：「我早時六點起床，七點半來學校上課，中晝十二點食飯。」(我早上六點起床，七點半來學校上課，中午十二點吃飯。)請學生舉手回答。</p> <p>7.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>8.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>9.教師播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽、念誦「講看覓」內容。</p>	1	1.教用 CD1 2.圖卡 3.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。		
-----	-------------------	---------	--------	--	--------------------------	---	---	-----------------------------	------------------------------	---	--	--

						<p>10.讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>11.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>12.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他和時間相關的語詞。</p> <p>13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>						
第十一週	11/9 11/13	二、時間的跂步	3. 走相逐	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。	<p>1.教師問學生一天當中最喜歡哪一個時間，為什麼？請學生舉手回答，和同學分享。</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」內容，並讓學生分組討論答案。</p> <p>5.教師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6.活動～猜時間：請一學生上臺，並想好一個時間，例如：「五點半」，並寫在紙條上。接著請全班發問，第一個人說：「八點。」臺上學生就說：「十二點到八點。」第二個人說：「六點半。」臺上學生即回答：「十二點</p>	1	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.音標卡</p> <p>3.紙條</p> <p>4.學習單</p> <p>5.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告評量</p>	<p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>		

						<p>到六點半。」第三個人說：「一點半。」臺上學生即答：「一點半到六點半。」以此類推，逐步縮小時間，直到有人猜出正確答案。</p> <p>7.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的俗語及歇後語。</p> <p>8.參考備課用書第 132 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>9.教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>10.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。</p> <p>11.教師播放 CD1 或電子書，讓學生練習本課所學音標。</p> <p>12.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>					
第十二週	11/16 11/20	二、時間的跬步	3. 走相逐	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意</p>	<p>了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p>	<p>1.教師請學生拿出功課表，問學生有關時間的問題，例如：「今仔日這節課對幾點開始？」（今天這節課從幾點開始？）請學生舉手搶答，並用閩南語說出來。</p> <p>2.教師先帶領學生複習第二、三課所學語詞，再搭配電子書的</p>	1	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.功課表</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>	

				見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。		「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2」內容後作答。 4.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。 5.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 6.教師講解「看圖聽故事」內容，讓學生了解故事大意。 7.活動～我問你答：教師就「看圖聽故事」內容提問，讓學生舉手搶答，答對加分，最後再統計得分。 8.搭配教學電子書，複習本單元所學。 9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。						
第十三週	11/23 11/27	三、進步的社會	4.電器變把戲	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。	認識常見電器，並吟唱第四課課文。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師先請學生看看教室四周，然後問學生：「教室內底有啥物電器？」(教室裡面有什麼電器?)待學生回答後，再問：「恁敢會曉用閩南語講？」(你們會用閩南語說嗎?)藉此引起學生的學習興趣。 3.教師播放教學電子	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		

				<p>自然與生活科技 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>		<p>書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，並說說看圖中出現哪幾種電器用品？由此進入課文內容。</p> <p>4.教師揭示播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5.教師帶讀課文，並講解課文內容及解釋語詞，然後請學生再朗誦數次。</p> <p>6.播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本課課文。</p>					
第十四週	11/30 12/4	三、進步的社會	4.電器變把戲	<p>閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對</p>	學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。	<p>1.教師先準備小型的、會發出聲響的電器用品（如：吹風機），然後插上電源，讓學生閉著眼睛聽聽看，這是什麼電器發出的聲音。</p> <p>2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。</p>	1	<p>1.教用 CD2</p> <p>2.圖卡</p> <p>3.教學電子書</p> <p>4.小型電器</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	

				<p>影片的觀感。 自然與生活科技 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>		<p>4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹其他的電器。 7.活動～電器的功用：教師準備各種電器圖卡，以「我問你答」的方式進行活動。也可分組進行搶答。例：教師拿「吹風機」的圖卡問：「這種電器的功能啥物？」(這種電器的功能是什麼?)學生看圖回答：「電吹會使共頭毛吹予焦。」(吹風機可以把頭髮吹乾。) 8.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 9.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 10.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 11.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦「臆謎猜」。 12.教師講解謎語，問學生是否知道答案，請學生舉手回答後再公</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						布答案。 13.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和電器用品相關的謎語。 14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。						
第十五週	12/7 12/11	三、進步的社會	4.電器變把戲	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。	<p>1.全班分數組，每組輪流說出電器名稱(盡量使用閩南語)，但不可重複，如果說出重複的電器名稱者，即淘汰；最後看哪一組說的最多。</p> <p>2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案。</p> <p>3.教師公布正確答案，並進行講解。</p> <p>4.活動～尋找另一半：教師先將電器圖卡剪成兩半。一半貼在黑板上，另一半放在講桌上，請學生上臺抽出講桌上的半張圖卡，然後找出貼在黑板上的另一半，組合起來，並用閩南語說出電器名稱。</p> <p>5.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容，並分組討論答案。</p> <p>6.教師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>7.活動～發明大王：全班分成數組，各組討論要發明什麼樣特別的電器並畫出來，然後派代表上臺說明這種電器的名稱、功用，最後由教師選出最有創意的一組。</p> <p>8.參考備課用書第 133 頁，指導學生完成學習</p>	1	1.教用 CD2 2.圖卡 3.紙、筆 4.學習單 5.音標卡 6.教學電子書	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗	生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		

						<p>單。</p> <p>9.教師播放 CD2 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>10.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。</p> <p>11.教師播放 CD2 或電子書，讓學生練習本課所學音標。</p> <p>12.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>13.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課相關的俗語和歇後語。</p> <p>14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>					
第十六週	12/14 12/18	三、進步的社會	5.買物件	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師問學生：「學校附近有啥物店？」（學校附近有什麼商店？）再從學生的回答中挑出一個商店，問學生會不會用閩南語念，由此帶入本課主題。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，問學生圖片上有什麼？請學生發表意見。</p> <p>4.教師播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5.教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>6.播放 CD2 或電子</p>	1	<p>1.教用 CD2</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>律動表演</p> <p>歌曲演唱</p> <p>影片欣賞</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>	

						<p>書,教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動~歡樂動一動:教師播放教學電子書,教導學生課文律動動作,請學生隨著歌曲一起做律動;教師也可請學生開口唱,藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」,播放 CD2 或電子書,進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書,複習本課課文。</p> <p>10.活動~表演王:教師指導學生將課文內容轉化為具體表演,並將學生分組,看看哪一組的學生能將課文情境表演得最為生動有趣。</p>						
第十七週	12/21 12/25	三、進步的社會	5.買物件	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>5-2-2 能初步認識影音的字幕,並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動</p>	學會常見商店的閩南語說法,並進行造句練習。	<p>1.教師問學生:「恁捌去過啥物店買物件抑是食物件?」(你們曾經去過什麼商店買東西還是吃東西?)也可問學生:「恁兜附近有啥物店?」(你們家附近有什麼商店?)請學生自由發表,並試著以閩南語說出名稱。</p> <p>2.教師播放 CD2 或電子書,請學生聆聽、念誦本課語詞,並指導學生正確發音。</p> <p>3.教師解釋語詞,並介紹商店的特色,然後利用語詞圖卡讓學生反</p>	1	1.圖卡 2.教用 CD2 3.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。		

				<p>覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>		<p>覆練習，以加深其學習印象。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5.活動～蘿蔔蹲:全班分為若干組(約 4-5 人為一組)，每組選一種商店作為隊名，但不可重複，進行蘿蔔蹲的遊戲。</p> <p>6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>7.教師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹其他的商店。</p> <p>8.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>9.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>10.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，教師再進行講解。</p> <p>11.教師和學生討論遇到哪些情況時，能使用這句俗語。</p> <p>12.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和商店相關的俗語。</p> <p>13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>					
--	--	--	--	----------------------------	--	---	--	--	--	--	--

<p>第十八週</p>	<p>12/28 1/1</p>	<p>三、進步的社會</p>	<p>5.買物件</p>	<p>閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	<p>能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師先在黑板上畫出學校的主要位置、道路，再將全班分組，每組輪流派人上臺標示商店，一次只能標示一家店，看看學校附近有哪些商店？ 2.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 3.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 4.教師與學生討論答案，再播放 CD2 或電子書，加深學生印象。 5.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容，並分組討論答案。 6.教師公布正確答案，並進行講解。 7.參考備課用書第 134 頁，指導學生完成學習單。 8.教師播放 CD2 或電子書，教導學生認識本課音標。 9.配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。 10.教師播放 CD2 或電子書，讓學生練習本課所學音標。 11.活動～音標大考驗：教師將之前所教過的聲母、韻母音標卡固定在黑板上，全班分成兩組，當老師說某個音標 	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.教用 CD2 2.學習單 3.音標卡 4.教學電子書 	<p>口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>		
-------------	----------------------------	----------------	--------------	---	---------------------------------	---	----------	---	---	--	--	--

						<p>時,各組代表即用手拍擊正確的音標卡,先拍到者先贏。</p> <p>12.搭配電子書的「音標遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>13.參考備課用書「教學補給站」,播放 CD2 或電子書,介紹與商店相關的歇後語。</p> <p>14.搭配教學電子書,複習本堂課所學。</p>						
第十九週	1/4 1/8	三、進步的社會	5.買物件	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式,表達豐富的想像與創作力。</p>	複習第三單元。	<p>1.教師拿著「電器行」的圖卡問學生:「這是啥物店?」(這是什麼商店?)等學生回答後,再問:「這間店內底可能會賣啥物物件?」(這間商店裡面可能會賣什麼東西?)藉此複習本單元所學過的語詞。</p> <p>2.教師先帶領學生複習第四、五課所學語詞,再搭配電子書的「單元遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3.教師播放 CD2 或電子書,請學生聆聽「複習 3」內容後作答,教師再公布正確答案並進行講解。</p> <p>4.活動~同心協力:教師在黑板上任意寫出第四課及第五課的語詞各一個,再將學生分成兩組,請兩組輪流派人出列,在黑板上寫出</p>	1	<p>1.教用 CD2</p> <p>2.圖卡</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>繪畫評量</p> <p>報告評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>		

						和電器用品及商店相關的語詞，三分鐘後計算各組所寫到的語詞，以定勝負。 5.教師播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」內容。 6.教師向學生提問本單元「看圖聽故事」相關問題，請學生回答。 7.配合教學電子書，播放「看圖聽故事」的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。 8.搭配教學電子書，複習本單元所學。 9.搭配電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。						
第 廿週	1/11 1/15	傳統 念 謠、 歡喜 來過 節	羞羞羞、 歡喜聖誕 節	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 藝術與人文 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。	1.教師可以問學生：「魚仔敢有耳仔？」(魚有沒有耳朵?)待學生回答後，教師再告訴學生，魚是有耳朵的，雖然魚沒有明顯的外耳，但在魚的頭上有兩個小洞，能夠將聲源傳到內耳去，藉此提問與解說來引起學生的學習興趣。 2.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦〈羞羞羞〉，並解析課文。 3.教師播放 CD2 或電子書，指導學生學唱課文歌曲。 4.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		

				<p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>		<p>書,教導學生課文律動動作,請學生隨著歌曲一起做律動;教師也可請學生開口唱,藉此熟悉本課課文。</p> <p>5.播放 CD2 或電子書,讓學生聆聽、念誦〈歡喜聖誕節〉,並解析課文。</p> <p>6.教師播放 CD2 或電子書,指導學生學唱課文歌曲。</p> <p>7.活動~歡樂動一動:教師播放教學電子書,教導學生課文律動動作,請學生隨著歌曲一起做律動;教師也可請學生開口唱,藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.搭配教學電子書,複習本堂課所學。</p>						
第廿一週	1/18 1/22	咱來熟似語詞俚句型	咱來熟似語詞俚句型	<p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-5能結合科技與資訊,提升聆聽學習的效果。</p>	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	<p>1. 進行活動「猜猜樂」,老師請學生闔上課本,接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子,請學生翻課本找出該詞在哪裡,舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句,則給予獎勵。</p> <p>2.老師可配合各課的書後圖卡,讓學生複習本學期學過的語詞,並糾正其發音。</p> <p>3.老師參考備課的102頁語詞分類表,讓學生學會語詞造句,再請學生照樣造句,以熟悉本冊所學。</p>	1	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 圖卡</p>	口語評量 報告評量	<p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>		

					<p>4.(1)老師參考備課的110頁句型表複習1-5課句型。</p> <p>(2).老師將全班分5組並在黑板寫上本冊5個句型:如「…閣…」 「…拄好…」……,讓各組上臺發表延伸例句,並要求語課本不能一樣,每組能在3分鐘內回答出最多句子的組別獲勝。</p> <p>5.老師統整1-5課做伙來造句,帶領學生複習所學,並請各組推配代表。發表與課本不一樣的句子,以熟系本冊所學並運用於日常生活中。</p>						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--