

臺東縣一〇九學年度第一學期新園國民小學五年級本土語-排灣語領域教學計畫表

教材來源		政大			教學節數		20 節					
設計者		五年級團隊			教學者		排灣語教師					
課程結構 (概念圖)												
年級課程目標		<p>(一) 能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。</p> <p>(二) 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。</p> <p>(三) 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。</p> <p>(四) 能使學生樂於主動運用原住民語，進行溝通與學習。</p> <p>(五) 在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。</p> <p>(六) 能透過聆聽，認識族群的文化。</p> <p>(七) 透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。</p> <p>(八) 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。</p> <p>(九) 培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。</p>										
週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力	備註
第一週	8/31 9/4	流汗與收穫	螞蟻	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	實作 口試 態度	【環境教育】 2-1-1 認識生活週遭		

第二週	9/7 9/11	流汗 與收 穫	螞蟻	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語 能夠清楚 的說出自 己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度	的自然環 境與基本 的生態原 則。		
第三週	9/14 9/18	流汗 與收 穫	螞蟻	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。	透過族語 能夠清楚 的說出自 己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第四週	9/21 9/26	流汗 與收 穫	螞蟻	2-1-4能以簡單的族語說出自己想要的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	透過族語 能夠清楚 的說出自 己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第五週	9/28 10/2	流汗 與收 穫	比賽	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。	透過族語 能夠清楚 的說出自 己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第六週	10/5 10/9	流汗 與收 穫	比賽	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語 能夠清楚 的說出自 己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第七週	10/12 10/16	流汗 與收 穫	比賽	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。	透過族語 能夠清楚 的說出自 己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第八週	10/19 10/23	流汗 與收 穫	比賽	2-1-4能以簡單的族語說出自己想要的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。	透過族語 能夠清楚 的說出自 己的想法	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			

				<p>2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。</p>	及意見。							
第九週	10/26 10/30	流汗 與收 穫	豐收	<p>1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。</p>	透過族語 能夠清楚 的說出自 己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。		
第十週	11/2 11/6	流汗 與收 穫	豐收	<p>1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。</p>	透過族語 能夠清楚 的說出自 己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第十一週	11/9 11/13	流汗 與收 穫	豐收	<p>1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。</p>	透過族語 能夠清楚 的說出自 己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第十二週	11/16 11/20	流汗 與收 穫	豐收	<p>2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。</p>	透過族語 能夠清楚 的說出自 己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第十三週	11/23 11/27	交通 工具	腳踏車	<p>1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。</p>	透過族語 能夠清楚 的說出自 己的想法 及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的		
第十四週	11/30 12/4	交通 工具	腳踏車	<p>1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。</p>	透過族語 能夠清楚 的說出自	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學	1	學習 手冊 教學	實作 口試 態度			

				1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	己的想法及意見。	影片欣賞		影片		活禮儀。		
第十五週	12/7 12/11	交通工具	腳踏車	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度	3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。		
第十六週	12/14 12/18	交通工具	腳踏車	2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第十七週	12/21 12/25	交通工具	搭火車	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。		
第十八週	12/28 1/1	交通工具	搭火車	1-1-6能透過聆聽任是族群的文化。 1-1-7能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度	【性別平等教育】		
第十九週	1/4 1/8	交通工具	搭火車	1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度	2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係。		
第廿週	1/11 1/15	交通工具	搭火車	2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。	透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	課文教讀 學生朗讀 單字詞教學 影片欣賞	1	學習 手冊 教學 影片	實作 口試 態度			
第廿一週	1/18 	交通工具	搭火車	2-2-5能以族語表示禮貌和關懷。 2-3-2能以短句表達自己的想法。	透過族語能夠清楚	課文教讀 學生朗讀	1	學習 手冊	實作 口試			

週	1/22		<p>3-1-1能辨認簡單的書寫符號。</p> <p>3-2-1 能併讀族語音標符號。</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。</p>	<p>的說出自己的想法及意見。</p>	<p>單字詞教學 影片欣賞</p>		<p>教學 影片</p>	<p>態度</p>			
---	------	--	---	---------------------	-----------------------	--	------------------	-----------	--	--	--