

教材來源	南一四上綜合活動	教學節數	63 節
設計者	中年級團隊	教學者	四年級教師
課程結構 (概念圖)	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">綜合活動 四年級 上學期</div> </div>		
年級課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</li> <li>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</li> <li>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長。</li> <li>4. 和組員合作完成訪問活動並與大家分享。</li> <li>5. 記錄專長的培養過程，並培養積極探索興趣與專長的精神。</li> </ol>		

6. 能分享自己曾在團體中的表達方式及結果。
7. 能知道自己表達方式是否適當。
8. 能了解表達時該注意的事項。
9. 能省思自己表達方式的優缺點。
10. 能和同學討論參與團體活動中的各種狀況及問題。
11. 能和同學一起討論解決問題的方法。
12. 能討論出解決的方法並確實執行。
13. 能說明自己曾經服務他人的經驗及原因。
14. 能省思自己當時的表現及感覺。
15. 能說出在服務他人時應注意的事項並說明其原因。
16. 能發現校園中需要服務的人事物及項目，並提出自己的看法。
17. 能說出小組進行校園的服務行動項目須要準備的工具及流程。
18. 能彼此互助合作完成服務工作。
19. 能發表在服務進行中的突發狀況及解決方法。
20. 能從檢視服務過程及檢核表中省思可以再改進的地方，並落實服務的心志。
21. 認識家庭工具及電器的用途，及使用方法。
22. 覺察在日常生活中，可運用家庭工具及電器來處理生活問題。
23. 探討操作家庭工具及電器應注意的事項，以避免因操作不當而發生意外。
24. 討論家庭工具及家電的收納應注意的事項，以避免危險，並便利使用。
25. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。
26. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。
27. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。
28. 透過省思與討論，覺察家庭事務應由全家人一起分擔。
29. 藉由分享與省思，覺察個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。
30. 與同學合作，規畫一場成果發表會。

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節 數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基 本能力	備 註
------------	----	----	------	------	------	--------------------	--------	------	------	------	------------	--------

一	8/30   9/5	一、 興趣 專長 大搜 索	1.興趣面 面觀	1-2-2 參與各式各 類的活動，探索自 己的興趣與專長。	了解自己參加的活 動並表達活動前、 中、後的感受與想 法。	1.說出自己曾參加的 活動。 2.表達活動前心中的 期待和想法。 3.說出活動中的努力 與活動後心裡的感受。	3	教師:各種 活動圖 片。 學童:蒐集 自己興趣 相關的事 物。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平 等教育 1-2-2 瞭解 性別在團 體中均扮 演重要的 角色。 2-2-1 認識 性別在家 庭間的互 動關係。 ◎人權教 育 2-2-2 認識 休閒權與 日常生活 的關係。 ◎生涯發 展教育 1-2-1 認識 有關自我 的觀念。	一、瞭 解自我 與發展 潛能	
二	9/6   9/12	一、 興趣 專長 大搜 索	1.興趣面 面觀	1-2-2 參與各式各 類的活動，探索自 己的興趣與專長。	參與興趣博覽活動 並從中探索自己的 興趣。	1.從參與活動中蒐集 自己感興趣的事物。 2.與大家分享自己感 興趣的事物。 3.從分享活動中，找到 新的興趣。	3	教師:各種 活動圖 片。 學童:蒐集 自己興趣 相關的事	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平 等教育 1-2-2 瞭解 性別在團 體中均扮 演重要的	一、瞭 解自我 與發展 潛能	

								物。		角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎人權教育 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。		
三	9/13   9/19	一、 興趣 專長 大搜索	2.專長補給站	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1.了解專長和興趣的關係並說出自己的專長。 2.和組員合作完成訪問活動並與大家分享。	1.說出專長和興趣之間的關係。 2.說出自己的專長。 3.和組員完成專長人物的訪問。 4.與同學分享訪問的結果。	3	教師：準備每位學童一張「專長培養計畫與實踐紀錄」。 學童：每組事先訪問一位具有專長的人物，並記錄完成學習	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎人權教	一、瞭解自我與發展潛能	

								單。		育 2-2-2 認識 休閒權與 日常生活的 的關係。 ◎生涯發 展教育 1-2-1 認識 有關自我的 觀念。		
四	9/20   9/26	一、 興趣 專長 大搜 索	2.專長補 給站	1-2-2 參與各式各 類的活動，探索自 己的興趣與專長。	記錄專長的培養過 程，並培養積極探索 興趣與專長的精神。	1.參加學習小組，記錄 自己的專長培養過程。 2.省思擁有興趣與專 長帶來的生活改變。	3	教師：準 備每位學 童一張「專 長培養計 畫與實踐 紀錄」。 學童：每組 事先訪問 一位具有 專長的人 物，並記錄 完成學習 單。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平 等教育 1-2-2 瞭解 性別在團 體中均扮 演重要的 角色。 2-2-1 認識 性別在家 庭間的互 動關係。 ◎人權教 育 2-2-2 認識 休閒權與 日常生活的 的關係。 ◎生涯發	一、瞭 解自我 與發展 潛能	

										展教育 1-2-1 認識 有關自我 的觀念。		
五	9/27   10/3	二、 走向 我， 走向 你	1.表達停 看聽	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能分享自己曾在團體中的表達方式及結果。 2.能知道自己表達方式是否適當。 3.能了解表達時該注意的事項。 4.能省思自己表達方式的優缺點。	1.分享參與團體中表達的經驗。 2.認識各種表達方式。 3.說出各種表達方式的優缺點。 4.能明瞭表達時應注意的事項。 5.省思適合自己的表達方式。 6.練習各種表達方式。	3	教師:教學 DVD、情境圖、單槍、螢幕、電腦。 學童:蒐集各種團體的資料或照片。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-3 認知當今社會文化中性別角色地位與處境。	四、表達、溝通與分享	
六	10/4   10/10	二、 走向 我， 走向 你	2.溝通交流道	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能和同學討論參與團體活動中的各種狀況及問題。 2.能和同學一起討論解決問題的方法。 3.能討論出解決的方法並確實執行。	1.和同學討論團體活動發生的狀況及問題。 2.傾聽他人的意見。 3.和同學一起討論解決問題的方法。 4.察覺他人意見與自己想法的異同。 5.分享自己解決問題的方法。	3	教師:教學 DVD、接力棒。 學童:記錄用的紙、筆、主題相關道具。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-3 認知當今社會文化中性別角色地位與處境。	四、表達、溝通與分享	
七	10/11   10/17	三、 校園 服務 隊	1.服務你我他	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	1.能說明自己曾經服務他人的經驗及原因。 2.能省思自己當時的表現及感覺。	1.分享自己曾經服務他人的經驗。 2.省思自己服務的表現並對其的感覺。 3.討論在服務他人時	3	教師:志工 照片或影片、校園地圖。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-1 認識性別在家庭間的互	五、尊重、關懷與團隊合作	

					3.能說出在服務他人時應注意的事項並說明其原由。	應注意的事項。 4.歸納並說明其原因。				動關係。		
八	10/18   10/24	三、 校園 服務 隊	1. 服務你我 他	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	能發現校園中需要服務的人事物及項目，並提出自己的看法。	1.觀察尋找校園中需要服務的人事物。 2.對校園服務項目提出自己的看法。	3	教師:志工 照片或影片、校園地圖。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。	五、尊 重、關 懷與團 隊合作	
九	10/25   10/31	三、 校園 服務 隊	2.我是服 務小志工	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	1.能說出小組進行校園的服務行動項目須要準備的工具及流程。 2.能彼此互助合作完成服務工作。	1.討論小組可進行的服務行動。 2.小組行動前應準備的前置作業。 3.分組在校園中進行服務任務。 4.能彼此互助合作完成工作。	3	教師:我的 服務檢核 表、連繫同 學服務的 單位並了 解狀況。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。	五、尊 重、關 懷與團 隊合作	
十	11/1   11/7	評量 週 三、 校園 服務 隊	2.我是服 務小志工	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	1.能發表在服務進行中的突發狀況及解決方法。 2.能從檢視服務過程及檢核表中省思可以再改進的地方，並落實服務的心志。	1.說明服務進行中的突發狀況及困難。 2.討論並發表小組的解決方法。 3.完成服務檢核表並分享自己的感受及心得。 4.省思應該可以再改進的地方，並落實服務的心志。	3	教師:我的 服務檢核 表、連繫同 學服務的 單位並了 解狀況。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。	五、尊 重、關 懷與團 隊合作	

<p>十一</p>	<p>11/8   11/14</p>	<p>四、 寶貝 當家</p>	<p>1.家事好 幫手</p>	<p>2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p>	<p>1.認識家庭工具及電器的用途，及使用方法。 2.覺察在日常生活，可運用家庭工具及電器來處理生活問題。</p>	<p>1.說出自己家中常用的家庭工具與電器用品及其用途。 2.介紹自己學會操作的工具。 3.學習操作不同的家庭工具與家電。</p>	<p>3</p>	<p>教師:刨皮刀、水果刀、砧板、家庭工具、情境圖、釘子、木條和鐵鎚、針線、碎布和鈕扣、刨皮刀、蘋果、砧板、水果刀、裝開水的水瓶和果汁機(視需要準備延長線)、過關卡(一人一張)和過關用的印章、過關獎勵品。 學童:簡易的家庭工具(螺絲起子、尖嘴鉗、縫衣針……)、</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎家政教育 1-2-5 製作簡易餐點。 2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 ◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 2-2-2 認識休閒權與</p>	<p>三、生涯規劃與終身學習</p>
-----------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	----------------------------------	---	---	----------	--	--	--	--------------------



								配合工具 操作之各類物品(水果、麵包、縫衣線、布……)、家電說明書。		日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度。		
十二	11/15   11/21	四、 寶貝 當家	1.家事好 幫手	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1.認識家庭工具及電器的用途，及使用方法。 2.探討操作家庭工具及電器應注意的事項，以避免因操作不當而發生意外。	1.省思操作家庭工具與電器的注意事項，以避免不當之操作。 2.認識電器說明書的內容。	3	教師:刨皮刀、水果刀、砧板、家庭工具、情境圖、釘子、木條和鐵鎚、針線、碎布和鈕扣、刨皮刀、蘋果、砧板、水果刀、裝開水的水瓶和果汁機(視需要準備延長線)，過關卡(一人一張)和過關用的	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎家政教育 1-2-5 製作簡易餐點。 2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 ◎人權教育	三、生涯規劃 與終身學習	

								印章、過關獎勵品。 學童:簡易的家庭工具(螺絲起子、尖嘴鉗、縫衣針……)、配合工具操作之各類物品(水果、麵包、縫衣線、布……)、家電說明書。		1-2-3 說出權利與個人責任的關係,並在日常生活中實踐。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度。		
十三	11/22   11/28	四、 寶貝 當家	1.家事好幫手	2-2-1 實踐個人生活所需的技能,提升生活樂趣。	認識家庭工具及電器的用途,及使用方法。	利用過關活動檢核實際操作的能力。	3	教師:刨皮刀、水果刀、砧板、家庭工具、情境圖、釘子、木條和鐵鎚、針線、碎布和鈕扣、刨皮刀、蘋果、砧板、水果	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎家政教育 1-2-5 製作簡易餐點。 2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等	三、生涯規劃與終身學習	

								刀、裝開水的水瓶和果汁機(視需要準備延長線), 過關卡(一人一張)和過關用的印章、過關獎勵品。學童:簡易的家庭工具(螺絲起子、尖嘴鉗、縫衣針……)、配合工具操作之各類物品(水果、麵包、縫衣線、布……)、家電說明書。		生活習慣。 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 ◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係,並在日常生活中實踐。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度。		
十四	11/29   12/5	四、 寶貝 當家	2.巧手妙趣	2-2-1 實踐個人生活所需的技能,提升生活樂趣。	1.討論家庭工具及家電的收納應注意的事項,以避免危險,並便利使用。	1.分享對家庭工具與家電器的認知。 2.實際體驗操作家庭工具與家電,以自己學	3	教師:教學卡、不同種類的家庭工具及	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎家政教育 1-2-5 製作簡易餐	三、生涯規劃與終身學習	

					<p>2.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p>	<p>會的技能，為家人服務並完成學習單。</p> <p>3.省思家庭工具及家電的收納之注意事項。</p> <p>4.分享協助處理家事，所帶來的樂趣。</p>		<p>家電的字卡、「家事達人紀錄表」學習單一人一張。</p>		<p>點。</p> <p>2-2-4 養成收拾衣物的習慣。</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。</p> <p>3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>◎生涯發展教育</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

										3-2-2 培養互助合作的工作態度。		
十五	12/6   12/12	五、和家 人有 約	1.家庭活 動巧安排	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	分享與家人休閒互動的經驗與感受。	1.分享個人家庭的休閒活動之情景。 2.說出自己參與家庭休閒活動的感受。	3	教師：將學童的家庭照片存入電腦，以方便投影機展示出來、給家長的一封信。 學童：家庭活動的照片。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎家政教育 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 ◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活	三、生涯規劃與終身學習	

										中實踐。		
十六	12/13   12/19	五、 和家人有 約	1.家庭活 動巧安排	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。	1.規畫適合自己家庭的活動安排。 2.與家人討論，邀請家人共同籌畫一個家庭休閒活動。	3	教師：將學童的家庭照片存入電腦，以方便投影機展示出來、給家長的一封信。 學童：家庭活動的照片。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎家政教育 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 ◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	三、生涯規劃 與終身學習	
十七	12/20 	五、	2.全家總	2-2-3 參與家庭事務	1.透過省思與討論，	1.討論舉辦家庭活動	3	學童：家庭	觀察評量	◎性別平	三、生	

	12/26	和家人有約	動員	務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	<p>覺察家庭事務應由全家人一起分擔。</p> <p>2.藉由分享與省思，覺察個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p>	<p>時應準備的事項，並與家人討論事務將如何分工。</p> <p>2.家庭事務大多是由誰來做？討論家庭事務的分工。</p> <p>3.學習對家人表達感謝，並主動參與家事。</p> <p>4.將規畫的家庭活動付諸實現。</p> <p>5.分享家庭休閒活動的趣事，並省思規畫家庭活動時應注意的事項。</p>		活動的照片。	口頭評量 行為檢核 態度評量	<p>等教育</p> <p>1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。</p> <p>◎家政教育</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p>	涯規劃 與終身學習	
十八	12/27   1/2	六、 期末 成果 發表	1.籌備總 動員	<p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>3-2-2 參與各類自</p>	與同學合作，規畫一場成果發表會。	<p>1.說出成果發表會的舉辦方式。</p> <p>2.討論活動前的各項準備工作。</p>	3	教師:布置會場的材 料、籌備工 作分工流	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	<p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-2 瞭解性別在團</p>	一、瞭 解自我 與發展 潛能	

		會		治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。		3.說出如何有效分工的方法。 4.說出各項應注意的事項。		程表。 學童:自己表演的道具、製作邀請卡材料。		體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎人權教育 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。	五、尊重、關懷與團隊合作	
十九	1/3   1/9	六、 期末 成果 發表 會	1.籌備總動員	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	克服困難，積極參與成果發表會的準備工作。	1.說出自己要展現的興趣專長。 2.實踐事前彩排的各项練習工作。 3.說出過程中遇到的困難與解決辦法。 4.說出心中對成果發表會的期待。	3	教師:布置會場的材料、籌備工作分工流程表。 學童:自己表演的道具、製作邀請卡材料。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互	一、瞭解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作	



										動關係。 ◎人權教育 2-2-2 認識 休閒權與 日常生活的 的關係。 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識 有關自我的 觀念。		
二十	1/10   1/16	評量週 六、 期末 成果 發表會	2.好戲登場	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1.積極且樂於展現自己的興趣與專長。 2.完成期末發表會活動並探索自己的興趣與專長。	1.積極參與成果發表會活動。 2.探索自己的興趣專長，並在活動中展現出來。 3.欣賞同學所展現的興趣與專長。 4.學習並培養自己的興趣與專長。	3	教師:收錄音機、相機。 學童:表演的道具、成果展示物品。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎人權教育 2-2-2 認識休閒權與日常生活	一、瞭解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作	

										的關係。 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識 有關自我的 觀念。		
二十一	1/17   1/20	1/20 休業 式										

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +聯絡 國 1 節 / +協同 2 節