

臺東縣新園國民小學 109 學年度第 1 學期校外教學實施計畫

壹、依據及理念：本校109學年度學校課程計畫

貳、目的：

- 一、配合各領域教學，擴大學習範疇，增進對環境事物之認識，充實生活見聞。
- 二、培養學生品德及群性發展，陶冶身心健康。
- 三、落實體驗、參與及省思的教學目標，激發實踐之行動力。
- 四、強化認識本土環境與人文特徵之概念，以培養愛鄉土、愛國家之情懷。

參、實施期程：109年10月16日（星期五）一天。

肆、實施地點：臺東縣卑南鄉知本森林遊樂區

伍、對象及人數：全校師生，共50位師生（學生35人、教職員15人）

陸、與學習領域、議題或單元主題之關聯性：

年級	領域/議題	單元主題	能力指標/學習重點/議題實質內涵
一	領域-生活課程	我上一年級了	學習表現： 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 學習內容： D-I-3 聆聽與回應的表現。
二		大樹、和風做朋友	學習表現： 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 學習內容： B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。
三	領域-自然與生活 科技	植物的身體	能力指標： 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。
四	領域-社會	美麗的家鄉	能力指標： 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。
五	領域-社會	臺灣的自然環境	能力指標： 1-3-3 瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。
	領域-自然與生活 科技	植物世界	能力指標： 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。
	領域-綜合活動	戶外活動任我行	能力指標： 2-3-2-10 觀察野外生活中自然現象的變化。
六	領域-綜合活動	暖化警戒綠色生活	能力指標： 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。

柒、實施方式：

一、行前教學活動及準備事項：

1. 規劃課程，召開會議研討相關參訪事宜，聯繫參訪單位、探勘並接洽相關事宜。

2. 依融入課程領域進行學習,師生收集並閱讀相關資訊,了解參訪任務,共同規劃學習內容。
3. 校外教學通知單規劃分發並調查參加人數,收取費用。
4. 校務教學行前教育及服裝、裝備說明:筆及筆記本、便服(戴帽子)換洗衣物、盥洗用具、自備水壺、雨具、衛生紙、背包、個人藥品、零用錢等。
5. 保險事宜:導師於前一週提出參與活動之學生名單,交由承辦人統一辦理旅遊保險。
6. 交通工具事宜:總務主任依參加人數調派車輛並進行議價(租用交通公司:依政府採購法及相關規定辦理)車上座位由導師協調。

二、教學內容及流程:

資源合作	知本森林遊樂區遊客服務中心
教材來源	1. 林務局全球資訊網(https://www.forest.gov.tw/area) 2. 臺東縣觀光旅遊網(https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/attraction/details/283)
課程目標	1. 能認識臺灣植物特有種或臺東植物特有種。 2. 能體會與瞭解臺灣特有植物所面臨的生存危機。 3. 能學習如何保育臺灣特有植物 4. 能培養親近大自然與愛護自然環境的情操。
教學重點	1. 實際觀察臺灣特有植物的特徵。 2. 透過導覽讓學生瞭解鄉土及環境教育的內涵。 3. 藉著觀察自然生態步道的動植物,讓學生體認生態環境的美好,進而激發出環保意識。 4. 透過討論分享校外教學心得,並與同學有良好的互動關係。
活動流程	一、認識知本森林遊樂區環境: 1. 至遊客服務中心聽取園區簡介,認識園區環境與參觀重點。 2. 實地探訪園區,並聽取導覽人員解說。 二、認識園區內臺灣植物特有種或臺東植物特有種: 1. 走訪「好漢坡」、「森林浴步道」、「榕蔭步道」。 2. 從實際走訪生態步道與導覽人員解說,觀察步道周邊生物之多樣性,認識步道中臺灣特有植物。 3. 透過與自然中動植物之近距離接觸,體驗置身自然環境之樂趣。 三、能認識生態步道的功能、並學習生物多樣性之環境議題: 1. 透過實際踏查走訪知本森林遊樂區,學習相關人文及環境知識。 2. 了解臺灣特有植物生態變化情形,進一步體認外來植物入侵情形與環境保
學習評量及成果	1. 能認真聽導覽員解說並進行觀察。 2. 能知道臺灣特有植物特徵。 3. 能完成相關學習單、心得寫作。

玖、預期成效:

- 一、建構課程資料庫:本計畫辦理過程中建立課程之資源與方案,並於教學過程中拍照並將所有講師提供之電子檔案教案建置於校園網路作為校外教學課程資料庫,供教師參閱並幫助其他新進教師在執行校外教學課程中能夠站繼續精進。

二、建立教師與本土文史、自然專業教學者的方案，活絡教師校外資源運用的意願。

拾、注意事項：

一、車上必須備妥急救箱，並指派專人保管。

二、各車次師生建立緊急聯絡名冊，留存學校(辦公室)導師應隨身攜帶學生緊急連絡名冊以應緊急連絡之需。

三、出發前集合師生實施行前教育及安全宣導。

四、出發前隨車領隊隨同行政人員依契約檢查行車執照、駕駛執照及安全設備等，並填寫安全檢核表、行前檢查及逃生紀錄表，檢查合格後才可出發。

五、上車後各車領隊帶領學生實施逃生演練，須注意安全門之開啟、車窗開啟或擊破方式，逃生動線分配及車內滅火器配置、取得與相關操作等。

六、車行途中應注意下列事項：

1. 隨時注意駕駛精神狀態及是否依計畫路線行駛(行駛捷徑時應經過領隊同意)。

2. 於第一次休息時間再次檢查車輛各項安全設施，尤以制動及操縱系統為重。

3. 行車途中應保持規定速率及行車間隔與距離，並恪遵交通規則。

4. 行車途中各車領隊應保持連絡。

5. 意外事故發生時之應變作為：

(1)領隊、行政人員、導師依逃生演練指導學生安全避難。

(2)通報一一九，同時搶救傷患。

(3)總領隊立即編組教師成立現場防救指揮小組，擔任指揮官，協調相關救助事宜，並指定專人統一對外發言及與主管保持聯繫。

(4)與學校聯繫電話：089-382590

拾壹、經費概算：交通費、活動費、保險費、膳食費，由參予及使用的學生平均支付。班級導師協助收費，活動費於活動前繳交總務主任。

拾貳、未參加者，於活動期間須照常到校，由學校留守人員進行課業輔導或團體活動，有其他原因者應辦理請假手續。

拾參、本計畫經課程發展委員會議通過後實施，修正時亦同。

臺東縣新園國民小學 109 學年度第 2 學期校外教學實施計畫

壹、依據及理念：本校109學年度學校課程計畫

貳、目的：

- 一、配合各領域教學，擴大學習範疇，增進對環境事物之認識，充實生活見聞。
- 二、培養學生品德及群性發展，陶冶身心健康。
- 三、落實體驗、參與及省思的教學目標，激發實踐之行動力。
- 四、強化認識本土環境與人文特徵之概念，以培養愛鄉土、愛國家之情懷。

參、實施期程：110年3月26日（星期五）一天。

肆、實施地點：臺東縣延平鄉鸞山部落(森林博物館)

伍、對象及人數：全校師生，共50位師生（學生35人、教職員15人）

陸、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

年級	領域/議題	單元主題	能力指標/學習重點/議題實質內涵
一	領域-生活課程	美麗的春天	學習表現： 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 學習內容： B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。
二		有你真好	學習表現： 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 學習內容： D-I-3 聆聽與回應的表現。
三	領域-綜合活動	地球守護者	能力指標： 4-2-4-6 舉例說明保護及改善環境的活動內容。
	領域-社會領域	居住的地方	能力指標： 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。
四	領域-綜合活動	戶外活動全紀錄	能力指標： 4-2-4-6 舉例說明保護及改善環境的活動內容。
	領域-自然與生活科技	昆蟲世界	能力指標： 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。
五	領域-社會	臺灣的自然資源	能力指標： 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。
	領域-綜合活動	危機總動員	能力指標： 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。
六	領域-社會	攜手愛地球	能力指標： 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。

柒、實施方式：

一、行前教學活動及準備事項：

1. 規劃課程，召開會議研討相關參訪事宜，聯繫參訪單位、探勘並接洽相關事宜。
2. 依融入課程領域進行學習，師生收集並閱讀相關資訊，了解參訪任務，共同規劃學習內容。
3. 校外教學通知單規劃分發並調查參加人數，收取費用。
4. 校務教學行前教育及服裝、裝備說明：筆及筆記本、便服（戴帽子）換洗衣物、盥洗用具、自備水壺、雨具、衛生紙、背包、個人藥品、零用錢等。
5. 保險事宜：導師於前一週提出參與活動之學生名單，交由承辦人統一辦理旅遊保險。
6. 交通工具事宜：總務主任依參加人數調派車輛並進行議價（租用交通公司：依政府採購法及相關規定辦理）車上座位由導師協調。

二、教學內容及流程：

資源合作	知本森林遊樂區遊客服務中心
教材來源	1. 花東縱谷國家風景區 (https://www.erv-nsa.gov.tw/zh-tw/attractions/detail/5) 2. 鸞山森林博物館 (http://www.forestculturemuseum.com.tw/) 3. 臺東縣觀光旅遊網 (https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/attraction/details/1256)
課程目標	1. 能認識布農族文化。 2. 能知道鸞山部落歷史變遷與現況。 3. 能欣賞台灣森林之美。 4. 培養保護森林，愛護自然環境情操。
教學重點	1. 導覽人員說明參訪注意事項。 2. 認識中低海拔的原始林生態與拜訪「會走路的樹」。 3. 從瞭望台眺望花東縱谷、高台、初鹿牧場、小黃山，了解地理位置與欣賞卑南溪七層河階美麗的地形地貌。 4. 實際探訪森林博物館，學習傳統布農族人利用森林資源的經驗與智慧。 5. 透過討論分享校外教學心得，並與同學有良好的互動關係。
活動流程	8：30 學校出發。 9：30 拜訪「會走路的樹」家族。 10：30 認識森林博物館環境與參觀布農家屋。 11：00 探訪森林博物銀行。 12：00 享用布農族森林風味餐。 13：30 搗麻糬與射箭體驗。 15：00 返回學校
學習評量及成果	1. 能認真聽導覽員解說並進行觀察。 2. 能發表自己的意見與仔細聆聽他人發表。 3. 能完成相關學習單、心得寫作。

玖、預期成效：

- 一、建構課程資料庫：本計畫辦理過程中建立課程之資源與方案，並於教學過程中拍照並將所有講師提供之電子檔案教案建置於校園網路作為校外教學課程資料庫供教師參閱並幫助其

他新進教師在執行校外教學課程中能夠站繼續精進。

二、建立教師與本土文史、自然專業教學者的方案，活絡教師校外資源運用的意願。

拾、注意事項：

一、車上必須備妥急救箱，並指派專人保管。

二、各車次師生建立緊急聯絡名冊，留存學校(辦公室)導師應隨身攜帶學生緊急連絡名冊以應緊急連絡之需。

三、出發前集合師生實施行前教育及安全宣導。

四、出發前隨車領隊隨同行政人員依契約檢查行車執照、駕駛執照及安全設備等，並填寫安全檢核表、行前檢查及逃生紀錄表，檢查合格後才可出發。

五、上車後各車領隊帶領學生實施逃生演練，須注意安全門之開啟、車窗開啟或擊破方式，逃生動線分配及車內滅火器配置、取得與相關操作等。

六、車行途中應注意下列事項：

1. 隨時注意駕駛精神狀態及是否依計畫路線行駛(行駛捷徑時應經過領隊同意)。

2. 於第一次休息時間再次檢查車輛各項安全設施，尤以制動及操縱系統為重。

3. 行車途中應保持規定速率及行車間隔與距離，並恪遵交通規則。

4. 行車途中各車領隊應保持連絡。

5. 意外事故發生時之應變作為：

(1)領隊、行政人員、導師依逃生演練指導學生安全避難。

(2)通報一一九，同時搶救傷患。

(3)總領隊立即編組教師成立現場防救指揮小組，擔任指揮官，協調相關救助事宜，並指定專人統一對外發言及與主管保持聯繫。

(4)與學校聯繫電話：089-382590

拾壹、經費概算：交通費、活動費、保險費、膳食費，由參予及使用的學生平均支付。班級導師協助收費，活動費於活動前繳交總務主任。

拾貳、未參加者，於活動期間須照常到校，由學校留守人員進行課業輔導或團體活動，有其他原因者應辦理請假手續。

拾參、本計畫經課程發展委員會議通過後實施，修正時亦同。