

台東縣 109 學年度 第二學期 新園國民小學 一年級 本土語-排灣語領域教學計畫表

教材來源		政大				教學節數		20				
設計者		一年級團隊				教學者		排灣語教師				
課程結構 (概念圖)												
年級課程目標		<p>一、啟發學習原住民族語文的興趣。</p> <p>二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。</p> <p>三、培養原住民族語文涵養與族群認同。</p> <p>四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。</p> <p>五、培養多語言知能與多文化視野。</p>										
週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節 數	教學資源	評量方式	融入議題 內容重點	備註
					學習內容	學習表現						
第一週	2/7-2/13						春假期間					
第二週	2/14 2/20	我的朋友	我的狗	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	語文 Aa- I -2 書寫系統 Aa- I -3 單、雙音節。 Aa- I -4 重音。	1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	品 E1 良好生活習慣與德行	

第三週	2/21 2/27	我的朋友	我的狗	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	語文 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。	1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試		
第四週	2/28 3/6	我的朋友	我的狗	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	語文 Ac- I -1 簡易生活用語	3- I -5 能朗讀所學的課文	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	品 E1 良好生活習慣與德行	
第五週	3/7 3/13	我的朋友	我的狗	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	語文 Aa- I -2 書寫系統	3- I -1 能拼讀母音及子音 3- I -3 能讀出所學的語詞 3- I -5 能朗讀所學的課文	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力		
第六週	3/14 3/20	在教室裡	老師在這裡	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	語文 Aa- I -3 單、雙音節。 Aa- I -4 重音。	1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	品 E1 良好生活習慣與德行	
第七週	3/21 3/27	在教室裡	老師在這裡	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	語文 Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語	1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3 能說出所學的語詞。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試		
第八週	3/28 4/3	在教室裡	老師在這裡	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語文能力，並以族語文進行溝通，傳承原住民族語言文化	語文 Ac- I -1 簡易生活用語	3- I -3 能讀出所學的語詞 3- I -5 能朗讀所學的課文	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	品 E1 良好生活習慣與德行	
第九週	4/4 4/10	在教室裡	老師在這裡	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的	語文 Aa- I -2 書寫系統	3- I -1 能拼讀母音及子音 3- I -3 能讀出所學的語詞 3- I -5 能	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力		

				基本族語文能力，並以族語文進行溝通，傳承原住民族語言文化		朗讀所學的課文						
第十週	4/11 4/17	在教室裡	這是什麼	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	語文 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節。 I -4 重音。	1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	品 E1 良好生活習慣與德行	
第十一週	4/18 4/24	在教室裡	這是什麼	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語文能力，並以族語文進行溝通，傳承原住民族語言文化	語文 Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語	1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力		
第十二週	4/25 5/1	在教室裡	這是什麼	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語文能力，並以族語文進行溝通，傳承原住民族語言文化	語文 Ac- I -1 簡易生活用語	3- I -3 能讀出所學的語詞 3- I -5 能朗讀所學的課文	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	品 E1 良好生活習慣與德行	
第十三週	5/2 5/8	在教室裡	這是什麼	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語文能力，並以族語文進行溝通，傳承原住民族語言文化	語文 Aa- I -2 書寫系統	3- I -1 能拼讀母音及子音 3- I -3 能讀出所學的語詞 3- I -5 能朗讀所學的課文	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試		
第十四週	5/9 5/15	在教室裡	我的媽媽	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的	語文 Aa- I -2 書寫系統 Aa- I -3 單、雙音節。 Aa- I -4 重音。	1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 3- I -2 能拼讀單、雙音節及	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	品 E1 良好生活習慣與德行	

				興趣		重音。						
第十五週	5/16 5/22	在教室裡	我的媽媽	原-E-A3 以原住民族文化主體性的觀點，培養使用原住民族語文的能力，藉此充實文化經驗，並認識民族文化精神及內涵，培養創新思維	語文 Ab- 1 -1 語詞的意義。 Ac- 1 -1 簡易生活用語	3- 1 -3 能讀出所學的語詞 3- 1 -5 能朗讀所學的課文	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力		
第十六週	5/23 5/29	在教室裡	我的媽媽	原-E-C1 能透過原住民族語文的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境	生命禮俗 Bc- 1 -1 家庭主要成員的稱謂	2- 1 -5 能說出簡易日常生活用語。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試	品 E1 良好生活習慣與德行	
第十七週	5/30 6/5	在教室裡	我的媽媽	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語文能力，並以族語文進行溝通，傳承原住民族語言文化	語文 Aa- 1 -2 書寫系統	1- 1 -2 能聽辨單、雙音節及重音。 3- 1 -2 能拼讀單、雙音節及重音。 3- 1 -5 能朗讀所學的課文	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試		
第十八週	6/6 6/12	在教室裡	紅色的書	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣	語文 Aa- 1 -2 書寫系統 Aa- 1 -3 單、雙音節。 Aa- 1 -4 重音。	1- 1 -2 能聽辨單、雙音節及重音。 3- 1 -2 能拼讀單、雙音節及重音。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	品 E1 良好生活習慣與德行	
第十九週	6/13 6/19	在教室裡	紅色的書	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進原住民族語文「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等能力。	語文 Ab- 1 -1 語詞的意義。 Ac- 1 -1 簡易生活用語	3- 1 -3 能讀出所學的語詞 3- 1 -5 能朗讀所學的課文	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試		
第二十週	6/20 6/26	在教室裡	紅色的書	原-E-B3 藉由原住民族語文的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化	語文 Ab- 1 -2 數字的大小	5- 1 -1 能正確應用1-10 的數字。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	聽力	品 E1 良好生活習慣與德行	

				之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。								
第二十一週	6/27 7/3	在教室裡	紅色的書	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語文能力，並以族語文進行溝通，傳承原住民族語言文化	語文 Aa-1-2 書寫系統	3-1-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-1-5 能朗讀所學的課文 5-1-1 能正確應用1-10 的數字。	課文閱讀 單字練習 師生對話 影片欣賞	1	學習手冊 教學影片	口試		

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +聯絡 國 1 節 / +協同 2 節