

【格式 C】適用：其他類

校訂課程類別：其他類

課程種類：○本土語文/新住民語文 ○服務學習 ○戶外教育 ○班際或校際交流 ○自治活動 ●班級輔導 ○學生自主學習

課程名稱：友善校園教學

課程目標：1. 落實反霸凌，能友善對待周遭的人。2. 了解毒品的危害並堅決不吸毒。

課程總節數：4 節

設計者：陳明成

教學年級：一-二年級

教學規劃/進度表：

週次	日期	單元/主題 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		融入議題 之實質內涵	學習目標	教學活動 概述	教學 節數	教學 資源	評量 方式	備註
				學習內容	學習表現							
109 學年上學期												
1-1	8/31	友善校園教學-霸凌知多少	生活E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 健體 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 健體 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	人權教育 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 了解什麼事霸凌？ 2. 如何避免霸凌？ 3. 發生霸凌該如何處理？	1 引起動機：播放影片並討論 2. 講述：簡報說明與討論 3. 問答：教師提問與學生回答。 4. 教師總結與歸納	2	霸凌影片、簡報	問答	

109 學年下學期

2-1	2/17	友善校園教學-毒品防制	<p>生活E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	<p>生活E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>Bb-I-1 常見藥物與使用方法的影響。</p>	<p>生活6-I-3 覺察的禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>健體2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p>	<p>人權教育E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>1. 毒品的種類與危害？</p> <p>2. 防治的方法與反毒態度的建立。</p>	<p>1. 引起動機：相關影片播放與討論。</p> <p>2. 講述：簡明扼要與討論。</p> <p>3. 問答：教師提問與學生回答。</p> <p>4. 教師總結與反毒宣誓。</p>	2	毒品防制影片與簡報	問答	
-----	------	-------------	---	---	--	---	--	--	---	-----------	----	--

※融入議題之實質內涵，不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。