

教材來源	翰林版六上健體	教學節數	60 節
設計者	健體領域教學團隊	教學者	健體領域教學團隊
課程結構 (概念圖)	<pre> graph LR A[健體 6 上] --- B[第一單元 馳騁球場] A --- C[第二單元 輕如鴻毛] A --- D[第三單元 排球樂無窮] A --- E[第四單元 體能 UP! UP! UP!] A --- F[第五單元 環保行動家] A --- G[第六單元 健康焦點新聞] A --- H[第七單元 知性時間] B --- B1[活動一 上籃練習] B --- B2[活動二 防守動作與移位步伐] B --- B3[活動三 對戰遊戲] B --- B4[活動四 趣味鬥牛賽] C --- C1[活動一 「羽」翼飛翔] D --- D1[活動一 高手傳球] D --- D2[活動二 運動安全你我他] E --- E1[活動一 運動一極棒] E --- E2[活動二 一指神功] E --- E3[活動三 飛鴿傳書] E --- E4[活動四 盤中乾坤] E --- E5[活動五 撐箱跳躍] E --- E6[活動六 有趣的體能遊戲] F --- F1[活動一 護河小達人] F --- F2[活動二 垃圾偵查員] F --- F3[活動三 綠色消費愛地球] G --- G1[活動一 遠離酒害] G --- G2[活動二 防毒沾身] G --- G3[活動三 壓力調適] G --- G4[活動四 急救須知] H --- H1[活動一 「性」是什麼] H --- H2[活動二 與異性相處] H --- H3[活動三 性的自我保護] </pre>		
年級課程目標	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃		

球技能。

3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。

4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。

5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。

6.透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。

7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。

8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。

9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。

10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。

11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。

12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。

13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。

14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。

15.先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。

16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。

17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。

週次	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力	備註
第一週	8/31~9/4	單元一、馳騁球場	活動 1 上籃練習	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	1.學習上籃技能。 2.能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3.了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。	1.學習上籃的動作要領。 2.練習運球及移位接球，並完成上籃動作。 3.學習籃球基本規則及裁判手勢。	3	1.籃球 2.標誌筒 3.教用版電子教科書	實際演練 課堂問答 自我評量 觀察評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新	
第二週	9/7~9/11	單元一、馳騁球場	活動 1 上籃練習、活動 2 防守動作與移位步伐	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	活動 1 上籃練習 1.學習上籃技能。 2.能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3.了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。 活動 2 防守動作與移位步伐 1.學習籃球防守動作	活動 1 上籃練習 1.學習上籃的動作要領。 2.練習運球及移位接球，並完成上籃動作。 3.學習籃球基本規則及裁判手勢。 活動 2 防守動作與移位步伐 1.藉由雙人或團體合作，練習如何正確做出防守的基本動作。	3	活動 1 上籃練習 1.籃球 2.標誌筒 3.教用版電子教科書 活動 2 防守動作與移位步伐	實際演練 課堂問答 自我評量 觀察評量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新	

					與熟練移位步伐基本技能。 2.了解防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢。	2.在活動中做出防守動作與移位步伐。 3.學習防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢。		1.哨子 2.標誌筒 3.籃球 4.教用版電子教科書				
第三週	9/14~9/18	單元一、馳騁球場	活動2 防守動作與移位步伐、活動3 對戰遊戲	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1.學習籃球防守動作與熟練移位步伐基本技能。 2.了解防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢。 活動3 對戰遊戲 1.學習跳球動作。 2.學習搶籃板球動作。 3.學習籃球運動中不同組合的對戰遊戲。	活動2 防守動作與移位步伐 1.藉由雙人或團體合作，練習如何正確做出防守的基本動作。 2.在活動中做出防守動作與移位步伐。 3.學習防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢。 活動3 對戰遊戲 1.練習跳球及搶籃板球動作並進行比賽。 2.能用所學籃球基本技能進行對戰遊戲。	3	活動2 防守動作與移位步伐 1.哨子 2.標誌筒 3.籃球 4.教用版電子教科書 活動3 對戰遊戲 1.哨子 2.籃球 3.號碼衣 4.教用版電子教科書	實際演練 自我評量 觀察評量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新	
第四週	9/21~9/25	單元一、馳騁球場	活動4 趣味鬥牛賽	3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。	1.了解二對二籃球鬥牛賽規則。 2.明瞭運動規則的功能，並能針對常違反的規則加以修正。	1.了解簡易籃球運動規則及運動精神。 2.利用學過的基本動作進行二對二籃球鬥牛賽。 3.能針對常違反的規則加以修正。	3	1.哨子 2.籃球 3.號碼衣 4.教用版電子教科書	實際演練 發表	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐	
第五週	9/28~10/2	單元二、輕如鴻毛	活動1 「羽」翼飛翔	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	學會羽球運動的基本步法，以及正手擊高遠球動作。	1.練習羽球基本步法。 2.練習空拍揮擊高遠球、引拍動作與正確擊球	3	1.粉筆 2.哨子 3.羽毛球	觀察評量 實際演練	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生	一、了解自我與發展潛能	

				3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。		點。 3.練習正手擊高遠球動作。		4.羽毛球拍 5.氣球 6.廢棄羽球與繫線 7.教用版電子教科書		活態度。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	二、欣賞、表現與創新
第六週	10/5~10/9	單元二、輕如鴻毛	活動1「羽」翼飛翔	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	學會羽球運動的基本步法，以及正手擊高遠球動作。	1.練習羽球基本步法。 2.練習空拍揮擊高遠球、引拍動作與正確擊球點。 3.練習正手擊高遠球動作。	3	1.粉筆 2.哨子 3.羽毛球 4.羽毛球拍 5.氣球 6.廢棄羽球與繫線 7.教用版電子教科書	觀察評量 實際演練	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
第七週	10/12~10/16	單元三、排球樂無窮	活動1 高手傳球	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1.了解高手傳球和低手傳球的差異。 2.學會排球高手傳球動作。 3.了解簡易的排球比賽規則。 4.與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	1.比較高手傳球和低手傳球的差異。 2.學習高手傳球技能。 3.應用簡易排球規則進行比賽。	3	1.海灘球 2.排球 3.排球網 4.呼拉圈 5.教用版電子教科書	發表 實際演練 觀察評量	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
第八週	10/19~10/23	單元三、排球樂無窮	活動1 高手傳球	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1.了解高手傳球和低手傳球的差異。 2.學會排球高手傳球動作。 3.了解簡易的排球比賽規則。 4.與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	1.比較高手傳球和低手傳球的差異。 2.學習高手傳球技能。 3.應用簡易排球規則進行比賽。	3	1.海灘球 2.排球 3.排球網 4.呼拉圈 5.教用版電子教科書	發表 實際演練 觀察評量	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
第九週	10/26~10/30	單元三、排球樂無窮	活動1 高手傳球	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	1.了解高手傳球和低手傳球的差異。	1.比較高手傳球和低手傳球的差異。	3	1.海灘球 2.排球	發表 實際演練	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	一、了解自我與發展潛能

週		窮		力。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	2.學會排球高手傳球動作。 3.了解簡易的排球比賽規則。 4.與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	2.學習高手傳球技能。 3.應用簡易排球規則進行比賽。		3.排球網 4.呼拉圈 5.教用版電子教科書	觀察評量	互助合作的生活態度。	能 二、欣賞、 表現與創新
第十週	11/2~11/6	單元三、 排球樂無窮	活動 2 運動安全你我他	5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。	1.了解排球比賽中和隊友建立傳球默契的方法。 2.了解有哪些運動傷害是人為因素造成的，並遵守運動安全的規定。	學習比賽默契的建立方法，並遵守運動規則，預防運動傷害。	3	1.課本 2.教用版電子教科書	實際演練 觀察評量	【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	十、獨立思考與解決問題
第十一週	11/9~11/13	單元四、 體能 UP! UP! UP!	活動 1 運動一級棒、活動 2 一指神功	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	活動 1 運動一級棒 1.認識 SH150 的意義。 2.認識身體活動金字塔的概念。 3.利用身體活動金字塔概念，評估與規畫身體活動。 活動 2 一指神功 熟悉飛盤特性，學習飛盤滾動的持續力及準確度，增進對飛盤的控制能力。	活動 1 運動一級棒 1.簡介身體活動金字塔。 2.了解 SH150 方案。 3.評估家人身體活動情形。 4.規畫並記錄身體活動計畫。 活動 2 一指神功 1.體驗各式繞盤的方法。 2.進行滾盤比遠、比準。	3	活動 1 運動一級棒 1.課本 2.教用版電子教科書 活動 2 一指神功 1.飛盤 2.標誌筒 3.教用版電子教科書	課堂問答 自我評量 實際演練 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-3 養成好的生活習慣。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、 表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 七、規劃、 組織與實踐
第十二週	11/16~11/20	單元四、 體能 UP! UP! UP!	活動 3 飛鴿傳書	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1.學會各種擲盤與接盤的方法。 2.熟練擲準、擲遠等技巧。	1.學習擲、接盤方法，並進行遊戲。 2.進行擲遠、擲準練習。 3.進行各式飛盤遊戲。	3	1.飛盤 2.教用版電子教科書	實際演練 觀察評量	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、 表現與創新

第十三週	11/23~11/27	單元四、體能 UP! UP! UP!	活動 4 盤中乾坤	3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1.能利用飛盤動作技巧，進行各項比賽或遊戲。 2.能與同學互助合作、討論策略，具體運用於比賽中。	運用擲、接盤基本動作及擲遠、擲準等技巧，進行各項團體競賽。	3	1.安全飛盤 2.教用版電子教科書	實際演練 觀察評量	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
第十四週	11/30~12/4	單元四、體能 UP! UP! UP!	活動 5 撐箱跳躍	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	學會橫箱屈膝蹲騰越的跳箱動作。	1.進行支撐左右騰越遊戲。 2.練習橫箱屈膝蹲騰越。	3	1.跳箱 2.踏板 3.墊子 4.教用版電子教科書	實際演練	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
第十五週	12/7~12/11	單元四、體能 UP! UP! UP!	活動 6 有趣的體能遊戲	3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 4-2-3 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。	1.能了解體適能要素相關活動。 2.學會設計體適能遊戲。	1.從事體適能遊戲。 2.分組設計體適能遊戲。	3	1.籃球 2.排球 3.呼拉圈 4.墊子 5.書本 6.教用版電子教科書	實際演練 觀察評量	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 九、主動探索與研究
第十六週	12/14~12/18	單元五、環保行動家	活動 1 護河小達人、活動 2 垃圾偵查員	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	活動 1 護河小達人 1.了解水汙染可能造成的影響。 2.願意採取行動，參與社區水汙染防治計畫。 3.了解節約用水的方法。 4.能表現良好的節約用水行為。 活動 2 垃圾偵查員 1.知道垃圾對環境的影響。 2.能關心社區垃圾問題。 3.願意協助改善社區	活動 1 護河小達人 1.討論水汙染的影響。 2.關心社區水汙染問題。 3.參與社區水汙染防治計畫或活動。 4.發表缺水的不便及節約用水的方法。 活動 2 垃圾偵查員 1.討論垃圾問題對環境的影響。 2.調查與分享社區的垃圾問題。 3.討論解決社區環境問題的方法。 4.參與社區環境計畫或活動。	3	活動 1 護河小達人 1.水汙染相關報導 2.乾淨美麗的河川及被汙染的河川圖片 3.課本 4.教用版電子教科書 活動 2 垃圾偵查	課堂問答 自我評量 觀察評量	【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

					環境。 4.養成垃圾減量、資源回收的習慣。	5.檢核垃圾減量行為。		員 1.課本 2.教用版電子教科書		境權的重要。 【環境教育】 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	
第十七週	12/21~12/25	單元五、環保行動家	活動 2 垃圾偵查員、活動 3 綠色消費愛地球	7-2-3 確認消費者在健康相關事務上的權利與義務。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	活動 2 垃圾偵查員 1.知道垃圾對環境的影響。 2.能關心社區垃圾問題。 3.願意協助改善社區環境。 4.養成垃圾減量、資源回收的習慣。 活動 3 綠色消費愛地球 1.了解省電節能的重要性及方法。 2.了解綠色消費的原則及實踐方法。 3.培養綠色消費的習慣。	活動 2 垃圾偵查員 1.討論垃圾問題對環境的影響。 2.調查與分享社區的垃圾問題。 3.討論解決社區環境問題的方法。 4.參與社區環境計畫或活動。 5.檢核垃圾減量行為。 活動 3 綠色消費愛地球 1.探討省電節能與綠色消費的重要性。 2.討論綠色消費的原則。 3.檢視自己的綠色消費行為。 4.進行二手物拍賣會。	3	活動 2 垃圾偵查員 1.課本 2.教用版電子教科書 活動 3 綠色消費愛地球 1.課本 2.各種二手物品 3.教用版電子教科書	課堂問答 自我評量 觀察評量	【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十八週	12/28~1/1	單元六、健康焦點新聞	活動 1 遠離酒害、活動 2 防毒沾身	5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。	活動 1 遠離酒害 1.認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2.建立酒後不開車的觀念。 3.學習婉拒飲酒邀約的技能。 活動 2 防毒沾身 1.認識毒品的危害。 2.能分析接觸毒品的	活動 1 遠離酒害 1.討論酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2.演練拒絕飲酒邀約的技能。 活動 2 防毒沾身 1.探討毒品的危害。 2.練習做決定的技能。 3.發表遠離毒品的的方法。 4.演練如何拒絕不當誘惑。	3	活動 1 遠離酒害 1.課本 2.教用版電子教科書 活動 2 防毒沾身 1.課本 2.教用版電子教科	課堂問答 發表 實際演練	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-3 養成好的生活習慣。	三、生涯規劃與終身學習 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

					原因和場合。 3.知道如何預防及拒絕毒品。			書				
第十九週	1/4~1/8	單元六、健康焦點新聞	活動3 壓力調適、活動4 急救須知	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。	活動3 壓力調適 1.能指出壓力的來源及影響。 2.培養正向思考的態度。 3.學習調適壓力的方法。 活動4 急救須知 1.能說出一氧化碳中毒的處理原則及急救步驟。 2.能診斷不安全的環境，並採取預防一氧化碳中毒的安全行為。	活動3 壓力調適 1.發表壓力的來源與影響。 2.練習解決問題的技能。 3.區分正面與負面想法。 4.探討抒解壓力的方式。 活動4 急救須知 1.一氧化碳中毒的原因及急救演練。 2.診斷一氧化碳中毒的不安全環境並採取安全行為。	3	活動3 壓力調適 1.課本 2.教用版電子教科書 活動4 急救須知 1.課本 2.教用版電子教科書	課堂問答 自我評量 實際演練 觀察評量 發表	【性別平等教育】2-3-3 認同性別者處情緒的方法，採取合宜的表達方式。 【家政教育】3-3-6 用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	
第二十週	1/11~1/15	單元七知性時間	活動1 「性」是什麼、活動2 與異性相處	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。	活動1 「性」是什麼 1.了解性的基本概念。 2.察覺兩性在成長過程中生理變化的異同。 3.用健康的態度面對生長發育的變化。 活動2 與異性相處 1.能覺察被異性吸引是正常的發展現象。 2.體認異性相處是一種表達友情和學習社交技巧的方法。 3.了解在團體活動中認識異性的重要性。 4.了解社會文化對兩性互動的影響。 5.能尊重自己和他人的性別角色。	活動1 「性」是什麼 1.發表對性的看法。 2.探討啟動青春期的幕後推手。 3.討論如何用健康的態度面對生長發育的變化。 活動2 與異性相處 1.討論異性相處要點。 2.學習在團體活動中與異性互動。 3.演練拒絕異性邀約的方式。 4.探討兩性交往的合適過程。 5.表演不同社會文化對兩性互動的影響。 6.檢視性別刻板印象。	3	活動1 「性」是什麼 1.課本 2.教用版電子教科書 活動2 與異性相處 1.課本 2.教用版電子教科書	發表 課堂問答 參與度評量 觀察評量	【性別平等教育】1-3-1 認知青春期同性別者身體的發展與保健。 【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【性別平等教育】2-1-4 認識自己的身體隱私權。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐	

											中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】2-3-6 釐清性與愛的迷思。		
第二十一週	1/18~1/19	單元七知性時間	活動3性的自我保護	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	1.了解色情媒體對身心健康的影響。 2.具有分析判斷能力，拒絕色情資訊的誘惑。 3.能透過適當管道獲得正確的性觀念。 4.認識網路交友的潛在危機。 5.能說出網路交友安全守則。 6.知道愛滋病的防治方法。 7.願意接納身邊的愛滋病患。	1.對色情資訊進行批判性思考。 2.介紹性教育網站及資源。 3.分組討論網路交友案例。 4.探討網路交友安全守則。 5.進行愛滋觀念問答。 6.關懷並接納愛滋病患。	3	1.課本 2.教用版 電子教科書	發表 觀察評量 課堂問答 自我評量	【性別平等教育】2-1-4 認識自己的身體隱私權。 【性別平等教育】2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 【性別平等教育】3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。	三、生涯規劃與終身學習 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題		

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +聯絡 國1節 / +協同 2節