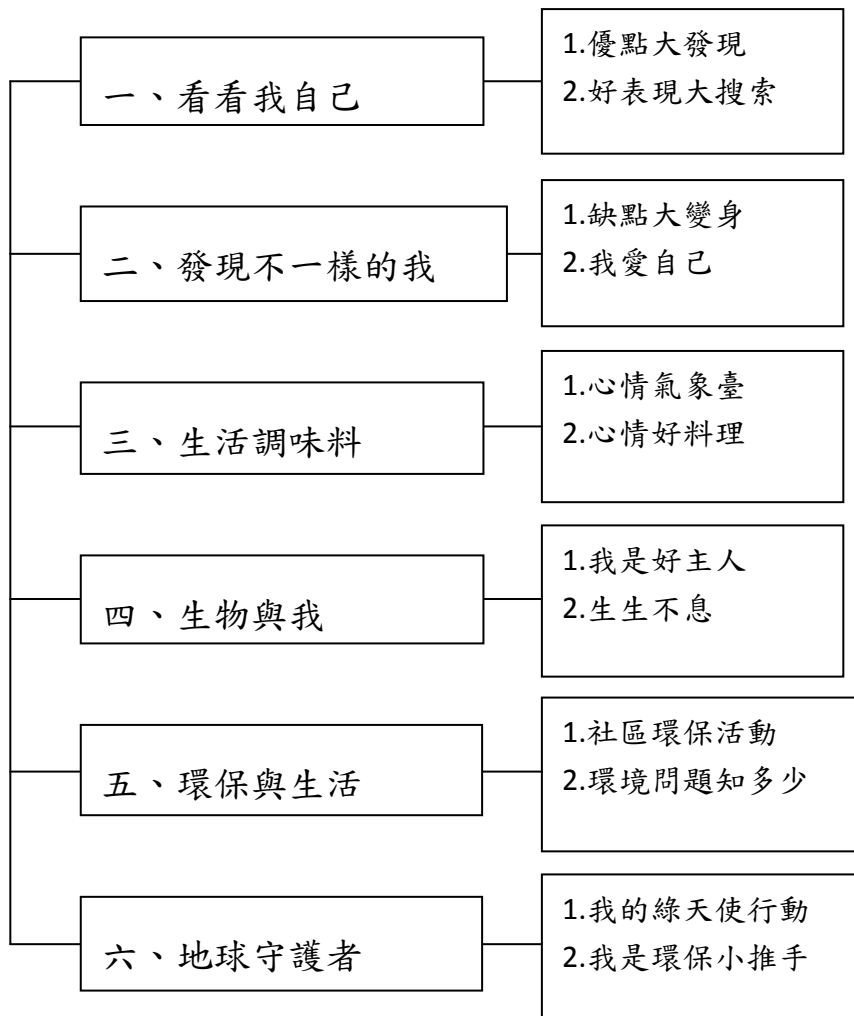


教材來源	南一版教科書	教學節數	60 節
設計者	綜合活動領域教學團隊	教學者	紀沛涵
課程結構 (概念圖)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 20px;">綜合活動三年級下學期</div>  </div>		

## 年級課程目標

1. 了解自己在哪些方面比以前進步並分享自己的表現對生活帶來的影響。
2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。
3. 分析了解自己未曾發現的優點並把優點在日常生活中展現出來。
4. 記錄自己一週的生活紀錄表。
5. 檢核自己的成果並滿意自己的表現。
6. 開發自己的新優點並確實執行。
7. 省思需要改進之處與各項改進的做法與因應之道。
8. 評估自己的表現，提出可行的改變策略。
9. 記錄實施「發現不一樣的我」之成果及心得。
10. 分享突破困境的方法。
11. 分辨自己的表現，學習換個方向思考，並肯定自己。
12. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。
13. 歸納並分享對自我的認同及接納。
14. 經由省思自己與他人相處的經驗，認識各種不同情緒。
15. 藉由觀察表情、動作來分辨他人不同的情緒。
16. 學會聆聽別人對心情的表達，並尊重他人的感受。
17. 了解與他人相處時，不同的情緒反應會帶來不同影響。
18. 學習適當處理與他人相處時的情緒。
19. 能察覺自然界與人類的關係。
20. 能與同學有良好的互動。
21. 能觀察生物一生的變化。
22. 能妥善照顧生物。
23. 能和同學共同合作解決問題。
24. 能思考人與生物之間的關係。
25. 能尊重並感恩自然界的每種生物。
26. 記錄社區環保工作推展情形與感受。
27. 與家人討論並提出社區環境改善的計畫。
28. 展開環境改善行動並解決遇到的問題。

29. 說出全球環境出現的問題與成因。
30. 討論並發表改善環境問題的做法。
31. 省思適合在生活中採取的環保做法。
32. 蒐集並介紹推動環保行動的團體與個人。
33. 和組員合作完成綠天使宣言活動。
34. 實踐並記錄自己的綠天使環保行動。
35. 討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。
36. 重新修正行動檢核表，並繼續下一週行動的檢核與省思。

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力	備註
第一週	2/7-2/13					春假期間						
第二週	2/14   2/20	一、 看看 我自己	1.優點大發現	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1.了解自己在哪些方面比以前進步並分享自己的表現對生活帶來的影響。 2.了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。	1.討論自己在前一年時的表現狀況。 2.探討自己在哪方面比以前進步。 3.分享自己的表現對生活帶來的影響。 4.對同組組員分享他的優點。 5.記錄別人對自己提出的優點。	3	教師： 教學 DVD、 輕快的 音樂、 班上的 各樣競 賽成 果、活 動用彩 球、情 境圖。 學童： 自己的 成果或	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎家政教育 4-2-1 瞭解	二、欣 賞、表 現與創 新	

								獎狀。		個人具有不同的特質。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
第三週	2/21   2/27	一、看看我自己	1.優點大發現 2.好表現大搜索	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1.分析了解自己未曾發現的優點並把優點在日常生活中展現出來。 2.記錄自己一週的生活紀錄表。	1.分析了解別人眼中的自己有哪些優點是自己未曾發現的。 2.把優點確實作到並在日常生活中展現出來。 3.記錄自己在一週中展現的優點。 4.分析自己有哪方面的優點。	3	教師：教學 DVD、輕快的音樂、班上的各樣競賽成果、活動用彩球、情境圖、同學名單、「我的表現紀錄表」學	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎家政教育 4-2-1 瞭解個人具有不同的特	二、欣賞、表現與創新	

								習單。 學童： 自己的 成果或 獎狀、 學習 單。		質。 ◎人權教 育 1-2-1 欣 賞、包容個 別差異並 尊重自己 與他人的 權利。		
第四週	2/28   3/6	一、 看看 我自己	2.好表現 大搜索	1-2-1 欣賞並展現自己的長 處，省思並接納自己。	1.檢核自 己的成果 並滿意自 己的表 現。 2.開發自 己的新優 點並確實 執行。	1.確實檢核自己的表 現紀錄。 2.分享並肯定滿意自 己的表現。 3.探討自己目前希望 開發的優點有哪些。 4.擬定自己優點的開 發做法並展開行動。 5.省思檢討自己實行 後的改變及心得。	3	教師： 同學名 單、「我 的表現 紀錄 表」學 習單。 學童： 學習 單。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平 等教育 1-2-1 覺知 身體意象 對身心的 影響。 2-2-1 瞭解 不同性別 者在團體 中均扮演 重要的角 色。 ◎家政教 育 4-2-1 瞭解 個人具有 不同的特 質。 ◎人權教	二、欣 賞、表 現與創 新	

										育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
第五週	3/7   3/13	二、發現不一樣的我	1. 缺點大變身	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1.省思需要改進之處與各項改進的做法與因應之道。 2.評估自己的表現，提出可行的改變策略。 3.記錄實施「發現不一樣的我」之成果及心得。	1.討論自己在生活中需要改進的地方。 2.提出該如何改進的方法。 3.提出自己所面對的缺點事項。 4.記錄改變策略及實踐情形。	3	教師： 教學 DVD、 情境 圖、小 黑貓的 故事動 畫。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎家政教育 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 ◎人權教育 1-2-1 欣	二、欣賞、表現與創新	

										賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
第六週	3/14   3/20	二、發現不一樣的我	1. 缺點大變身 2. 我愛自己	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1. 分享突破困境的方法。 2. 分辨自己的表現，學習換個方向思考，並肯定自己。	1. 提出自己紀錄時所面對的困難，並思考突破的方法。 2. 期許自己能再接再厲。 3. 分辨自己的表現，再換個方向思考，並肯定自己。 4. 討論換個角度評估自己的表現，如何在正確的情況展現。 5. 對於表現提出可行之改變策略。	3	教師： 教學 DVD、 情境 圖、小 黑貓的 故事動 畫、圓 形圖 卡、圖 畫紙。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎家政教育 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並	二、欣賞、表現與創新	

										尊重自己與他人的權利。		
第七週	3/21   3/27	二、發現不一樣的我	2.我愛自己	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1.了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。 2.歸納並分享對自我的認同及接納。	1.討論對自己的滿意度。 2.省思自己用怎樣的心情面對自己。 3.思考自己無法改變的身體缺憾部份。 4.歸納並分享自己對自我的認同及接納。	3	教師：圓形圖卡、圖畫紙。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎家政教育 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的	二、欣賞、表現與創新	



										權利。		
第八週	3/28   4/3	三、 生活 調味 料	1. 心情氣象 臺	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	1.經由省思自己與他人相處的經驗,認識各種不同情緒。 2.藉由觀察表情、動作來分辨他人不同的情緒。	1.利用鏡子和情緒小卡,認識不同的情緒與表情。 2.利用抽籤的方式,知道面對同一種情況,每個人會有不同情緒的表現。 3.以最近的事情為例,省思自己的情緒表現,並知道如何合宜的表現情緒。	3	教師： 教學 DVD、 情境 圖、情 緒閃示 卡(快 樂、難 過、驚 訝、著 急、生 氣、害 怕六種 情緒各 一 張)、六 種情緒 小卡 (一人 一 份)、紙 籤(情 緒猜謎 用)。 學童： 小鏡 子、著	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	一、了解自我與發展潛能	

								色用的彩色筆或彩虹筆(情緒小卡用)。				
第九週	4/4   4/10	三、生活調味料	1.心情氣象臺 2.心情好料理	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	1.學會聆聽別人對心情的表達,並尊重他人的感受。 2.了解與他人相處時,不同的情緒反應會帶來不同影響。	1.討論同時出現的不同情緒,並分享經驗。 2.發表情緒激動時的經驗,並討論不當的反應帶給別人的感受。	3	教師： 教學 DVD、情境圖、情緒閃示卡(快樂、難過、驚訝、著急、生氣、害怕六種情緒各一張)、六種情緒小卡(一人一份)、紙籤(情	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	一、了解自我與發展潛能	

								緒猜謎用)、情境圖、情緒紙籤、「我的情緒管理計畫」學習單。學童：小鏡子、著色用的彩色筆或彩虹筆(情緒小卡用)、記錄用的紙、鉛筆。				
第十週	4/11   4/17	三、生活調味料	2.心情好料理	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	1.了解與他人相處時,不同的情緒反應會帶來不同影響。 2.學習適	1.分組討論不開心的情緒表現,以及做角色扮演學習察覺情緒表現給人的影響。 2.全班討論並演練情緒的合宜表現,體察正向語言溝通的重要。	3	教師：情境圖、情緒紙籤、「我的情緒管理計	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	一、了解自我與發展潛能	

					當處理與他人相處時的情緒。	3.找出自己想處理的情緒問題,與同學討論找出適當的處理策略,並在生活中實踐。		畫」學習單。 學童： 準備記錄用的紙、鉛筆。				
第十一週	4/18   4/24	評量週 四、 生物與我	1. 我是好主人	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	1.能察覺自然界與人類的關係。 2.能與同學有良好的互動。 3.能觀察生物一生的變化。	1.能說出日常生活周遭的生物。 2.能察覺生物與我們的關係。 3.能明白生物一生的變化過程。 4.能了解生物與人類之間的異同。	3	教師： 教學 DVD、 情境 圖、單 槍、螢 幕、電 腦、照 顧日 記。 學童： 生物相 關資 料。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。	五、尊 重、關 懷與團 隊合作	
第十二週	4/25   5/1	四、 生物與我	1.我是好主人	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	1.能妥善照顧生物。 2.能和同學共同合作解決問	1.能分享飼養生物的甘苦。 2.能和同學一起討論照顧生物的方法。 3.能和同學一起照顧生物。	3	教師： 教學 DVD、 情境 圖、單 槍、螢	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演	五、尊 重、關 懷與團 隊合作	

					題。	4.能和同學分享照顧生物的心得。		幕、電腦、照顧日記。 學童：生物相關資料。		重要的角色。 ◎環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。		
第十三週	5/2   5/8	四、生物與我	2. 生生不息	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	能思考人與生物之間的關係。	1.能了解生物生長歷程與人的關係。 2.能了解生物存在的必要性。	3	教師：單槍、電視、相關生物影片。 學童：蒐集生物相關資料。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。	五、尊重、關懷與團隊合作	
第十四週	5/9   5/15	四、生物與我	2. 生生不息	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	能尊重並感恩自然界的每種生物。	1.能了解生物與人類的依存關係。 2.能感謝生物對人類的貢獻。	3	教師：單槍、電視、相關生	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-1 瞭解不同性別	五、尊重、關懷與團隊合作	

						3.學會尊重生命。		物影片。 學童： 蒐集生物相關資料。		者在團體中均扮演重要的角色。 ◎環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。		
第十五週	5/16   5/22	五、環保與生活	1. 社區環保行動	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	1.記錄社區環保工作推展情形與感受。 2.與家人討論並提出社區環境改善的計畫。	1.運用感官及各種工具紀錄環境。 2.說出社區環保工作推展情形。 3.分享記錄過程的心得與感受。 4.說出社區需要改善的地方。 5.提出社區環境改善的情況。	3	教師： 教學DVD、情境圖、單槍、螢幕、電腦。 學童： 紀錄紙(粉紅色、淺藍色)、相機、筆。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 ◎環境教育 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	十、獨立思考與解決問題	

										<p>4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。</p> <p>4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。</p> <p>5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p> <p>◎海洋教育</p> <p>5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										命、珍惜自然的態度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。		
第十六週	5/23   5/29	五、環保與生活	1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	1. 展開環境改善行動並解決遇到的問題。 2. 說出全球環境出現的問題與成因。	1. 擬定策略展開環境改善行動。 2. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 3. 說出全球環境出現的問題。 4. 指出環境問題發生的原因。	3	教師：教學 DVD、情境圖、單槍、螢幕、電腦、環境問題圖片。 學童：紀錄紙(粉紅色、淺藍色)、相機、筆、事先蒐集	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 ◎環境教育 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-2 能具體提出改	十、獨立思考與解決問題	



								有關環境問題的相關資料或圖片、製作海報材料、彩色筆。	善周遭環境問題的措施。 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。 ◎海洋教育 5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態		
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	---	--	--

										度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。		
第十七週	5/30   6/5	五、環保與生活	2. 環境問題知多少	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	1.討論並發表改善環境問題的做法。 2.省思適合在生活中採取的環保做法。	1.說出改善空氣污染的作法。 2.說出自己可以採取的改善空氣污染的作法。 3.說出改善全球暖化的具體作法。 4.省思適合自己在生活中實施的環保作法。	3	教師：環境問題圖片、單槍、螢幕、電腦。 學童：事先蒐集有關環境問題的相關資料或圖片、製作海報材料、彩色筆。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 ◎環境教育 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的	十、獨立思考與解決問題	

										<p>措施。</p> <p>4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。</p> <p>5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p> <p>◎海洋教育</p> <p>5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p> <p>5-2-8 參與</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。		
第十八週	6/6   6/12	六、地球守護者	1. 我的綠天使行動	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	1.蒐集並介紹推動環保行動的團體與個人。 2.和組員合作完成綠天使宣言活動。	1.說出環保團體所做的環保行動內容。 2.說出自己對環保行動的感受。 3.說出自己在生活中可做的環保行動。 4.和組員合作完成綠天使宣言海報並上臺宣誓發表。	3	教師： 教學 DVD、情境圖、環保團體與活動相關圖片與影片、環保行動檢核表(學童一人一張)、電腦、單槍。 學童： 事先蒐集有關環保團體的剪報或資	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 ◎環境教育 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	十、獨立思考與解決問題	

								料。		◎海洋教育 5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。		
第十九週	6/13   6/19	六、地球守護者	1.我的綠天使行動	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	實踐並記錄自己的綠天使環保行動。	1.展開一週環保行動並檢討與省思。 2.與家人同學一起實踐環保行動。	3	教師： 教學 DVD、 情境 圖、環 保團體 與活動 相關圖 片與影 片、環 保行動	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 ◎環境教育 2-2-2 認識生活周遭	十、獨立思考與解決問題	

								<p>檢核表 (學童 一人一 張)、電 腦、單 槍。 學童： 事先蒐 集有關 環保團 體的剪 報或資 料。</p>	<p>的環境問 題形成的 原因，並探 究可能的 改善方 法。 4-2-4 能辨 識與執行 符合環境 保護概念 之綠色消 費行為。 ◎海洋教 育 5-2-7 關懷 河流或海 洋生物與 環境，養成 愛護生 物、尊重生 命、珍惜自 然的態 度。 5-2-8 參與 河流或海 洋環境的 維護，如淨 灘、淨溪</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

										等。		
第廿週	6/20   6/26	六、地球守護者	2. 我是環保小推手	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。	1.檢核自己一週的環保行動中有做到與沒做到的地方與原因。 2.和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。 3.和同學討論並修改自己的行動檢核表。	3	教師：情境圖、學習單、電腦、單槍。 學童：完成第一週環保行動檢核表。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 ◎環境教育 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 ◎海洋教育 5-2-7 關懷河流或海	十、獨立思考與解決問題	

										洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。		
第廿一週	6/27   6/30	評量週 六、地球守護者	2. 我是環保小推手	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	重新修正行動檢核表，並繼續下一週行動的檢核與省思。	1.再一次展開環保行動並自我檢核。 2.再一次檢討與省思自己的環保行動。 3.請師長給予實踐行動的回饋。	3	教師：情境圖、學習單、電腦、單槍。 學童：完成第一週環保行動檢核表。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 ◎環境教育 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的	十、獨立思考與解決問題	



