

臺東縣一〇九學年度第二學期 新園國民小學 五年級 本土語-排灣語 領域教學計畫表

教材來源		政大				教學節數		20 節				
設計者		五年級團隊				教學者		排灣語教師				
課程結構 (概念圖)												
年級課程目標												
週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力	備註
第一週	2/7-2/13					春假期間						
第二週	2/14 2/20	交通 工具	路上	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。	透過族語 能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第三週	2/21 2/27	交通 工具	路上	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語 能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第四週	2/28 3/6	交通 工具	路上	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理	透過族語 能夠清楚的說出自	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			

				環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	己的想法及意見。	影片欣賞		片				
第五週	3/7 3/13	交通 工具	路上		己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第六週	3/14 3/20	山與 海	大武山	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語 能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第七週	3/21 3/27	山與 海	大武山	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語 能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第八週	3/28 4/3	山與 海	大武山	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。	透過族語 能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第九週	4/4 4/10	山與 海	大武山	2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	透過族語 能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度			
第十週	4/11 	山與 海	問路	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。	透過族語 能夠清楚	課文教讀 學生朗讀	1	學習手冊	實作 口試	【家政教		

	4/17			1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。	的說出自己的想法及意見。	單字詞教學 影片欣賞		教學影片	態度	【 育 】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。			
第十一週	4/18 4/24	山與海	問路	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度				
第十二週	4/25 5/1	山與海	問路	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度				
第十三週	5/2 5/8	山與海	問路	2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度				
第十四週	5/9 5/15	山與海	海	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度		【 環境教育 】 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。		
第十五週	5/16 5/22	山與海	海	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度				
第十六週	5/23 5/29	山與海	海	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度				

