

臺東縣一〇九學年度第一學期新園國民小學二年級國語領域教學計畫表

教材來源	康軒	教學節數	120
設計者	二年級團隊	教學者	曾素慧
課程結構 (概念圖)	<pre> graph LR A[國語 2 上] --- B[第一單元 生活新鮮事] A --- C[第二單元 歡樂的時刻] A --- D[第三單元 故事萬花筒] A --- E[第四單元 冬天的悄悄話] A --- F[閱讀階梯] B --- B1[第一課 新學年新希望] B --- B2[第二課 一起做早餐] B --- B3[第三課 走過小巷] C --- C1[第四課 運動會] C --- C2[第五課 水上木偶戲] C --- C3[第六課 小鎮的柿餅節] D --- D1[第七課 國王的新衣裳] D --- D2[第八課 「聰明」的小熊] D --- D3[第九課 大象有多重?] E --- E1[第十課 我愛冬天] E --- E2[第十一課 遠方來的黑皮] E --- E3[第十二課 新年快樂] F --- F1[我最喜歡上學了] </pre>		
年級課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 		

			<p>7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。</p> <p>8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</p> <p>9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>									
週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節 數	教學資源	評量方式	融入議題 內容重點	備註
					學習內容	學習表現						
第一週	8/31 9/04	查字典真簡單／第一單元 生活新鮮事	第一課 新學年新希望	<p>【查字典真簡單】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>【一、新學年新希望】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給</p>	<p>【查字典真簡單】</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>【一、新學年新希望】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣</p>	<p>【查字典真簡單】</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>【一、新學年新希望】</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適</p>	<p>【查字典真簡單】</p> <p>1.用注音符號查字法查出「書」字。</p> <p>2.用部首查字法查出國字的讀音和意思。</p> <p>【一、新學年新希望】</p> <p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.理解本課生字詞語，並能書寫應用。</p>	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【一、新學年新希望】 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	

				予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。					
第二週	9/07 9/11	第一單元 生活新鮮事	第一課 新學年新希望 / 第二課 一起做早餐	【一、新學年新希望】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 與他人互	【一、新學年新希望】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【二、一起做早餐】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【一、新學年新希望】 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段	【一、新學年新希望】 1.辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 2.認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 3.理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 4.仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 【二、一起做早餐】 1.運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量	【一、新學年新希望】 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【二、一起做早餐】 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業

			<p>動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【二、一起做早餐】</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養</p>	<p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【二、一起做早餐】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>						<p>的分工，不應受性別的限制。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	----------------------

				同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。								
第三週	9/14 9/18	第一單元 生活新鮮事	第二課 一起做早餐	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p>	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>1.理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。</p> <p>2.認識頓號，並能正確使用。</p> <p>3.了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	

<p>第四週</p>	<p>9/21 9/26</p>	<p>第一單元 生活新鮮事</p>	<p>第二課 一起做早餐／第三課 走過小巷</p>	<p>【二、一起做早餐】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。【三、走過小巷】 國-E-A3 運用國語文充實生活經</p>	<p>【二、一起做早餐】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 【三、走過小巷】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>	<p>【二、一起做早餐】 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【三、走過小巷】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，</p>	<p>【二、一起做早餐】 1.了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 【三、走過小巷】 1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3.比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 4.掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 5.理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。</p>	<p>7</p>	<p>電子教科書</p>	<p>1.口頭評量 2.作業評量</p>	<p>【二、一起做早餐】 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。【三、走過小巷】 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	
------------	----------------------------	-------------------	---------------------------	--	---	---	---	----------	--------------	--------------------------	--	--

				<p>驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>		<p>寫出正確及工整的國字。</p>					
第五週	9/28 10/02	第一單元 生活新鮮事／第二單元 歡樂的時刻	第三課 走過小巷／第四課 運動會	<p>【三、走過小巷】</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>【三、走過小巷】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p>	<p>【三、走過小巷】</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>【三、走過小巷】</p> <p>1.理解「……正在……」的句型，並能造句運用。</p> <p>2.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p> <p>【四、運動會】</p> <p>1.從課文出發，說出自己</p>	4	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【三、走過小巷】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環</p>

			<p>應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。【四、運動會】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以</p>	<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>【四、運動會】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>【四、運動會】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>參與運動會的相關經驗。</p>					<p>境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【四、運動會】</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p>
--	--	--	---	---	--	--------------------	--	--	--	--	---

				達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。								
第六週	10/05 10/09	第二單元 歡樂的時刻	第四課 運動會	<p>【四、運動會】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>1.理解生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>2.運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>3.理解課文趣味，美讀課文。</p>	5	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p>	

				人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。					
第七週	10/12 10/16	第二單元 歡樂的時刻	第四課 運動會／第五課 水上木偶戲	<p>【四、運動會】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【五、水上木偶戲】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>1.理解「……不過……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2.從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。</p> <p>3.辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。</p>	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	<p>【四、運動會】</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p>【五、水上木偶戲】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

				<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p>					
第八週	10/19 10/23	第二單元 樂的時刻	木偶戲／第六課 小鎮的柿	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養</p>	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的</p>	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事</p>	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1.運用適當的動詞來描述短語。</p> <p>2.按照事情發生的順</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>【人權教育】</p>

			<p>國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>序，說出經過。</p> <p>3.理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1.透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2.在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</p>				<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>								
第九週	10/26 10/30	第二單元 歡樂的時刻	第六課 小鎮的柿餅節	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-3 讀懂</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1.理解生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>2.運用「竹」部首大量識字，並會造詞。</p> <p>3.找出課文句子中的原因和結果。</p> <p>4.理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量 3.實作評量</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

				予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。					
第十週	11/02 11/06	第三單元 故事萬花筒	第七課 國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類	【七、國王的新衣裳】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【七、國王的新衣裳】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	【七、國王的新衣裳】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.根據教師的提問，回答出課文大意。	4	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【七、國王的新衣裳】 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價

				文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。							值的不同。	
第十一週	11/09 11/13	第三單元 故事萬花筒	第七課 國王的新衣裳／第八課「聰明」的小熊	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養</p>	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的</p>	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1.理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>2.從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。</p> <p>3.專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。</p> <p>4.理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1.和同學角色扮演，演出課文的故事。</p>	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>【人權教</p>	

				<p>同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。【八、「聰明」的小熊】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>					<p>育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第二週	11/16	故事元	明聰	【八、「聰明」的	【八、「聰明」	【八、「聰	【八、「聰明」的小熊】	6	電子教科書	1.口頭評量	【八、「聰

	11/20			<p>【小熊】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>的小熊】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>明的小熊】</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>1.理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。</p> <p>2.透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</p> <p>3.在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</p> <p>4.理解「為了……」的句型，並能造句運用。</p>		2.實作評量	<p>明的小熊】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十三週	11/23 11/27	第三單元 故事萬 花筒	<p>第八課「聰明」的小熊／第九課「大象有多重？」</p> <p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1.找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</p> <p>【九、大象有多重？】</p> <p>1.從課文出發，說出自己</p>	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣</p>

			<p>解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【九、大象有多重？】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【九、大象有多重？】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【九、大象有多重？】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p>	<p>「解決問題」的相關經驗。</p> <p>2.理解「部、陪」的差異，並正確書寫。</p> <p>3.理解專名號的使用方式，並能正確運用。</p> <p>4.理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。</p>					<p>賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【九、大象有多重？】</p> <p>【閱讀素養教育】閱</p> <p>E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>							
第十四週	11/30 12/04	第三單元 故事萬花筒／第四單元 冬天的悄悄話	<p>第九課 大象有多重？／第十課 我愛冬天</p>	<p>【九、大象有多重？】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決</p>	<p>【九、大象有多重？】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac -I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【九、大象有多重？】</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫</p>	<p>【九、大象有多重？】</p> <p>1.運用結構策略，說出完整的故事。</p> <p>2.記錄故事的重點，並完成自評。</p> <p>【十、我愛冬天】</p> <p>1.認真討論，說出冬天聯想到的事物。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量 3.實作評量</p>	<p>【九、大象有多重？】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的</p>

			<p>問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。【十、我愛冬天】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是</p>	<p>【十、我愛冬天】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>作。</p> <p>【十、我愛冬天】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>						<p>能力。</p> <p>【十、我愛冬天】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

				非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。							
第十五週	12/07 12/11	第四單元 冬天的悄悄話	第十課 我愛冬天	<p>【十、我愛冬天】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態</p>	<p>【十、我愛冬天】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【十、我愛冬天】</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記</p>	<p>【十、我愛冬天】</p> <p>1.發揮創意，表現對冬天的認識。</p> <p>2.運用「ㄷ」和「ㄸ」偏旁大量識字，並會造詞運用。</p> <p>3.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>4.理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【十、我愛冬天】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

				與增進公民意識。		敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。					
第十六週	12/14 12/18	第四單元 冬天的悄悄話	第十一課 遠方來的黑皮	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>1.回答課文問題，試說大意。</p> <p>2.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>3.運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

				國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。						
第十七週	12/21 12/25	第四單元 冬天的悄悄話	第十一課 遠方來的黑皮／第十二課 新年快樂	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>Aa-I-5 標注</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>1.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。</p> <p>2.按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。</p> <p>3.認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>1.說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。</p> <p>2.理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p> <p>3.運用國字部件編成字</p>	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種</p>	

			<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包</p>	<p>注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>謎，輔助字形的記憶。</p>				<p>關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
--	--	--	---	--	---	-------------------	--	--	--	-------------------------------

				容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。							
第十八週	12/28 1/01	第四單元 冬天的悄悄話	第十二課 新年快樂	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合</p>	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>1.理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</p> <p>2.理解刪節號的正確用法。</p> <p>3.完成一封書信。</p>	4	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>

				作的重要性。								
第十九週	1/04 1/08	閱讀階梯	我最喜歡上學了	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2.用語意完整的語句回答問題。</p>	4	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	
第廿週	1/11 1/15	閱讀階梯	我最喜歡上學了	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>國-E-A1 認識國語</p>	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>Aa-I-5 標注</p>	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>5-I-4 了解</p>	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1.用方法理解故事內容。</p> <p>2.依據故事延伸創作。</p>	2	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>【閱讀素養</p>	

				<p>文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>					<p>教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
第廿一週	1/18 1/22	閱讀階梯	我最喜歡上學了	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的</p>	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘</p>	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果</p>	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1.用方法理解故事內容。</p> <p>2.依據故事延伸創作。</p>	2	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得</p>

			<p>基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	法。	關係，理解文本內容。						運用文本習得的知識解決問題。	

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +聯絡 國 1 節 / +協同 2 節