

【格式 C】適用：其他類

校訂課程類別：其他類

課程種類：○本土語文/新住民語文 ○服務學習 ○戶外教育 ○班際或校際交流 ○自治活動 ○班級輔導 ●學生自主學習

課程名稱：防災教育

課程目標：1. 透過活動瞭解災害預防的重要性並能做出正確的防震步驟。

2. 了解火災發生原因與逃生要素，並能落實火災預防。

課程總節數：2

設計者：新園國小團隊

教學年級：一-二年級

教學規劃/進度表：

週次	日期	單元/主題 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		融入議題 之實質內涵	學習目標	教學活動 概述	教學 節數	教學 資源	評量 方式	備註
				學習內容	學習表現							
8	4/7	防災教育- 地震與火災 逃生演練	E-A1 生-E-A1 透過 自己與外界的 連結，產生自我 感知並能對自 己有正向的看 法，進而愛惜自 己，同時透過對 生活事物的探 索與探究，體會 與感受學習的 樂趣，並能主動 發現問題及解 決問題，持續學 習。 健體-E-A2 具備 探索身體活動 與健康生活問 題的思考能力， 並透過體驗與 實踐，處理日 常生活中運動與 健康的問題。	A-I-2 事 物變化現 象的觀察。  Ba-I-1 遊 戲場所與上 下學情境的 安全須知。	2-I-3 探 索生活中 的人、事、 物，並體會 彼此之間 會相互影 響  3c-I-1 表現基本 動作與模 仿的能力。	防災教育 防 E5 不同 災害發生時 的適當避難 行為。 防 E8 參與 學校的防災 疏散演練。	1. 了解地 震與火災發 生與應 變。 2. 逃生演 練與相關實 際器材的實 際操作。	1. 火災與 災害欣賞 地震影片 2. 火災防 治與逃生 事項說明。 3. 地震逃 生與器材 實作。	2	地震與火 災防治影 片簡報 滅火器 地震逃生 設備等...	口頭回答 實際操作	

※融入議題之實質內涵，不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。