

臺東縣一〇九學年度第二學期 新園國民小學 六年級 本土語-排灣語 領域教學計畫表

教材來源		政大				教學節數		19 節				
設計者		六年級團隊				教學者		排灣語教師				
課程結構 (概念圖)												
年級課程目標												
週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力	備註
第一週	2/7-2/13					春假期間						
第二週	2/14 2/20	好吃的水果	冰箱	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第三週	2/21 2/27	好吃的水果	冰箱	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第四週	2/28 3/6	好吃的水果	冰箱	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理	透過族語能夠清楚的說出自	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			

				環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	己的想法及意見。	影片欣賞		片				
第五週	3/7 3/13	好吃的水果	冰箱		透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第六週	3/14 3/20	健康的身體	牙痛	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第七週	3/21 3/27	健康的身體	牙痛	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第八週	3/28 4/3	健康的身體	牙痛	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第九週	4/4 4/10	健康的身體	牙痛	2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第十週	4/11 4/17	健康的身體	稱讚	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習	透過族語能夠清楚	課文教讀 學生朗讀	1	學習手冊	實作 口試	【家政教育】		

		體		<p>慣。</p> <p>1-1-4能聽出他人用簡單的族語</p> <p>1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。</p> <p>1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。</p> <p>1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。</p> <p>1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。</p> <p>1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。</p> <p>1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。</p> <p>1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。</p>	的說出自己的想法及意見。	單字詞教學 影片欣賞		教學影片	態度	3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。		
第十一週	4/18 4/24	健康的 身體	稱讚	<p>1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。</p> <p>1-3-3能聽懂他人的生活經驗。</p> <p>1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。</p> <p>2-1-1能說簡單的生活用語。</p> <p>2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。</p> <p>2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。</p> <p>2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。</p> <p>2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。</p> <p>2-1-7能報告簡單的事項。</p> <p>2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。</p> <p>2-3-2能以短句表達自己的想法。</p> <p>3-1-1能辨認簡單的書寫符號。</p> <p>3-2-1能併讀族語音標符號。</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。</p>	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第十二週	4/25 5/1	健康的 身體	稱讚	<p>2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。</p> <p>2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。</p> <p>2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。</p> <p>2-1-7能報告簡單的事項。</p> <p>2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。</p> <p>2-3-2能以短句表達自己的想法。</p> <p>3-1-1能辨認簡單的書寫符號。</p> <p>3-2-1能併讀族語音標符號。</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。</p>	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第十三週	5/2 5/8	健康的 身體	稱讚	<p>1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言</p> <p>1-1-2能樂意聽取對方的談話。</p> <p>1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。</p> <p>1-1-4能聽出他人用簡單的族語</p> <p>1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。</p> <p>1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。</p> <p>1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。</p> <p>1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。</p> <p>1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。</p> <p>1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。</p> <p>1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。</p> <p>1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。</p> <p>1-3-3能聽懂他人的生活經驗。</p> <p>1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。</p> <p>2-1-1能說簡單的生活用語。</p> <p>2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。</p> <p>2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。</p>	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第十四週	5/9 5/15	健康的 身體	吃午餐	<p>1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言</p> <p>1-1-2能樂意聽取對方的談話。</p> <p>1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。</p> <p>1-1-4能聽出他人用簡單的族語</p> <p>1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。</p> <p>1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。</p> <p>1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。</p> <p>1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。</p> <p>1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。</p> <p>1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。</p> <p>1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。</p> <p>1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。</p> <p>1-3-3能聽懂他人的生活經驗。</p> <p>1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。</p> <p>2-1-1能說簡單的生活用語。</p> <p>2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。</p> <p>2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。</p>	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度	【家庭教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。		
第十五週	5/16 5/22	健康的 身體	吃午餐	<p>1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言</p> <p>1-1-2能樂意聽取對方的談話。</p> <p>1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。</p> <p>1-1-4能聽出他人用簡單的族語</p> <p>1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。</p> <p>1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。</p> <p>1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。</p> <p>1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。</p> <p>1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。</p> <p>1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。</p> <p>1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。</p> <p>1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。</p> <p>1-3-3能聽懂他人的生活經驗。</p> <p>1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。</p> <p>2-1-1能說簡單的生活用語。</p> <p>2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。</p> <p>2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。</p>	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度	【性別平等教育】 2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係。		
第十六週	5/23 5/29	健康的 身體	吃午餐	<p>1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言</p> <p>1-1-2能樂意聽取對方的談話。</p> <p>1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。</p> <p>1-1-4能聽出他人用簡單的族語</p> <p>1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。</p> <p>1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。</p> <p>1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。</p> <p>1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。</p> <p>1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。</p> <p>1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。</p> <p>1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。</p> <p>1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。</p> <p>1-3-3能聽懂他人的生活經驗。</p> <p>1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。</p> <p>2-1-1能說簡單的生活用語。</p> <p>2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。</p> <p>2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。</p>	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第十七週	5/30 	健康	吃午餐	<p>1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言</p> <p>1-1-2能樂意聽取對方的談話。</p> <p>1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。</p> <p>1-1-4能聽出他人用簡單的族語</p> <p>1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。</p> <p>1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。</p> <p>1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。</p> <p>1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。</p> <p>1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。</p> <p>1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。</p> <p>1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。</p> <p>1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。</p> <p>1-3-3能聽懂他人的生活經驗。</p> <p>1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。</p> <p>2-1-1能說簡單的生活用語。</p> <p>2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。</p> <p>2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。</p>	透過族語	課文教讀	1	學習手	實作			

