

臺東縣新園國民小學109學年度  
三年級閱讀課程計畫

教材來源	自編、圖書資訊利用教育教學綱要與講義（圖書教師輔導團資源站）			教學節數	上學期20節，下學期20節，共40節
設計者	黃菁華			教學者	黃菁華
學年學習目標	1. 能預測故事發展，能連結線索了解故事因果關係。 2. 認識閱讀文體、從文章中找答案。 3. 閱讀故事、理解故事重點，並能歸納出主題句、找支持理由回答提問。 4. 認識橋樑書，閱讀館藏的橋樑書，運用六何法紀錄閱讀資料。 5. 認識科普書，閱讀喜愛的科普書，並介紹分享喜愛的科普書。 6. 利用圖書結構進行小書創作，並發表分享成果。 7. 認識網路資源閱讀電子書，創作故事結局。 8. 認識圖書分類排架，接觸廣泛的閱讀類別。 9. 認識圖書的演變發展、圖書的結構和功能、書的大小、裝訂、精裝與平裝書等。				
融入重大議題之能力指標	一性別平等教育 1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。 二環境教育 1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 2-2-1瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4-2-3能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 三資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 四家政教育 3-2-3養成良好的生活習慣。 3-2-4表現合宜的生活禮儀。 五人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-5察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 六生涯發展教育 2-2-1培養良好的人際互動能力。 七海洋教育 3-2-3感受海洋文學作品中的意涵。				
週次	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(重大議題)
1-1	5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	認識圖書分類排架，接觸廣泛的閱讀類別	1	實作	【家政教育】3-2-3、3-2-4
1-2	5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	認識圖書分類排架，接觸廣泛的閱讀類別	1	實作 口頭發表	【家政教育】3-2-3、3-2-4
1-3	5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	認識圖書的演變發展。	1	實作 口頭發表	
1-4	5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	認識圖書的結構和功能	1	實作 口頭發表	
1-5	5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	認識圖書的結構和功能	1	實作 口頭發表	
1-6	5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	認識書的大小、裝訂、精裝與平裝書等	1	實作 口頭發表	
1-7	5-2-3能認識文章的各種表述方式。 5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	認識科普書，閱讀喜愛的科普書	1	實作	【環境教育】1-2-2、2-2-1
1-8	5-2-3能認識文章的各種表述方式。 5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	閱讀喜愛的科普書	1	實作、口頭 回答問題	【環境教育】1-2-2、2-2-1
1-9	5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	閱讀喜愛的科普書	1	實作、口頭 回答問題	
1-10	5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	閱讀喜愛的科普書	1	實作、口頭 回答問題	
1-11	5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	介紹喜愛的科普書並分享	1	實作、作業	【性別平等教育】1-2-3、2-2-2
1-12	5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	介紹喜愛的科普書並分享	1	實作、作業	【性別平等教育】1-2-3、2-2-2
1-13	5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	介紹喜愛的科普書並分享	1	實作、作業	【人權教育】1-2-1、1-2-5
1-14	5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	介紹喜愛的科普書並分享	1	實作、作業	【環境教育】4-2-3

1-15	5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3能認識文章的各種表述方式。	小書製作	1	小書創作	
1-16	5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3能認識文章的各種表述方式。	小書製作	1	小書創作	
1-17	5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。	小書製作	1	小書創作	
1-18	5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。	小書製作	1	小書創作	
1-19	5-2-14-4學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。 5-2-8-3能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	小書成果發表	1	小書創作 分享鑑賞	【性別平等教育】1-2-3、2-2
1-20	5-2-14-4學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。 5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。	小書成果發表	1	小書創作 分享鑑賞	【人權教育】1-2-1、1-2-5
2-1	5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	預測故事並能連結線索了解故事因果關係	1	實作 口頭發表	
2-2	5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	預測故事並能連結線索了解故事因果關係	1	實作 口頭發表	
2-3	5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	認識閱讀文體、從文章中找答案	1	實作 口頭發表	
2-4	5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	閱讀故事理解故事重點並能歸納出主題句	1	實作 口頭發表	
2-5	5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	閱讀故事能從文本找支持理由回答提問	1	實作 口頭發表	【海洋教育】3-2-3
2-6	5-2-13能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-4學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	閱讀故事能從文本找支持理由回答提問	1	實作 口頭發表	
2-7	5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	認識網路資源閱讀電子書	1	實作	【資訊教育】1-2-1
2-8	5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	認識網路資源閱讀電子書	1	實作	【資訊教育】1-2-1
2-9	5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。	閱讀網路電子書創作故事結局	1	實作、作業	【生涯發展教育】2-2-1
2-10	5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。	閱讀網路電子書創作故事結局	1	實作、作業	【生涯發展教育】2-2-1
2-11	5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。	閱讀網路電子書創作故事結局	1	實作、作業	
2-12	5-2-3能認識文章的各種表述方式。 5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	認識橋樑書，閱讀館藏的橋樑書	1	實作、口頭 回答問題	
2-13	5-2-3能認識文章的各種表述方式。 5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	認識橋樑書，閱讀館藏的橋樑書	1	實作、口頭 回答問題	
2-14	5-2-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3能認識文章的各種表述方式。 5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	認識橋樑書，閱讀館藏的橋樑書	1	實作、口頭 回答問題	
2-15	5-2-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3能認識文章的各種表述方式。 5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	認識橋樑書，閱讀館藏的橋樑書	1	實作、口頭 回答問題	
2-16	5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。	運用六何法紀錄閱讀資料	1	實作 作業	

2-17	5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。	運用六何法紀錄閱讀資料	1	實作 作業	
2-18	5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。	運用六何法紀錄閱讀資料	1	實作 作業	
2-19	5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	運用六何法紀錄閱讀資料	1	實作 作業	
2-20	5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	閱讀記錄成果分享	1	實作 分享鑑賞	【性別平等教育】1-2-3、2-2-2 【人權教育】1-2-1、1-2-5
		上課總節數:	40		

臺東縣新園國民小學109學年度  
四年級閱讀課程計畫

教材來源	自編、圖書資訊利用教育教學綱要與講義（圖書教師輔導團資源站）			教學節數	上學期20節，下學期20節，共40節
設計者	黃菁華			教學者	黃菁華
學年學習目標	1. 閱讀故事、理解故事，並能歸納出主題句和文章結構。 2. 閱讀故事，能從文本找出不同的觀點，和找支持理由回答提問。 3. 閱讀文本，認識並練習不同層次的提問。 4. 認識傳記類圖書，閱讀名人傳記，並運用心智圖紀錄閱讀成果。 5. 認識並閱讀兒童報紙，製作個人報並發表成果。 6. 認識圖書的版權頁與著作權等。 7. 認識各類型出版品（含雜誌、報紙、小冊子等）。 8. 認識中國圖書分類：十大分類、圖書館藏排架原則、根據書碼找尋資源。 9. 認識圖書室工具書的種類，學習百科全書檢索方式並練習。				
融入重大議題之能力指標	一性別平等教育 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 二環境教育 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 三資訊教育 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 四家政教育 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 五人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 六生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 七海洋教育 3-2-5 激發想像力，以個人或小組的方式編創與水有關的故事。 3-2-6 在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。				
週次	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(重大議題)
1-1	5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	認識圖書的版權頁與著作權等	1	實作 口頭發表	【資訊教育】4-2-1、5-2-1
1-2	5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	認識各類型出版品（含雜誌、報紙、小冊子等）	1	實作 口頭發表	
1-3	5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-2-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	認識中國圖書分類：十大分類口訣介紹說明	1	實作 口頭發表	
1-4	5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	十大分類圖書館藏排架的原則	1	實作 口頭發表	
1-5	5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	十大分類圖書館藏排架原則、根據書碼找尋資源	1	實作 口頭發表	
1-6	5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	十大分類圖書館藏排架原則、根據書碼找尋資源	1	實作 口頭發表	
1-7	5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	認識圖書室工具書的種類	1	實作 口頭發表	【資訊教育】4-2-1、5-2-1
1-8	5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	學習百科全書檢索方式並練習	1	實作 口頭發表	【性別平等教育】3-2-1
1-9	5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	學習百科全書檢索方式並練習	1	實作 作業	
1-10	5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	學習百科全書檢索方式並練習	1	實作 作業	【資訊教育】4-2-1、5-2-1
1-11	5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	認識兒童報紙	1	實作 口頭發表	
1-12	5-2-13-2能從閱讀中認識不同文化的特色。 5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。	閱讀兒童報紙	1	實作、口頭 回答問題	
1-13	5-2-13-2能從閱讀中認識不同文化的特色。 5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。	閱讀兒童報紙	1	實作、口頭 回答問題	
1-14	5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	閱讀兒童報紙	1	實作、口頭 回答問題	

1-15	5-2-12-2能與父母或師友共同安排讀書計畫。 5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	製作個人報	1	實作 作業	【性別平等教育】3-2-1
1-16	5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	製作個人報	1	實作 作業	【生涯發展教育】3-2-1、3-2-2
1-17	5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	製作個人報	1	實作 作業	【海洋教育】3-2-5、3-2-6
1-18	5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	製作個人報	1	實作 作業	
1-19	5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。	個人報成果發表	1	實作 分享鑑賞	【環境教育】4-2-2、4-2-3
1-20	5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。	個人報成果發表	1	實作 分享鑑賞	【人權教育】1-2-1、1-2-5
2-1	5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。	確認閱讀文體、能從文章中找答案 回答問題	1	實作 口頭發表	
2-2	5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	閱讀故事理解故事並能歸納出主題句	1	實作 口頭發表	
2-3	5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	閱讀故事理解故事並能歸納出文章結構	1	實作 口頭發表	
2-4	5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	閱讀故事能從文本找支持理由回答提問	1	實作 口頭發表	【環境教育】4-2-2、4-2-3
2-5	5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	閱讀故事能從文本找出不同的觀點	1	實作 口頭發表	【人權教育】1-2-1、1-2-5
2-6	5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	閱讀故事能從文本找出不同的觀點	1	實作 口頭發表	
2-7	5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	閱讀故事認識不同層次的提問	1	實作 作業	
2-8	5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	閱讀故事認識不同層次的提問	1	實作 作業	【環境教育】4-2-2、4-2-3
2-9	5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	閱讀故事練習不同層次的提問	1	實作 作業	
2-10	5-2-3能認識文章的各種表述方式。 5-2-4能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	認識傳記類圖書，閱讀名人傳記	1	實作 口頭發表	【人權教育】1-2-1、1-2-5
2-11	5-2-3能認識文章的各種表述方式。 5-2-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	閱讀名人傳記	1	實作、口頭 回答問題	【性別平等教育】3-2-1
2-12	5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	閱讀名人傳記	1	實作、口頭 回答問題	【家政教育】3-2-1
2-13	5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。	閱讀名人傳記	1	實作、口頭 回答問題	
2-14	5-2-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-13-2能從閱讀中認識不同文化的特色。	閱讀名人傳記	1	實作、口頭 回答問題	
2-15	5-2-3能認識文章的各種表述方式。 5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。	認識心智圖閱讀紀錄	1	實作	
2-16	5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。	運用心智圖記錄傳記閱讀成果	1	實作 作業	
2-17	5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。	運用心智圖記錄傳記閱讀成果	1	實作 作業	
2-18	5-2-13能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	運用心智圖記錄傳記閱讀成果	1	實作 作業	【生涯發展教育】3-2-1、3-2-2

2-19	5-2-13能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	運用心智圖記錄傳記閱讀成果	1	實作 作業	【人權教育】1-2-1、1-2-5
2-20	5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。 5-2-12能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-2-12-1能在閱讀中領會並尊重作者的想法。	閱讀記錄成果分享	1	實作 分享鑑賞	【性別平等教育】3-2-1
		上課總節數:	40		



臺東縣新園國民小學109學年度  
五年級閱讀課程計畫

教材來源	自編、圖書資訊利用教育教學綱要與講義（圖書教師輔導團資源站）			教學節數	上學期20節，下學期20節，共40節	
設計者	黃菁華			教學者	黃菁華	
學年學習目標	1. 閱讀文章，能練習以文章結構寫大意。 2. 閱讀故事，提出不同層次的提問，找出不同觀點並說明理由。 3. 認識並閱讀兒少小說，練習兒少小說故事章節摘要並分享閱讀記錄成果。 4. 認識並閱讀兒童雜誌。 5. 運用網路搜尋引擎查詢資料庫，練習運用網路資料庫。 6. 製作小書，發表創作成果並分享回饋。 7. 認識不同類型的圖書館，學習用網路檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄。 8. 圖書小志工，認識索書號的意義並協助排架。 9. 認識並閱讀圖書室的圖鑑類工具書並了解其用途，進行摘要整理和記錄。					
融入重大議題之能力指標	一性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 二環境教育 1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 4-3-1能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。 三資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 四家政教育 3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化 3-3-4認識並能運用社區資源。 五人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 2-3-1瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 六生涯發展教育 2-1-1培養互助合作的生活態度。 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 七海洋教育 3-3-5廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。 5-3-7探討河流或海洋生態保育與生活的關係。					
週次	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(重大議題)	
1-1	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3能認識文章的各種表述方式。	閱讀文章能練習以文章結構寫大意	1	實作 口頭發表		
1-2	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	閱讀文章能練習以文章結構寫大意	1	實作 口頭發表		
1-3	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	閱讀文章能練習以文章結構寫大意	1	實作 口頭發表		
1-4	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。	閱讀故事能提出不同層次的提問	1	實作 口頭發表	【性別平等教育】2-3-2	
1-5	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	閱讀故事找出不同觀點並說明理由	1	實作 口頭發表		
1-6	5-3-6能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	運用網路搜尋引擎查詢資料庫	1	實作 口頭發表	【資訊教育】4-3-1、4-3-5	
1-7	5-3-6能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	練習運用網路資料庫	1	實作 口頭發表	【資訊教育】4-3-1、4-3-5	
1-8	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	練習運用網路資料庫	1	實作 口頭發表	【資訊教育】4-3-1、4-3-5	
1-9	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	練習運用網路資料庫	1	實作 口頭發表	【資訊教育】4-3-1、4-3-5、5-3-3	
1-10	5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	認識兒少小說	1	實作 口頭發表	【環境教育】4-3-1	
1-11	5-3-4-2能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-4-3能主動閱讀不同題材的文學作品。 5-3-5-1能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	閱讀兒少小說	1	實作、口頭 回答問題	【家政教育】3-3-1、3-3-4	

1-12	5-3-4-2能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-4-3能主動閱讀不同題材的文學作品。 5-3-6-2學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	閱讀兒少小說	1	實作、口頭 回答問題	
1-13	5-3-4-2能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-4-3能主動閱讀不同題材的文學作品。 5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	閱讀兒少小說	1	實作、口頭 回答問題	
1-14	5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	練習兒少小說故事章節摘要	1	實作 作業	【生涯發展教育】2-1-1
1-15	5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	練習兒少小說故事章節摘要	1	實作 作業	【生涯發展教育】2-1-1
1-16	5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	練習兒少小說故事章節摘要	1	實作 作業	
1-17	5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	練習兒少小說故事章節摘要	1	實作 作業	
1-18	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	整理兒少小說故事章節摘要	1	實作 作業	
1-19	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	整理兒少小說故事章節摘要	1	實作 作業	
1-20	5-3-6-2學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-7-1能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	閱讀記錄成果分享	1	實作 分享鑑賞	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1、2-3-1
2-1	5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	認識不同類型的圖書館	1	實作 口頭發表	
2-2	5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	學習用網路檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄	1	實作 口頭發表	【資訊教育】4-3-1、4-3-5、5-3-3
2-3	5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	圖書小志工	1	實作	
2-4	5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	認識索書號的意義並協助排架	1	實作	
2-5	5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	認識索書號的意義並協助排架	1	實作 口頭發表	
2-6	5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	認識圖書室的圖鑑類工具書並了解其用途	1	實作 口頭發表	【資訊教育】4-3-1、4-3-5、5-3-3
2-7	5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	認識圖書室的圖鑑類工具書並了解其用途	1	實作 口頭發表	【資訊教育】4-3-1、4-3-5、5-3-3
2-8	5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	閱讀圖鑑資料後進行摘要整理和記錄	1	實作 口頭發表	【資訊教育】4-3-1、4-3-5、5-3-3
2-9	5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	閱讀圖鑑資料後進行摘要整理和記錄	1	實作 作業	【資訊教育】4-3-1、4-3-5、5-3-3
2-10	5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。	認識兒童雜誌	1	實作 口頭發表	
2-11	5-3-3能認識文章的各種表述方式。 5-3-4-2能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-4-3能主動閱讀不同題材的文學作品。	閱讀兒童雜誌	1	實作、口頭 回答問題	【海洋教育】3-3-5、5-3-7
2-12	5-3-3能認識文章的各種表述方式。 5-3-4-2能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-4-3能主動閱讀不同題材的文學作品。	閱讀兒童雜誌	1	實作、口頭 回答問題	【環境教育】1-3-1、4-3-1
2-13	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	認識兒童雜誌	1	實作、口頭 回答問題	
2-14	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	認識兒童雜誌	1	實作、口頭 回答問題	

2-15	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	小書製作	1	小書製作	【生涯發展教育】3-2-1、3-2-2
2-16	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	小書製作	1	小書製作	【環境教育】1-3-1、4-3-1
2-17	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	小書製作	1	小書製作	
2-18	5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	小書製作	1	小書製作	
2-19	5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	小書成果發表	1	實作 分享鑑賞	【性別平等教育】2-3-2
2-20	5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	小書成果發表	1	實作 分享鑑賞	【人權教育】1-3-1、2-3-1
		上課總節數:	40		

臺東縣新園國民小學109學年度  
六年級閱讀課程計畫

教材來源	自編、圖書資訊利用教育教學綱要與講義(圖書教師輔導團資源站)		教學節數	上學期20節,下學期20節,共40節	
設計者	黃菁華		教學者	黃菁華	
學年學習目標	1. 閱讀文章,練習以文章結構寫大意,並學習多元方式做筆記和摘要。 2. 閱讀評論資料做筆記。 3. 認識辯論,學習辯論的方法及找主題進行辯論演練。 4. 認識圖文創作的圖文關係及版面繪製,進行圖文創作,發表成果。 5. 能介紹圖書館、綜合運用校內外圖書館功能。 6. 認識網路搜尋引擎、檢索系統、辨識官方網站等。 7. 認識網路資源的智慧財產權,並會使用參考資料並註明資料來源。 8. 認識並閱讀專題研究方案,搜尋專題研究方案。 9. 討論並擬定專題研究方案計畫,搜尋閱讀資料建立閱讀檔案。 10. 運用各種資源完成專題研究方案,發表成果。				
融入重大議題之能力指標	一性別平等教育 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2參與團體活動與事務,不受性別的限制。 二環境教育 1-3-1能藉由觀察與體驗自然,以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 4-3-1能藉由各種媒介探究國內外環境問題,並歸納其發生的可能原因。 三資訊教育 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-3能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5能認識網路資源的合理使用原則。 四家政教育 3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化 3-3-4認識並能運用社區資源。 五人權教育 1-3-1表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 六生涯發展教育 2-1-1培養互助合作的生活態度。 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 七海洋教育 3-3-5廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。				
週次	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(重大議題)
1-1	5-3-1能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-3-3能認識文章的文種表述方式。	閱讀文章能練習以文章結構寫大意	1	實作	
1-2	5-3-1能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-3-8-4能主動記下個人感想及心得,並對作品內容摘要整理。	閱讀文章能練習以文章結構寫大意	1	實作 作業	
1-3	5-3-6能熟練利用工具書,養成自我解決問題的能力。 5-3-6-3能利用圖書館檢索資料,增進自學的能力。	能介紹圖書館	1	實作 口頭發表	
1-4	5-3-9能結合電腦科技,提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-9-3能利用電腦和其他科技產品,提升語文認知和應用能力。	能綜合運用校內外圖書館功能	1	實作	【家政教育】3-3-6
1-5	5-3-3能認識文章的文種表述方式。 5-3-5能認識不同的文類及題材的作品,擴充閱讀範圍。	認識專題研究方案計畫	1	實作 口頭發表	
1-6	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-5-1能運用組織結構的知識(如:順序、因果、對比關係)閱讀。	閱讀並搜尋專題研究方案	1	實作 口頭發表	
1-7	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-5-2能運用組織結構的知識(如:順序、因果、對比關係)閱讀。	閱讀並搜尋專題研究方案	1	實作 口頭發表	
1-8	5-3-9能結合電腦科技,提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	討論並擬定專題研究方案計畫	1	實作 作業	【環境教育】1-3-1、4-3-2
1-9	5-3-9能結合電腦科技,提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-11能思考並體會文章中解決問題的過程。	討論並擬定專題研究方案計畫	1	實作 作業	【環境教育】1-3-1、4-3-3
1-10	5-3-9能結合電腦科技,提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-11能思考並體會文章中解決問題的過程。	討論並擬定專題研究方案計畫	1	實作 作業	
1-11	5-3-9能結合電腦科技,提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-9-1能利用電腦和其他科技產品,提升語文認知和應用能力。	搜尋閱讀資料建立閱讀檔案	1	實作 作業	【資訊教育】4-3-1、4-3-5
1-12	5-3-9能結合電腦科技,提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-9-1能利用電腦和其他科技產品,提升語文認知和應用能力。	搜尋閱讀資料建立閱讀檔案	1	實作 作業	【資訊教育】4-3-1、4-3-5
1-13	5-3-9能結合電腦科技,提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-9-1能利用電腦和其他科技產品,提升語文認知和應用能力。	搜尋閱讀資料建立閱讀檔案	1	實作 作業	【資訊教育】4-3-1、4-3-5
1-14	5-3-9能結合電腦科技,提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-9-2能利用電腦和其他科技產品,提升語文認知和應用能力。	搜尋閱讀資料建立閱讀檔案	1	實作 作業	【資訊教育】4-3-1、4-3-6

1-15	5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-9-2能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	運用各種資源完成專題研究方案	1	實作 作業	【資訊教育】4-3-1、4-3-6
1-16	5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-9-2能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	運用各種資源完成專題研究方案	1	實作 作業	【資訊教育】5-3-3、5-3-4、5-3-6
1-17	5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-9-2能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	運用各種資源完成專題研究方案	1	實作 作業	【資訊教育】4-3-1、4-3-5 【環境教育】1-3-1、4-3-2
1-18	5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-9-2能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	運用各種資源完成專題研究方案	1	實作 作業	【資訊教育】4-3-1、4-3-5 【環境教育】1-3-1、4-3-2
1-19	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-3能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	專題研究方案成果發表	1	實作 分享鑑賞	【性別平等教育】2-3-4、3-3-2
1-20	5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-4能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	專題研究方案成果發表	1	實作 分享鑑賞	【性別平等教育】2-3-4、3-3-3
2-1	5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	閱讀評論資料做筆記	1	實作 口頭發表	【家政教育】3-3-1
2-2	5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	閱讀評論資料做筆記	1	實作 作業	
2-3	5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	閱讀評論資料做筆記	1	實作 作業	【人權教育】1-3-1
2-4	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	認識網路搜尋引擎、檢索系統、辨識官方網站等	1	實作 口頭發表	【資訊教育】4-3-1、4-3-5
2-5	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	認識網路資源的智慧財產權	1	實作 口頭發表	【資訊教育】5-3-3、5-3-4、5-3-5
2-6	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	會使用參考資料並註明資料來源	1	實作 作業	【資訊教育】5-3-3、5-3-4、5-3-5
2-7	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	閱讀文章運用多元方式做筆記	1	實作 口頭發表	【生涯發展教育】2-1-1
2-8	5-3-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-6-2學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	閱讀文章運用多元方式做筆記	1	實作 作業	【海洋教育】3-3-5
2-9	5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-6-2學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 5-3-6能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	閱讀文章運用多元方式做筆記	1	實作 作業	
2-10	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-6-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 5-3-9能思考並體會文章中解決問題的過程。	認識辯論及辯論方式及流程	1	實作 作業	
2-11	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-6-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	確認辯論主題及準備正反方辯論內容	1	實作 作業	
2-12	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-6-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 5-3-11能思考並體會文章中解決問題的過程。	確認辯論主題及準備正反方辯論內容	1	實作 作業	
2-13	5-3-10-1能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-10-3能夠思考和批判文章的內容。	小小辯論會	1	實作 口頭發表	
2-14	5-3-3能認識文章的各種表述方式。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-6能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	認識圖文創作的圖文關係及版面繪製	1	實作 作業	
2-15	5-3-3能認識文章的各種表述方式。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-7能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	認識圖文創作的圖文關係及版面繪製	1	實作 作業	
2-16	5-3-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-4-5能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	進行圖文創作	1	圖文創作	【生涯發展教育】3-2-1、3-2-4

2-17	5-3-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中文詞語的差別。 5-3-4-6能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	進行圖文創作	1	圖文創作	【生涯發展教育】3-2-1、3-2-5
2-18	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-7-2能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	進行圖文創作	1	圖文創作	
2-19	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-7-3能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	進行圖文創作	1	圖文創作	
2-20	5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	圖文創作成果發表	1	實作 分享鑑賞	【性別平等教育】2-3-4、3-3-2 【人權教育】1-3-2
		上課總節數:	40		