

【格式 C】適用：其他類

校訂課程類別：其他類

課程種類：○本土語文/新住民語文 ○服務學習 ○戶外教育 ○班際或校際交流 ○自治活動 ○班級輔導 ●學生自主學習

課程名稱：安全教育

課程目標：能注意交通及戶外環境的潛在危機。

課程總節數：1

設計者：新園國小團隊

教學年級：一-二年級

教學規劃/進度表：

週次	日期	單元/主題 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		融入議題 之實質內涵	學習目標	教學活動 概述	教學 節數	教學 資源	評量 方式	備註
				學習內容	學習表現							
109 上學期												
6	10/7	安全教育- 交通安全 教育	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 使學生了解乘坐遊覽車安全注意事項並進行逃生演練。 2. 使學生注意戶外環境之潛在危機。	1. 影片賞析。 2. 討論與問答。 3. 簡報說明。 4. 操作演練 5. 教師統整	1	交通安全相關影片 書籍 簡報	問答	

※融入議題之實質內涵，不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。