

【格式 C】適用：其他類

校訂課程類別：其他類

課程種類：○本土語文/新住民語文 ●服務學習 ○戶外教育 ○班際或校際交流 ○自治活動 ○班級輔導 ○學生自主學習

課程名稱：母親節感恩教學

課程目標：1. 透過實際行動進行感恩活動，感謝生活中共同生活的人事物。

2. 增加親子互動機會，學習家務處理技能。

課程總節數：3

設計者：新園國小團隊

教學年級：一-二年級

教學規劃/進度表：

週次	日期	單元/主題 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		融入議題 之實質內涵	學習目標	教學活動 概述	教學 節數	教學 資源	評量 方式	備註
				學習內容	學習表現							
12	5/7	母親節感恩 活動-	生活-E-C1 覺察自己、他人 和環境的關係， 體會生活禮儀 與團體規範的 意義，學習尊重 他人、愛護生活 環境及關懷生 命，並於生活中 實踐，同時能省 思自己在團體 中所應扮演的 角色，在能力所 及或與他人合 作的情況下，為 改善事情而努 力。 國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語 文能力表達個 人想法，理解與 包容不同意見， 樂於參與學校 及社區活動，體 會團隊合作的 重要性。	D-I-1 自 我與他人 關係的認 識。  抒情文本 Bb-I-1 自 我情感的表 達。	6-I-3 覺 察生活中 的規範與 禮儀，探究 其意義，並 願意遵守。  口語表達 2-I-1 以 正確發音流 利的說出語 意完整的 話。	家庭教育 家E6 關心及 愛護家庭 成員。 家E14 家務 技巧與參 與。	1.透過感恩 活動感謝 家人的陪 伴。 2.透過家務 活動了解 家人的辛 勞，並學習 分擔家 務。	1. 親子共作： 藉由活動增進 親子情誼。 2. 感恩大聲表 達：藉由卡片 與活動表達對 親人的感恩。 3. 家務闖關活 動：體驗家務 的辛苦，感謝 家人並學習分 擔家務。	3	親子共作材 料、親子家 務闖關器 材、感恩卡 等...	口頭評量 活動參與	

※融入議題之實質內涵，不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。