

【格式C】適用：其他類

校訂課程類別：其他類

課程種類：○本土語文/新住民語文 ○服務學習 ○戶外教育 ○班際或校際交流 ●自治活動 ○班級輔導 ○學生自主學習

課程名稱：傳染病教育

課程目標：1. 能了傳染病的傳染途徑，並學習圍籬疾病的方法。

2. 能接受健康的生活規範，展現健康的自覺與行為。

課程總節數：2

設計者：新園國小團隊

教學年級：一-二年級

教學規劃/進度表：

週次	日期	單元/主題 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		融入議題 之實質內涵	學習目標	教學活動 概述	教學 節數	教學 資源	評量 方式	備註
				學習內容	學習表現							
14	5/19	傳染病的感 染途徑與預 防	E-A2 健體-E-A2 具備探索身 動與健康的 問題的思考 力，並透過 實踐，處理 與生活中運 動健康的問 題。 生活-E-A2 學習各種探 究方法並理 解後所獲得 的知識，增	Fb- I -1 個人的對自 覺察與表現 A-I-1 生命成長的 認識。	1a- I -1 認識基本常 識。 3-I-1 願意參與各 種活動，奇 現好奇探 求之心。	生命教育 E2 人的心 生身體與性 身理、理之 感關係。	1. 了解登 了熱、腸 革毒、流 冠肺途徑 症狀。解 2. 防並 持健康習 慣。	1. 引起動 機：影片 欣賞與討 論。2. 問 答：教師 提問，了 解學生對 各項疾病 的瞭解情 況。3. 講 述：針對 學生不理解的 部分進行 說明與互 動。4. 分 組學習：學 生發表各 項疾病須 注意的事 項。5. 教 師總結。	2	傳染病 簡報影 片與書 籍	口頭評 量	

※融入議題之實質內涵，不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。