

台東縣 109 學年度 第二學期 新園國民小學 二年級 本土語-閩南語領域教學計畫表

教材來源	康軒	教學節數	20
設計者	二年級團隊	教學者	閩語教師
課程結構 (概念圖)	<pre> graph LR     A[閩南語第 4 冊] --- B[第一單元 彩色的世界]     A --- C[第二單元 愛寶惜時間]     A --- D[第三單元 整齊閣清氣]     B --- E[第一課 彩色筆 第二課 春天的早起時 單元活動一]     C --- F[第三課 規工笑微微 第四課 春天欲轉去 單元活動二]     D --- G[第五課 去海邊仔 單元活動三]             </pre>		
年級課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</li> <li>2.說出基本顏色的閩南語說法。</li> <li>3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</li> <li>4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。</li> <li>5.說出月分的閩南語說法。</li> <li>6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</li> </ol>		

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節 數	教學資源	評量方式	融入議題 內容重點	備註
					學習內容	學習表現						
第一週	2/7-2/13						春假期間					
第二週	2/14   2/20	第一單元 彩色的世界	第一課 彩色筆	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	活動一：我會曉講 1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。 3.進行大風吹教學遊戲。 活動二：講俗語 紅嬌，烏大範。 活動三：相招來開講 1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。	1	1.教學媒體	1.口語評量 2.討論活動	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第三週	2/21   2/27	第一單元 彩色的世界	第一課 彩色筆	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的	活動一：來練習 1.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問 幾種顏色。 2.進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1.複習語詞。 2.進行「支援前線」的認色教學遊戲。	1	1.教學媒體	1.口語評量 2.討論活動 3.遊戲評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、	

						興趣。					舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	2/28   3/6	第一單元 彩色的世界	第二課 春天的早起時	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。 3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。 4.進行句型教學「咧teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。	1	1.教學媒體	1.討論活動 2.口語評量		
第五週	3/7   3/13	第一單元 彩色的世界	第二課 春天的早起時	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能	活動一：我會曉講 1.展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。 2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。 3.進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的	1	1.教學媒體	1.討論活動 2.口語評量	【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動	

				家庭、學校、社區生活之中。		正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	記憶與專注力。 活動二：相招來開講 1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。 2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。 3.學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。 4.教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。				經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第六週	3/14   3/20	第一單元 彩色的世界	第二課 春天的早起時	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重	活動一：來練習 1.播放教學媒體，教師可照題目內容自	1	1.教學媒體	1.口語評量 2.實作評量 3.遊戲評量	【閱讀素養】 閱E8 低、中年級以

				動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	行發話出題，引導學生作答。 2.作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。 3.進行「快問快答」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1.複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。 2.教師解說「覘相揣」的操作方式。 3.領讀頁面短句與釋義。 4.學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。 5. 進行「找寶物」教學遊戲。 活動三：臆謎猜 頭圓尾直， 六跤四翼。				紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第七週	3/21   3/27	彩色的世界 第一單元	單元活動一	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句	活動一：練武功 1 1.教師說明題旨，引導學生了解本單元	1	1.教學媒體	1.討論活動 2.口語評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】 閱E11 低

				常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	物品與顏色有哪些。 2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。 活動二：鬥陣聽故事 1 1.複習〈火金姑〉傳統童謠。 2.學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。 3.各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。				年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。
第八週	3/28   4/3	第二單元 愛寶借時間	第三課 規工笑微微	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能	1.教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。 2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。 3.教師播放課文音	1	1.教學媒體	1.口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。

				中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。				【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	4/4   4/10	第二單元 愛寶惜時間	第三課 規工笑微微	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	活動一：我會曉講 1.教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。 2.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。 3.教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。 活動二：相招來開講 1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。 2.教師領讀相招來開講，請	1	1.教學媒體	1.口語評量 2.實作評量 3.討論活動	【閱讀教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

							學生注意情境圖，並看圖說話。 3.請學生調出相招來開講的時間。					
第十週	4/11   4/17	第二單元 愛寶惜時間	第三課 規工笑微微	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	活動一：來練習 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。 3.播放音檔，引導作答。 活動二：講俗語 透早驚露水，中晝驚曝死，暗時閣驚鬼。 活動三：做伙來耍 1.備妥圖卡，分類放置。 2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。 3.分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。	1	1.教學媒體	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.遊戲評量		
第十一週	4/18   4/24	第二單元 愛寶惜時間	第四課 春天欲轉去	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本	◎Ab- I -1語詞運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主	1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。 2.教師領讀課文，解釋文意與情境。 3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨	1	1.教學媒體	1.討論活動 2.口語評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸	



				能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		題、內容並掌握重點。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	著歌曲一起做律動。 4.進行教學遊戲「火車過山洞」。				覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週	4/25   5/1	第二單元 愛寶厝時間	第四課 春天欲轉去	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	活動一：我會曉講 1.教師介紹每個月份的語詞說法，並請學生複誦兩次。 2.進行「月分對對碰」教學遊戲。 3.介紹與月分相關的俗諺。 活動二：講俗語 五月五，龍船鼓佻跤步。 活動三：相招來開講 1.將全班學生分成二組，進行對話練習。 2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。 3.用電腦隨機抽選學	1	1.教學媒體	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

							生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。					
第十三週	5/2   5/8	第二單元 愛寶惜時間	第四課 春天欲轉去	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>活動一：來練習</p> <p>1.教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。</p> <p>2.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。</p> <p>3.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1.教師將一至十二月分的圖卡(兩套)隨機發給學生。</p> <p>2.全班學生跟著教師念誦月分。</p> <p>3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。</p> <p>4.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。</p>	1	1.教學媒體	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.遊戲評量</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

第十四週	5/9   5/15	第二單元 愛寶惜時間	單元活動二	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	活動一：練武功2 1.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。 2.師生對話，引導並確認正確答案。 活動二：鬥陣聽故事2 1.教師給學生看本單元插圖，並提問想不想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們？ 2.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。 3.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。	1	1.教學媒體	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量		
第十五週	5/16   5/22	第三單元 整齊閣清氣	第五課 去海邊仔	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩	1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。 2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節	1	1.教學媒體	1.口語評量 2.討論活動	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的	

				透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	備用。 3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊唸，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。				美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十六週	5/23   5/29	第三單元 整齊閣清氣	第五課 去海邊仔	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Ac- I -2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	活動一：我會曉講 1. 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。 2.教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 活動二：相招來開講 1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ 2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。 3.教師統整相招來開	1	1.教學媒體 1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	

							講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 活動三：激骨話 囡仔人穿大人衫—大軀（大 輸）。					
第十七週	5/30   6/5	第三單元 整齊閣清氣	第五課 去海邊仔	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Ac- I -2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	活動一：來練習 1.引導學生理解題幹的意思。 2.請學生準備好尺和筆，專心聆聽。 3.播放音檔。 活動二：做伙來耍 1.教師說明題旨，示範活動如何進行。 2.教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。 3.備妥貼紙。	1	1.教學媒體	1.討論活動 2.口語評量 3.紙筆測驗		
第十八週	6/6   6/12	第三單元 整齊閣清氣	單元活動三	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -1生活應對。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	活動一：練武功 3 1.教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。	1	1.教學媒體	1.表演評量 2.討論活動 3.口語評量		

				<p>關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>2.教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。</p> <p>3.教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。</p> <p>4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？</p> <p>活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1.教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。</p>				
<p>第十九週</p>	<p>6/13   6/19</p>	<p>唸謠</p>	<p>來換衫</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能</p>	<p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師解釋唸謠大意，帶領學生朗讀。</p> <p>3.播放教學媒體，讓</p>	<p>1</p>	<p>1.教學媒體</p>	<p>1.口語評量 2.表演評量</p>	

				中。	口語表達。	建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	學生跟唱。					
第二十週	6/20   6/26	來唱節日的歌	生日的祝福	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 2.讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。 3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 4.讓學生發表所見的課文插圖內容。	1	1.教學媒體	1.口語評量 2.表演評量		
第二十一週	6/27   7/3	總複習	厝仔標、過五關、來揣路	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.準備圖卡、移動桌椅。 2.學生分兩組，各在桌子的兩旁。 3.各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。	1	1.教學媒體	1.口語評量 2.討論活動 3.遊戲評量		

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +聯絡 國 1 節 / +協同 2 節