

教材來源	翰林版數學	教學節數	80
設計者	數學領域教學團隊	教學者	數學領域教學團隊
課程結構 (概念圖)	<pre> graph LR A[數學五下] --- B[第1章 分數] A --- C[第2章 長方體和正方體的體積] A --- D[第3章 容積] A --- E[第4章 時間的計算] A --- F[第5章 符號代表數] A --- G[第6章 表面積] A --- H[第7章 小數] A --- I[第8章 生活中的大單位] A --- J[第9章 比率與百分率] A --- K[第10章 立體形體] </pre>		
年級課程目標	1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。		

3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。

4.能解決時間複名數的乘、除法問題。

5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。

6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。

7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。

8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。

9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。

10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力	備註
一	2/11 2/13					春假期間						
二	2/14 2/20	數與量	第1單元 分數	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	1. 活動一能理解帶分數乘以整數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 2. 活動二能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	5	1. 課本 P4 ~ P9 2. 習作 P5 ~ P7 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	

				<p>C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。</p>							
三	2/21 2/27	數與量	第1單元 分數	<p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。</p> <p>C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。</p> <p>C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。</p>	<p>1. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。</p> <p>2. 理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>3. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>4. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>1. 活動一在具體情境中，解決真分數乘以真分數的問題，進而形成分數倍的概念，並以有乘號的算式記錄解題過程及結果。</p> <p>2. 活動二是利用線段圖解決分數倍加(減)分數倍的問題和分數倍的分數倍的問題。</p> <p>3. 活動三是能理解除數為整數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>4. 活動四進行本單元的綜合練習。</p>	5	<p>1. 課本 P10 ~ P18</p> <p>2. 習作 P8 ~ P15</p> <p>3. 小白板</p> <p>4. 教用電子教科書</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭討論</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p>
四	2/28 3/6	數與量、幾何	第2單元 長方體和正方體的體積	<p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面</p>	<p>1. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。</p>	<p>1. 活動一是將已知的長方體以 1 立方公分的積木加以複製，以求出其體積並進行描述。</p> <p>2. 活動二理解以立方公尺為計數單位的長方體和正方體體積。</p>	5	<p>1. 課本 P19 ~ P26</p> <p>2. 習作</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團</p>

				積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	2. 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。			P17 ~ P20 3. 小白板 4. 教用電子教科書		【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	隊合作九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	
五	3/7 3/13	數與量、幾何	第 2 單元 長方體和正方體的體積	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	1. 能處理複合形體的體積。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 活動一是以分割的方式或全部減缺少的部分，求出複合圖形的體積。 2. 活動二進行本單元的綜合練習。	5	1. 課本 P27 ~ P30 2. 習作 P21 ~ P24 3. 小白板 4. 教用電子教科書	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	

				C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。							
六	3/14 3/20	數與量	第3單元 容積	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	1. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法。 2. 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。	1. 活動一先介紹容器內部空間的體積稱為容積，並利用長方體與正方體的體積公式求出容積。 2. 活動二介紹用容器裝東西，內部的容積就是容量的概念，並且教導學生先計算出容積，便可求出容量是多少。	5	1. 課本 P31 ~ P37 2. 習作 P26 ~ P29 3. 小白板 4. 教用電子教科書	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
七	3/21 3/27	數與量	第3單元 容積	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	1. 認識水的各種計量單位。 2. 體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 3. 能藉由	1. 活動一認識液體也有體積，並學習求算液體的體積。 2. 活動二藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 3. 活動三進行本單元的綜合練習。 4. 活動四藉由數學樂園，提供與數學相關的	5	1. 課本 P38 ~ P44 2. 習作 P30 ~ P34	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索

				<p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。</p>	<p>容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 進行本單元的重點練習。</p> <p>5. 進行活化教學的閱讀。</p>	<p>歷史典故、趣味科學知識，做為活化教學的參考。</p>		<p>3. 小白板</p> <p>4. 教用版電子教科書</p>			與研究	
八	3/28 4/3	數與量	第4單元 時間的計算	<p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p>	<p>1. 能解決時間複名數的乘法問題。</p> <p>2. 能解決時間複名數的除法問題。</p> <p>3. 解決時間的應用問題。</p>	<p>1. 活動一透過布題情境，引導學生進行日、時、分和秒的單位換算，解決時間的乘法問題。</p> <p>2. 活動二透過布題情境，引導學生進行日、時、分和秒的單位換算，解決時間的乘除問題。</p> <p>3. 活動三透過線段圖，讓學生進行時間應用問題計算。</p> <p>4. 活動四進行本單元的綜合練習。</p>	5	<p>1. 課本 P45 ~ P52</p> <p>2. 習作 P36 ~ P43</p> <p>3. 小白板</p> <p>4. 教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	
九	4/4 4/10	代數	第5單元 符號代表數	<p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。生活中與數學相關的情境。</p>	<p>1. 能用符號表示日常生活中的數。</p> <p>2. 能用符</p>	<p>1. 活動一是理解加減關係的原理並能利用乘除關係列式。</p> <p>2. 活動二是理解乘除關係的原理並能利用</p>	5	<p>1. 課本 P53 ~ P64</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>三、生</p>	

				<p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p>	<p>號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。</p> <p>3. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>4. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>乘除關係列式。</p> <p>3. 活動三進行本單元的綜合練習。</p>		<p>2. 習作 P45 ~ P54</p> <p>3. 教用電子教科書</p>		<p>能力。</p> <p>【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p>	<p>涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>
十	4/11 4/17	數與量、幾何、代數	綜合與應用（一）	<p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面</p>	<p>1. 透過生活中的情境，解決時間的應用問題。</p> <p>2. 透過生活中的情境，藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>3. 透過生活中的情境，求出複</p>	<p>1. 活動一從環保救地球的情境中，藉由淨水池的外觀、水、排放的時間，讓學生練習液體的體積問題和時間問題。</p> <p>2. 活動二從漢林數學海生館的情境中，藉由各區的設備，讓學生練習分數的乘法問題，求出不規則物體的體積問題、複合形體體積問題。</p> <p>3. 活動三從水底下的洞穴情境中，讓學生練</p>	5	<p>1. 課本 P65 ~ P68</p> <p>2. 習作 P55 ~ P58</p> <p>3. 小白板</p> <p>4. 附件 1</p> <p>5. 教</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

				積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20) 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。	合形體的體積。 4. 透過生活中的情境，解決分數的計算方法。 5. 能用符號表示日常生活中的數。	習判別符號代表數的加減算式、分數的乘法問題和時間的問題。		用版 電 子 教 科 書		1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。		
十一	4/18 4/24	數與 量、 幾何	第 6 單元 表面積	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-C-04 能用數學的觀點推測及說明解答的屬性。 C-E-02 能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。	1. 能認識長方體和正方體的展開圖。 2. 能計算長方體和正方體的表面積。	1. 活動一透過將長(正)方體紙盒剪開，認識長(正)方體的展開圖。 2. 活動二認識長(正)方體的表面積公式。	5	1. 課本 P69 ~ P74 2. 習作 P60 ~ P63 3. 附件 2 ~ 附件 9 4. 教用電子教科書	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	

十二	4/25 5/1	數與量、幾何	第 6 單元 表面積 第 7 單元 小數	<p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p> <p>C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。</p>	<p>1. 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p> <p>3. 能用直式處理整數乘以小數的計算。</p>	<p>1. 活動一能進行長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積計算。</p> <p>2. 活動二進行本單元的綜合練習。</p> <p>3. 活動三透過生活情境題，學會整數乘以小數的問題，並能理解整數乘以小數的直式算則。</p>	5	<p>1. 課本 P75 ~ P82</p> <p>2. 習作 P64 ~ P69</p> <p>3. 附件 10</p> <p>4. 教用電子教科書</p>	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	
十三	5/2 5/8	數與量	第 7 單元 小數	<p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p>	<p>1. 能用直式處理乘數是小數的計算。</p> <p>2. 知道被除數、除數</p>	<p>1. 活動一透過生活情境題，學會小數乘以小數的問題，並能理解小數乘以小數的直式算則。</p> <p>2. 活動二先分別算出</p>	5	<p>1. 課本 P83 ~ P86</p> <p>2. 習</p>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表</p>	

				<p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p> <p>C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。</p>	和商的關係。	空格中的答案,再比較被除數、除數和商的關係。		<p>作 P70 ~ P73</p> <p>3. 教用電子教科書</p>		<p>【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>	<p>現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>
十四	5/9 5/15	數與量	第 7 單元 小數	<p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p>	<p>1. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。</p> <p>2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過 3 位)。</p>	<p>1. 活動一透過生活情境題，認識整數相除的結果可以是小數，並解決生活中相關的問題，並能透過直式除法將分數化成小數。</p> <p>2. 活動二透過生活情境題，能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過 3 位)。</p> <p>3. 活動三進行本單元的綜合練習。</p> <p>4. 活動四藉由數學樂園，提供與數學相關的歷史典故、趣味科學知</p>	5	<p>1. 課本 P87 ~ P96</p> <p>2. 習作 P74 ~ P81</p> <p>3. 附件 11</p> <p>4. 教用電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

				<p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p> <p>C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。</p>	<p>3. 進行本單元的重點練習。</p> <p>4. 進行活化教學的閱讀。</p>	<p>識,做為活化教學的參考。</p>						
十五	5/16 5/22	數與量	第8單元生活中的大單位	<p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係,並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關計算。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。</p>	<p>1. 能認識重量單位「公噸」,並做公噸與公斤的換算與生活應用。</p>	<p>1. 活動一透過生活情境,學習重量的計算。</p>	5	<p>1. 課本 P97 ~ P101</p> <p>2. 習作 P83 ~ P84</p> <p>3. 小白板</p> <p>4. 教用電子教科書</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	
十六	5/23 5/29	數與量	第8單元生活中的大單位	<p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係,並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關計算。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學</p>	<p>1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」,並做面積單位的換算和計算。</p> <p>2. 進行本單元的重</p>	<p>1. 活動一從學生的舊經驗,引導學生認識認識平方公里,及平方公里與平方公尺的化聚和認識公畝與公頃,及公畝、公頃與平方公尺的化聚。</p> <p>2. 活動二進行本單元的綜合練習。</p>	5	<p>1. 課本 P102 ~ P108</p> <p>2. 習作 P85 ~ P89</p> <p>3. 小</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分</p>	

				習領域之間有所連結。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。	點練習。			白板 4. 附件 12 5. 教用電子教科書		規範。	享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	
十七	5/30 6/5	數與量	第9單元 比率與百分率	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。	1. 能認識比率,比率的應用,如比率的加減;知道比率的值等於1時,1就是「全部」。 2. 能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。	1.活動一認識比率並理解比率的加減。 2.活動二能理解比率與百分率的關係。	5	1. 課本 P109 ~ P114 2. 習作 P91 ~ P95 3. 小白板 4. 教用電子教科書	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	
十八	6/6 6/12	數與量	第9單元 比率與百分率	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-T-01 能把情境中與問題相	1. 百分率的應用,如命中率、打擊率、漲幅等,並解決全部量與百分率已知,推得部	1.活動一解決生活中百分率的應用問題。 2.活動二透過「加成」的意義,認識百分率。 3.活動三透過「打折」的意義,認識百分率。 4.活動四進行本單元的綜合練習。	5	1. 課本 P115 ~ P122 2. 習作 P96	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 【家政教	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習	

				關的數、量、形析出。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。	分量的問題。 2.能認識加成的日常用法,並做相關的計算。 3.能認識折的日常用法,並做相關的計算。			~ P103 3. 小白板 4. 教用電子教科書		育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	
十九	6/13 6/19	幾何	第 10 單元 立體形體	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-E-02 能由解題的結果重新審視情境,提出新的觀點或問題。	1. 認識角柱和圓柱。 2. 認識角錐和圓錐。	1.活動一透過分類,認識柱體與錐體。 2.活動二認識角柱和圓柱的構成要素,並認識各種角柱及命名。 3.活動三認識角錐的構成要素,並認識各種角錐及命名。	5	1. 課本 P123 ~ P133 2. 習作 P105 ~ P109 3. 附件 13 ~24 4. 教用電子教科書	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。	三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	
二十	6/20 6/26	幾何	第 10 單元 立體形體	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-E-02 能由解題的結果重新審視情境,提出新的觀點或	1. 探討角柱組成要素間之關係,並探討角錐組成要素間之關係。 2. 認識	1.活動一藉由操作附件來觀察角柱組成要素間之關係,並探討角錐組成要素間之關係。 2.活動二透過生活情境中,認識球,並理解球的截面和半徑。 3.活動三進行本單元	5	1. 課本 P134 ~ P138 2. 習作 P110	紙筆評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新	

				問題。	球,與球的截面和半徑。 3.進行本單元的重點練習。	的綜合練習。		~ P112 3. 附件 13 ~24 4. 教用電子教科書		2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。 【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題
二十一	6/27 6/30	數與量、幾何	綜合與應用(二)	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算,並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數,商為三位小數的計算。 5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求	1. 透過生活中的情境,解決小數的計算。 2. 透過生活中的情境,解決生活中百分率的應用問題。 3. 透過生活中的情境,解決生活中表面積計算。 4. 透過生活中的情境,解決生活中的公噸與公斤的換算與生活應	1.活動一從林書豪的籃球比賽,藉由比賽後統計的各種表現數據,讓學生練習小數的計算、百分率的應用問題。 2.活動二透過南極冰融的情境中,藉由冰塊的體積、冰塊放入水中的情境,讓學生進行表面積計算和比率的應用問題。 3.活動三藉由符號代表數表示柱體和錐體的邊長進行活動,讓學生能利用加減乘除關係列式,並透過桌遊遊戲中,提升學生較高的主動性和學習力。 4.活動四從颱風天蔬果價格的情境中,藉由水果的漲幅和降幅,讓學生練習比率的應用	5	1. 課本 P139 ~ P142 2. 習作 P113 ~ P116 3. 附件 25 4. 教用電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。 【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

			<p>出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-E-02 能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。</p>	<p>用。</p> <p>5. 透過生活中的情境，解決「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>6. 透過生活中的情境，能認識柱體和錐體。</p>	問題。							
--	--	--	---	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +聯絡 國 1 節 / +協同 2 節