

臺東縣一〇九學年度第一學期新園國民小學六年級本土語-排灣語領域教學計畫表

教材來源		政大		教學節數		20 節						
設計者		六年級團隊		教學者		排灣語教師						
課程結構 (概念圖)												
年級課程目標		<p>(一) 能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。</p> <p>(二) 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。</p> <p>(三) 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。</p> <p>(四) 能使學生樂於主動運用原住民語，進行溝通與學習。</p> <p>(五) 在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。</p> <p>(六) 能透過聆聽，認識族群的文化。</p> <p>(七) 透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。</p> <p>(八) 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。</p> <p>(九) 培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。</p>										
週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力	備註
第一週	8/31 9/4	我們的飲食	我回來了	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度	【家政教育】 3-2-4 熟		

第二週	9/7 9/11	我們的飲食	我回來了	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度	悉並表現合宜的生活禮儀。 【家庭教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。		
第三週	9/14 9/18	我們的飲食	我回來了	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第四週	9/21 9/26	我們的飲食	我回來了	2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第五週	9/28 10/2	我們的飲食	你喜歡吃什麼	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語。 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第六週	10/5 10/9	我們的飲食	你喜歡吃什麼	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第七週	10/12 10/16	我們的飲食	你喜歡吃什麼	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第八週	10/19 10/23	我們的飲食	你喜歡吃什麼	2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			

				2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	及意見。							
第九週	10/26 10/30	我們的飲食	在食堂	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。	透過族語 能夠清楚的說出自己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。		
第十週	11/2 11/6	我們的飲食	在食堂	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語 能夠清楚的說出自己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第十一週	11/9 11/13	我們的飲食	在食堂	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。	透過族語 能夠清楚的說出自己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第十二週	11/16 11/20	我們的飲食	在食堂	2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	透過族語 能夠清楚的說出自己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第十三週	11/23 11/27	好吃的水果	水果	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。	透過族語 能夠清楚的說出自己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度	【環境教育】 2-1-1認識生活週遭的自然環		
第十四週	11/30 12/4	好吃的水果	水果	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。	透過族語 能夠清楚的說出自	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學	1	學習 手冊 教學	實作 口試 態度			

				1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	己的想法及意見。	影片欣賞		影片		境與基本的生態原則。		
第十五週	12/7 12/11	好吃的水果	水果	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第十六週	12/14 12/18	好吃的水果	水果	2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第十七週	12/21 12/25	好吃的水果	釋迦	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度	【環境教育】 2-1-1認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。		
第十八週	12/28 1/1	好吃的水果	釋迦	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第十九週	1/4 1/8	好吃的水果	釋迦	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第廿週	1/11 1/15	好吃的水果	釋迦	2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第廿一週	1/18 	好吃的水	釋迦		透過族語能夠清楚	課文教讀 學生朗讀	1	學習手冊	實作 口試			

週	1/22	果		3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1 能併讀族語音標符號。 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	的說出自己的想法及意見。	單字詞教學 影片欣賞		教學 影片	態度			
---	------	---	--	------------------------------------------------------------------	--------------	---------------	--	----------	----	--	--	--