

臺東縣一〇九學年度第二學期新園國民小學二年級國語領域教學計畫表

教材來源	康軒	教學節數	120
設計者	二年級團隊	教學者	曾素慧
課程結構 (概念圖)	<pre> graph LR     A[國語 2 下] --- B[第一單元 彩色的世界]     A --- C[第二單元 說聲謝謝你]     A --- D[第三單元 故事妙妙屋]     A --- E[第四單元 我是愛閱家]     B --- B1[第一課 春天的顏色]     B --- B2[第二課 花衣裳]     B --- B3[第三課 彩色王國]     C --- C1[第四課 爸爸]     C --- C2[第五課 我的家人]     C --- C3[第六課 感恩留言板]     D --- D1[第七課 月光河]     D --- D2[第八課 黃狗生蛋]     D --- D3[第九課 神筆馬良]     E --- E1[第十課 知識探險家]     E --- E2[第十一課 小讀者樂園]     E --- E3[第十二課 巨人山]             </pre> <p>國語 2 下</p> <p>第一單元 彩色的世界</p> <p>第一課 春天的顏色 第二課 花衣裳 第三課 彩色王國</p> <p>第二單元 說聲謝謝你</p> <p>第四課 爸爸 第五課 我的家人 第六課 感恩留言板</p> <p>第三單元 故事妙妙屋</p> <p>第七課 月光河 第八課 黃狗生蛋 第九課 神筆馬良</p> <p>第四單元 我是愛閱家</p> <p>第十課 知識探險家 第十一課 小讀者樂園 第十二課 巨人山</p>		
年級課程目標	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p>		

- 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
- 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
- 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
- 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
- 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
- 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
- 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
- 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節 數	教學資源	評量方式	融入議題 內容重點	備註
					學習內容	學習表現						
第一週	2/7-2/13						春節假期					

第二週	2/15   2/19	第一單元 彩色的世界	第一課 春天的顏色	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，紀錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>1.聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答老師的問題。</p> <p>2.認得並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。</p> <p>3.認識部首（虫部）家族，理解字的意思。利用相同部件，加上不同部首，認得新字，學會正確用字，並延伸學習近義詞。</p>	4	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	
-----	-------------------	---------------	--------------	---	--	---	--	---	-------	---	---	--

<p>第三週</p>	<p>2/22   2/26</p>	<p>第一單元 彩色的世界</p>	<p>第一課 春天的顏色／第二課 花衣裳</p>	<p>【一、春天的顏色】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 【二、花衣裳】 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精</p>	<p>【一、春天的顏色】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【二、花衣裳】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【一、春天的顏色】 5-I-4 解文本中的重要訊息。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【二、花衣裳】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>【一、春天的顏色】 1.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並能說出春天是什麼顏色。 2.仿寫課文的句子，寫出段落。 【二、花衣裳】 1 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2.正確流利的說出分工合作的情形。 3.理解常用字的形音義，並正確使用。</p>	<p>6</p>	<p>電子教科書</p>	<p>1.口頭評量 2.作業評量</p>	<p>【一、春天的顏色】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【二、花衣裳】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
------------	----------------------------	-------------------	--------------------------	---	---	--	--	----------	--------------	--------------------------	--	--

第四週	3/1   3/5	第一單元 彩色的世界	第二課 花衣裳	<p><b>【二、花衣裳】</b> 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【二、花衣裳】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p><b>【二、花衣裳】</b> 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p><b>【二、花衣裳】</b> 1.利用句子的語境正確判讀使用「候」、「後」的時機。 2.利用「因為……，所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 3.仔細觀察圖片與生活中分工合作的情形，並以完整的句子寫下來。</p>	5	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	<p><b>【二、花衣裳】</b> <b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
-----	-----------------	---------------	------------	--	--	---	---	---	-------	------------------	---	--

<p>第五週</p>	<p>3/8   3/12</p>	<p>第一單元 彩色的世界</p>	<p>第三課 彩色王國</p>	<p><b>【三、彩色王國】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>【三、彩色王國】</b> Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩。</p>	<p><b>【三、彩色王國】</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。</p>	<p><b>【三、彩色王國】</b> 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.說出語意完整的句子。 3.分辨「此、比」「常、當」「名、各」的字形，並能正確運用。 4.運用策略了解詞義，並學習數字成語。 5.理解語句的結構並運用分號。</p>	<p>6</p>	<p>電子教科書</p>	<p>1.口頭評量 2.作業評量</p>	<p><b>【三、彩色王國】</b> <b>【人權教育】</b> 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	
------------	---------------------------	-----------------------	---------------------	---	--	--	---	----------	--------------	--------------------------	--	--

第六週	3/15   3/19	第一單元 彩色的世界／第二單元 說聲謝謝你	第三課 彩色王國／第四課 爸爸	<p>【三、彩色王國】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。【四、爸爸】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>【三、彩色王國】</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩。</p> <p>【四、爸爸】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【三、彩色王國】</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【四、爸爸】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音留意的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>【三、彩色王國】</p> <p>1.理解並運用「有……有……還有……」句型。</p> <p>【四、爸爸】</p> <p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</p> <p>3.理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【三、彩色王國】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【四、爸爸】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	
-----	-------------------	-----------------------	-----------------	---	--	---	--	---	-------	---	--	--

第七週	3/22   3/26	第二單元 說聲謝謝你	第四課 爸爸／第五課 我的家人	<p><b>【四、爸爸】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p><b>【五、我的家人】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>【四、爸爸】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p><b>【五、我的家人】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。</p>	<p><b>【四、爸爸】</b> 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p><b>【五、我的家人】</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p><b>【四、爸爸】</b> 1.分辨「日、目」兩組部首的形音義，並能正確運用在偏旁。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.理解「當……的時候……」的句型，並能造句運用。</p> <p><b>【五、我的家人】</b> 1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量</p>	<p><b>【四、爸爸】</b> <b>【人權教育】</b> 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p><b>【五、我的家人】</b> <b>【家庭教育】</b> 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p><b>【生涯規劃】</b> 涯E8 對工作／教育環境的好奇。</p>
-----	-------------------	---------------	-----------------------	---	--	--	--	---	-------	-------------------------------------	---



第八週	3/29   4/2	第二單元 說聲謝謝你	第五課 我的家人	<p>【五、我的家人】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意的說出語意完整的對話。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>1.和同學說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>2.能書寫本課生字詞語。</p> <p>3.辨識「口」和「冂」並查出同部首的字。</p> <p>4.圈選合適的指示代名詞。</p> <p>5.完成段落分析表格。</p>	5	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇。</p>	
-----	------------------	---------------	-------------	--	---	--	---	---	-------	-----------------------------	---	--

第九週	4/5   4/9	第二單元 說聲謝謝你	第五課 我的家人／第六課 感恩留言板	<p>【五、我的家人】</p> <p>【六、感恩留言板】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>【六、感恩留言板】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【六、感恩留言板】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或，輔助識字。</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>1.仿寫人物穿著、動作、場景和給人的感覺的短語。</p> <p>【六、感恩留言板】</p> <p>1.完整的說出向他人表達感謝的話語。</p> <p>2.懂得多音字「教」的用法，並會運用。</p>	5	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	<p>【五、我的家人】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>涯E8 對工作／教育環境的好奇。</p> <p>【六、感恩留言板】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	
-----	-----------------	------------	--------------------------	---	---	--	---	---	-------	------------------	---	--

第十週	4/12   4/16	第二單元 說聲謝謝你	第六課 感恩留言板	<p>【六、感恩留言板】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【六、感恩留言板】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>【六、感恩留言板】</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>	<p>【六、感恩留言板】</p> <p>1.會分享自己表達感恩的經驗。</p> <p>2.會運用推論策略，察覺出課文中人物感受。</p> <p>3 養成閱讀和觀察的好習慣，寫出完整正確的句子段落。</p> <p>4 找出文句的錯誤並正確修改。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【六、感恩留言板】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	
-----	-------------------	---------------	--------------	---	---	---	---	---	-------	-----------------------------	--	--

第十一週	4/19   4/23	第三單元 故事妙妙屋	第七課 月光河	<p>【七、月光河】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【七、月光河】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【七、月光河】</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>【七、月光河】</p> <p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.回答課文問題，試說大意。</p> <p>3.生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4.「近、欣、所、斧、祈、斷」字有「斤」字部件，並能造詞。</p>	4	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【七、月光河】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>	
------	-------------------	---------------	------------	---	--	---	--	---	-------	-----------------------------	--	--

第十二週	4/26   4/30	第三單元 故事妙妙屋	第七課 月光河／第八課 黃狗生蛋	<p>【七、月光河】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處</p>	<p>【七、月光河】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>【七、月光河】</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>【七、月光河】</p> <p>1.課文趣味，美讀課文。</p> <p>2.子中正確應用「模樣、一模一樣」「心意、一心一意」詞語。</p> <p>3.«除了……都……»的句型，並能造句運用。</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1.專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</p> <p>2.模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</p>	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	<p>【七、月光河】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	
------	-------------------	------------	------------------------	--	--	---	--	---	-------	------------------	--	--

第十三週	5/03   5/07	第三單元 故事妙妙屋	第八課 黃狗生蛋	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1 自行閱讀短文，並正確回答問題。</p> <p>2 理解「錯」的不同字義與用法。</p> <p>3 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。</p> <p>4 將詞語組合成語意正確的語句。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	
------	-------------------	---------------	-------------	--	---	--	---	---	-------	-----------------------------	--	--

第十四週	5/10   5/14	第三單元 故事妙妙屋	第九課 神筆馬良	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p>	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>1.專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。</p> <p>2.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。</p> <p>3.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>4.認識「銀、跟」和「島、鳥」的構詞，並懂得運用偏旁大量識字。</p>	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>	
------	-------------------	---------------	-------------	--	---	---	--	---	-------	-------------------------	---	--

第十五週	5/17   5/21	第三單元 故事妙妙屋／第四單元 我是愛閱家	第九課 神筆馬良／第十課 知識探險家	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>【十、知識探險家】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處</p>	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十、知識探險家】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩。</p>	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【十、知識探險家】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>1.認識夾注號、連接號，認真完成習作。</p> <p>2.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。</p> <p>【十、知識探險家】</p> <p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味，美讀課文。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【十、知識探險家】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p>	
------	-------------------	-----------------------	--------------------	--	---	--	---	---	-------	-----------------------------	---	--



<p>第十六週</p>	<p>5/24   5/28</p>	<p>第四單元 我是愛閱家</p>	<p>第十課 知識探險家／第十一課 小讀者樂園</p>	<p>【十、知識探險家】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，</p>	<p>【十、知識探險家】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【十一、小讀者樂園】 Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Be-I-1 日記格式、寫作方法。</p>	<p>【十、知識探險家】 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【十一、小讀者樂園】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>【十、知識探險家】 1.認識有「寺」的字，並能造詞。 2.以「我的志願」為題，仿寫段落。 3.專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，用想像力豐富自己的生活體驗。 4.繪製總分結構圖。 【十一、小讀者樂園】 1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p>	<p>6</p>	<p>電子教科書</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量</p>	<p>【十、知識探險家】 【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【十一、小讀者樂園】 【閱讀素養】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	
-------------	----------------------------	-------------------	-----------------------------	---	--	--	--	----------	--------------	--------------------------	--	--

第十七週	5/31   6/04	第四單元 我是愛閱家	第十一課 小讀者樂園	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Be-I-1 日記格式、寫作方法。</p>	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-8 能認識圖書館（室）的功能。</p>	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2.認識「三疊字」連結字義，並能造詞。</p> <p>3.運用「真像」造句並接寫句子。</p> <p>4.專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，用想像力豐富自己的生活體驗。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	
------	-------------------	---------------	---------------	---	--	--	---	---	-------	-----------------------------	--	--

<p>第十八週</p>	<p>6/07   6/11</p>	<p>第四單元 我是愛閱家</p>	<p>第十一課 小讀者樂園／第十二課 巨人山</p>	<p>【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 【十二、巨人山】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的</p>	<p>【十一、小讀者樂園】 Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Be-I-1 日記格式、寫作方法。 【十二、巨人山】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【十一、小讀者樂園】 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【十二、巨人山】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-2 認識</p>	<p>【十一、小讀者樂園】 1.練習寫一篇日記。 【十二、巨人山】 1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。 3.理解常用字的形音義，並正確判讀多音字。 4.正確判讀間隔號的使用方式。</p>	<p>6</p>	<p>電子教科書</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量</p>	<p>【十一、小讀者樂園】 【閱讀素養】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【十二、巨人山】 【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	
-------------	----------------------------	-------------------	----------------------------	---	---	---	--	----------	--------------	--------------------------	---	--

<p>第十九週</p>	<p>6/14   6/18</p>	<p>第四單元 我是愛闖家</p>	<p>第十二課 巨人山</p>	<p>【十二、巨人山】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【十二、巨人山】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【十二、巨人山】 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>【十二、巨人山】 4.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 1.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。</p>	<p>3</p>	<p>電子教科書</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量</p>	<p>【十二、巨人山】 【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	
-------------	----------------------------	-------------------	-----------------	---	---	--	--	----------	--------------	--------------------------	---	--

第廿週	6/21   6/25	閱讀階梯	江奶奶的雜貨店	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2.從插圖或標題中找線索，猜測閱讀的文章內容。</p> <p>1.練習使用推論策略，理解詞語含義。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>	
-----	-------------------	------	---------	--	--	--	---	---	-------	-----------------------------	---	--

第廿一週	6/28   7/02	閱讀階梯	江奶奶的雜貨店	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。</p> <p>2.找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>3.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。</p>	2	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>	
------	-------------------	------	---------	--	--	---	--	---	-------	-----------------------------	---	--

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +聯絡 國 1 節 / +協同 2 節