

乙、學校課程總體架構

壹、學校課程願景(理念及目標)

一、學校課程願景與學生圖像



二、學校課程理念與目標

願景 (學生圖像)	培養連結部落、活化教學、有禮文化的孩子																						
	感恩						合作						創造力										
理念	1. 關懷鄉土，尊重自然，愛護環境。 2. 孝順父母，尊敬師長，友愛同儕。 3. 知福惜福，飲水思源，愛惜生命。 4. 強化人文素養、服務人群。						1. 肯定自我，尊重他人，互助合作。 2. 守法負責、遵守團體紀律 3. 願意分工，樂於互動討論，共同完成任務。 4. 能善用團隊解決問題，共同分享喜悅與承擔責任。						1. 主動探索發現問題，並利用多種的方式歸納並解決難題。 2. 能統整已知資訊，總結出不同面向的主張與結果。 3. 能勇敢表達自己的意見，並找出支持的理由。										
對應核心素養面向	A. 自主行動 B. 溝通互動 C. 社會參與						A. 自主行動 B. 溝通互動 C. 社會參與						A. 自主行動 B. 溝通互動 C. 社會參與										
對應核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識						A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作						A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解										
各學習階段 學生圖像	低年段						中年段						高年段										
	有禮主動知感恩 感知生活週遭的事物，奠定學習能力基礎，感謝為我們服務的人們，並有禮貌的對待他人。						健康守責善合作 養成良好的生活習慣，樂於與他人溝通，並能合作完成各項任務。						探索能言不怕難 能探索週遭的生活，表達自己的看法，並培養解決問題的能力。										
對應有禮品格核心	敬愛人 有禮貌						愛整潔 守秩序						負責任 做環保										
目標	1. 藉由領域課程，奠定學生基本能力，使學生學習到各項發展的能力與基礎。 2. 由校訂課程中圖資課程、課程圖像在地化課程與山野教育課程，增廣學生見聞，提升學生分析與歸納的能力，並能了解在地文化與特色，關心家鄉的人、事、物。 3. 於生活探索趣、自然新鮮事課程中，期許學生能樂於學習，並能觀察身旁環境，熱愛並關懷自然與環境。 4. 結合學校「感恩、合作、創造力」之願景，希望學生藉由課程中能感知週遭人事物對其之關心，建立學生樂觀的態度與良好的品格；也能與他人合作，完成任務、解決問題；最後在學習與累積中能發展出新的創意與看法，成為樂於學習、關心環境與有主見的社會公民。																						
部定課程	國語文		本土語			英語文		數學		生活		社會		自然與生活科技		藝術與人文		健康與體育			綜合活動		
年段	低	中	高	低	中	高	中	高	低	中	高	低	中	高	中	高	中	高	低	中	高	中	高
節數	6	5	5	1	1	1	1	2	4	3	4	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
校訂課程主題	生活探索趣 (a類)			自然新鮮事 (a類)			山野教育 (a類)			在地化課程 (a類)			圖資課程 (a類)			全校重要學習計畫 (d類)							
節數	上學期 每週1節			下學期 每週1節			全學期 4節			全學期 2節			全學期 每週一節			全學期 每週一節							