

【格式 C】適用：其他類

校訂課程類別：其他類

課程種類：○本土語文/新住民語文 ○服務學習 ○戶外教育 ○班際或校際交流 ○自治活動 ○班級輔導●學生自主學習

課程名稱：本土語學習成果發表

課程目標：學習利用本土語言進行朗讀、歌唱等活動，增加本土語使用機會

課程總節數：1

設計者：新園國小團隊

教學年級：一-二年級

教學規劃/進度表：

週次	日期	單元/主題 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		融入議題 之實質內涵	學習目標	教學活動 概述	教學 節數	教學 資源	評量 方式	備註
				學習內容	學習表現							
15	5/25	本土語學習 成果發表	生活-E-B1 使用 適切且多元的表 徵符號，表達自 己的想法、與人 溝通，並能同理 與尊重他人想 法。 原-E-A1 具備說族語的 基本能力及習 慣，孕育原住 民族文化主體性 的意識與自 信，啟發對族語 文化的興趣。	F-I-4 對自 己做事方法 或策略的省 思與改善。 原Ac- I -1 簡易生活用 語。	3-I-1 願意 參與各種學 習活動，表 現好奇與求 知探究之 心。 原 2- I -3 能說出所學 的語詞。	本土語言 2-II-4 能說 出簡易教 室用語。 2-II-5 能正 確念出所 學的句子節 奏。	學習利用本 土語言進行 朗讀、歌唱 等活動，增 加本土語使 用機會	1. 各班本土 語成果展示 2. 學生自評 與教師講評	1	課務活動展 演 相關器材與 道 具(音樂 CD、服 裝等...)	實作評量	

※融入議題之實質內涵，不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。