

【格式 C】適用：其他類

校訂課程類別：其他類

課程種類：○本土語文/新住民語文 ○服務學習 ○戶外教育 ●班際或校際交流 ○自治活動 ○班級輔導 ○學生自主學習

課程名稱：運動會競賽與交流

課程目標：1. 透過活動瞭解維持身體健康的重要，遠離疾病，樂於運動。

2. 能與團隊合作、共同完成任務。

課程總節數：14 節

設計者：新園國小團隊

教學年級：一-二年級

教學規劃/進度表：

| 週次 | 日期 | 單元/主題 名稱 | 總綱核心素養 領綱核心素養 | 學習重點 | | 融入議題 之實質內涵 | 學習目標 | 教學活動 概述 | 教學 節數 | 教學 資源 | 評量 方式 | 備註 |
|----|-------|--------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|--|---|----------|------------------------------|----------|----|
| | | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | | | | |
| 11 | 11/13 | 健康生活- 學生與社區 運動競賽交 流體驗 | 健體-E-A2 具備 探索身體活動與 健康生活問題的 思考能力，並透 過體驗與實踐， 處理日常生活中 運動與健康的問 題。 生活-E-C2 覺察 自己的情緒與行 為表現可能對他 人和環境有所影 響，用合宜的方 式與人友善互 動，願意共同完 成工作任務，展 現尊重、溝通以 及合作的技巧。 | A-I-1 體 適能遊戲 D-I-1 自 我與他人認 識。 | 4d-I-2 利 用學校或社 區資源從事 身體活動。 1-I-2 覺察 每個人均 有其獨特 性與長處， 進而欣賞自 己的優點、 喜歡自己。 | 家庭教育 家 E16 家庭 生活與社區 的關係。 | 1. 藉由各項 體育活動強 健學生身心 與增進同儕 與家人的情 誼。 2. 能團隊合 作並學習運 動家精神。 | 1. 熱身活動 與社區路跑 (1) 2. 進場與表 演活動(1) 3. 各項競 賽、社區交 流競賽與親 子競賽(4) 4. 活動分享 與頒獎(1) | 7 | 社區路跑、 體育競賽等 相關器 材…… | 實作評量 | |

※融入議題之實質內涵，不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。