

台東縣 109 學年度 第一學期 新園國民小學 二年級 本土語-排灣語語領域教學計畫表

教材來源		政大			教學節數		20					
設計者		二年級團隊			教學者		排灣語教師					
課程結構 (概念圖)												
年級課程目標		<p>(一) 能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。</p> <p>(二) 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。</p> <p>(三) 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。</p> <p>(四) 能使學生樂於主動運用原住民語，進行溝通與學習。</p> <p>(五) 在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。</p> <p>(六) 能透過聆聽，認識族群的文化。</p> <p>(七) 透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。</p> <p>(八) 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。</p>										
週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節 數	教學資源	評量方式	融入議題 內容重點	備註
					學習內容	學習表現						
第一週	8/31~9/4	溫暖的家	溫暖的家?	原 EBI 培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言	語文 Aa- 1 -2書寫系統 Aa-1-1母音及子音 Aa- 1 -3單、雙音節。	1- 1 -1能聽辨母音及子音。 1- 1 -2能聽辨單、雙音節及重音	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	家庭教育 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色	

				文化。	Aa- I -4重音						
第二週	9/7~9/11	溫暖的家	溫暖的家？	原-E-B1 培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	語文 Aa- I -2書寫系統 Aa-1-1母音及子音 Aa- I -3單、雙音節。 Aa- I -4重音	2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及音。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	家庭教育 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色
第三週	9/14~9/18	溫暖的家	溫暖的家？	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	語文 Ab- I -1 語詞的意義 Ac- I -1 簡易生活用語 Ac- I -2問候語。	1- I -4能聽懂所學的語詞意義 1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	家庭教育 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色
第四週	9/21~9/25	溫暖的家	溫暖的家？	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	語文 Ac- I -1 簡易生活用語 Ac- I -2問候語。	3- I -1 能拼讀母音及子音 3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。 3- I -4 能讀出簡易生活用語。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	家庭教育 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色
第五週	9/28~10/2	溫暖的家	早餐	原-E-B1 培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	語文 Aa-1-1母音及子音 Aa- I -3單、雙音節。 Aa- I -4重音	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -2能聽辨單、雙音節及重音	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	家政教育 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀
第六週	10/5~10/9	溫暖的家	早餐	原-E-B1 培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	語文 Aa-1-1母音及子音 Aa- I -3單、雙音節。 Aa- I -4重音	2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及音。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	家政教育 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀
第七週	10/12~10/16	溫暖的家	早餐	原-E-C2 能透過原住民族語言的溝通以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的	語文 Ab- I -1 語詞的意義 Ac- I -1 簡易生活用語	1- I -4能聽懂所學的語詞意義 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	家政教育 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀

				能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。		語。 1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。						
第八週	10/19~10/23	溫暖的家	早餐	原-E-B1 培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	語文 Ac- I -1 簡易生活用語 Ad- I -1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。	2- I -3 能說出所學的語詞 2- I -6 能簡易地自我介紹。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	家政教育 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀	
第九週	10/26~10/30	溫暖的家	我今年十歲了	原-E-B1 培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	語文 Aa-1-1母音及子音 Aa- I -3單、雙音節。 Aa- I -4重音	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -2能聽辨單、雙音節及重音	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	家庭教育 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色	
第十週	11/2~11/6	溫暖的家	我今年十歲了	原-E-B1 培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	語文 Aa-1-1母音及子音 Aa- I -3單、雙音節 Aa- I -4重音	2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及音。 3- I -2 能拼讀單、雙音及重音節	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	家庭教育 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色	
第十一週	11/9~11/13	溫暖的家	我今年十歲了	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境	語文 Ab- I -1 語詞的意義	1- I -4 能聽懂所學的語詞意義 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	家庭教育 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色	
第十二週	11/16~11/20	溫暖的家	我今年十歲了	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境	語文 Ab- I -1 語詞的意義 Ac- I -1 簡易生活用語	3- I -3 能讀出所學的語詞 3- I -4 能讀出簡易生活用語。 3- I -5 能朗讀所學的課文	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	家庭教育 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色	
第十三週	11/23~11/27	我的部落	你的家在哪裡	原-E-B1 培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承	語文 Aa-1-1母音及子音 Aa- I -3單、雙音節。 Aa- I -4重	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -2能聽辨單、雙音節及	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	環境教育 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態	

				語言文化	音	重音					原則。	
第十四週	11/30~12/4	我的部落	你的家在哪裡	原-E-B1培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化	語文 Aa- I -2書寫系統 Aa-1-1母音及子音 Aa- I -3單、雙音節。 Aa- I -4 重音	2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及音。 3- I -2 能拼讀單、雙音及重音節。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	環境教育 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。	
第十五週	12/7~12/11	我的部落	你的家在哪裡	原-E-C2 能透過原住民族語言的溝通以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	語文 Ab- I -1 語詞的意義 Ac- I -1 簡易生活用語	1- I -4 能聽懂所學的語詞意義 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	環境教育 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。	
第十六週	12/14~12/18	我的部落	你的家在哪裡	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力	語文 Ad- I -1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。	2- I -3 能說出所學的語詞 2- I -6 能簡易地自我介紹。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	環境教育 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。	
第十七週	12/21~12/25	我的部落	我從台東來	原-E-B1培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化	語文 Aa-1-1母音及子音 Aa- I -3單、雙音節。 Aa- I -4 重音	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -2能聽辨單、雙音節及重音	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	環境教育 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。	
第十八週	12/28~1/1	我的部落	我從台東來	原-E-B1培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化	語文 Aa-1-1母音及子音 Aa- I -3單、雙音節。 Aa- I -4 重音	2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及音。 3- I -2 能拼讀單、雙音及重音節。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	環境教育 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。	
第十九週	1/4~1/8	我的部落	我從台東來	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參	語文 Ab- I -1 語詞的意義	1- I -4 能聽懂所學的語詞意義 1- I -6 能聽懂簡易	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	環境教育 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。	

				與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境		日常生活用語					
第二十週	1/11~1/15	我的部落	我從台東來	原-E-A3 以原住民族文化主體性的觀點，培養使用原住民族語文的能力，藉此充實文化經驗，並認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。	語文 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ad- I -1 簡易自我介紹	3- I -3 能讀出所學的語詞。 3- I -5 能朗讀所學的課文	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	環境教育 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。
第二十一週	1/18~1/19	我的部落	我從台東來	原-E-A3 以原住民族文化主體性的觀點，培養使用原住民族語文的能力，藉此充實文化經驗，並認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。	語文 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ad- I -1 簡易自我介紹	3- I -3 能讀出所學的語詞。 3- I -5 能朗讀所學的課文	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	環境教育 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +聯絡 國 1 節 / +協同 2 節