

臺東縣立泰源國民中學 109 學年度第一學期八年級英文領域課程計畫

教材來源	南一版第 3 冊				教學節數	每週 3 節，20 週，共 60 節課。			
設計者	英文教學團隊				教學者	張佳穎、楊佩穎			
課程結構 (概念圖)	品文化	談議題	Review 1	說故事	看世界	Review 2	愛台灣	學新知	Review 3
	1 We Visited Our Relatives Yesterday	2 I Read a Special Book Last Night		3 All Animals Were Going to the Party	4 I Want to Take a Working Holiday		5 Travelling in Taiwan is Fun	6 We Will Have Our Maker Class Tomorrow	
年級課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 能以正面積極的態度面對生命教育中的生死議題。 3. 認識並理解國內外不同的節日慶典、文化及風俗民情。 4. 透過童婚議題，認識國際人權議題，培養同理心，參與社會活動。 5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 6. 透過打工度假，認識生涯規劃，並具備規劃個人生涯的能力。 7. 認識台灣特有地方人文風景，並能簡易介紹之。 8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物 9. 運用心智圖、故事元素圖、以及圖像化排序法理解文本內容。 10. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。 11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。 13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出 15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。 16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測 17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。 18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 								

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節 數	教學資源	評量方式	融入議題 內容重點	備註
					學習內容	學習表現						
01	8/30-9/5	品文化	Lesson1 We Visited Our Relatives Yesterday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片 3-IV-7	【Get Ready】 (1)與學生一起討論他們與家人親戚間的美好回憶。 (2)引導學生根據圖片描述並完成暖身活動任務。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Question, 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3) 運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片	3	課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:生命教育 J3 課綱:生命教育 J7 課綱:家庭教育 J5		

				<p>(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 問答 *◎B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理</p>	<p>能了解對話的主要內容 4-IV-5 能以提示寫出正確達意的簡單句子 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 理解 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p>	<p>引導學生預測聽力內容。 (4) 請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD，可視學生程度調整。 (5) 運用 Oral Practice 使學生學會描述課本圖片並使用範例句型與他人合作溝通 【Word Power】 (1) 運用圖片情境，認識相關字彙。 (2) 透過 Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。 【Reading】 (1) 運用 Pre-reading Question 以及圖片猜測引導</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					猜測		學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)簡單說明閱讀策略心智圖，並引導學生運用此方法閱讀文本，完成閱讀任務。 (4)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。 (5)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。 (6) 透過 Post-Reading Activity，引導學生比較中西方節慶的異同，完成課本任務並且口頭發表						
02	9/6-9/12	品文化	Lesson1 We Visited Our Relatives Yesterday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句子的句子 2-IV-12 能以簡	3	課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:生命教育 J3 課綱:生命教育 J7 課綱:家庭教育 J5			

					<p>手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>易的英語參與引導式討論 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情</p>	<p>【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p>【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>						
03	9/13-9/19	談議題	Lesson2 I Read a	英-J-A1 英-J-A2	A 語言 知識 Ac-IV-4	1-IV-1 能聽懂課堂中	【Get Ready】 與學生一起討論他們理想對象應	3	課本、 習作、	課本及習 作	課綱:閱 讀素養	

			Special Book Last Night	<p>英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3</p>	<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等) B-IV-6 圖片描述 *◎ B-IV-8 引導式討論 C 文化與</p>	<p>所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測 4-IV-1</p>	<p>有的特質或條件。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。 (4)請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD，可視學生程度調整。 (5)運用 Oral Practice 使學生預測對話中童婚女孩的結局，自然學會與他人合作溝通。 【Word Power】 (1)運用圖片情境，認識相關字彙。 (2)透過 Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙 【Reading】 (1)運用 Pre-reading</p>		<p>備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源</p>	<p>提問及討論 課堂參與學習態度 合作能力 手寫練習 信件書寫 社會行動</p>	<p>教育 J1 課綱:閱讀素養 教育 J3 課綱:性別教育 J4 課綱:品德教育 J6 課綱:人權教育 J4 課綱:人權教育 J7 課綱:人權教育 J8 課綱:人權教育 J9</p>	
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--	-----------------------------------	---	--	--

					<p>習俗 C-IV-國 內外的風 土民情</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測 D-IV-3 訊 息因果關 係的釐清</p>	<p>能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>5-IV-4 能以正 確的發 音及適 切的語 調及速 度朗讀 短文或 短劇。</p> <p>5-IV-2 能掌握 國中階 段所學 字詞及 句型，適 當地使 用於日 常生活 之溝 通。</p> <p>6-IV-1 樂於參 與課堂 中的各 類練習 活動，不 畏犯 錯。</p>	<p>Question 以及圖片 猜測引導學生進 入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動 引導學生認讀單 字。從單字的聽說 讀寫依序練習。</p> <p>(3)簡單說明如何 利用上下文語境 線索，並引導學生 運用此方法閱讀 文本，完成閱讀任 務。</p> <p>(4)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生 理解程度。</p> <p>(5)播放 CD，讓學 生跟著大聲朗 讀，建立文字與聲 音的連結。</p> <p>(6) 透過 Post-Reading Activity，引導學生 完成聲援禁止童 婚的信件。</p>					
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

						<p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 能善用相關主題的背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>7-IV-5 能訂定 英文學 習計 畫，檢視 自我學 習過 程，並隨 時改 進。</p> <p>8-IV-3 能了解 國內外 風土民 情及主 要節慶 習俗，並 加以比 較。</p> <p>9-IV-1 能綜合 相關資 訊作合 理猜 測。</p>						
04	9/20-9/26	談議題	Lesson2 I Read a Special Book Last Night	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段 所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段 所學文法 句型</p>	<p>1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學字 詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂 日常生 活對話</p>	3	課本、 習作、 備課用 書、 南一 OneBo ok 智	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 合作能力	課綱:閱 讀素養 教育 J1 課綱:閱 讀素養 教育 J3 課綱:性		

				<p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝 通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的 表達</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2</p>	<p>的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型的句子</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文</p>			<p>慧電子書、網路資源</p>	<p>手寫練習信件書寫社會行動</p>	<p>別教育</p> <p>J4 課綱:品德教育</p> <p>J6 課綱:人權教育</p> <p>J4 課綱:人權教育</p> <p>J7 課綱:人權教育</p> <p>J8 課綱:人權教育</p> <p>J9</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	------------------	---------------------	--	--

					<p>國內外風土民情</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>章、預測後續文意及情節發展</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、點子郵件等</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-4</p>						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

						<p>能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不懼犯錯。</p> <p>7-IV-1 能利用英文字典，配合上下文找出適當字義。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>言與非 語言溝 通策略 (如請求 重述、手 勢、表情 等)提升 溝通效 能。</p> <p>7-IV-5 能訂定 英文學 習計 畫，檢視 自我學 習過 程，並隨 時改 進。</p> <p>8-IV-3 能了解 國內外 風土民 情及主 要節慶 習俗，並 加以比 較。</p> <p>8-IV-4 能具有 基本的 世界 觀。</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>9-IV-1 能綜合 相關資 訊作合 理猜 測。</p> <p>9-IV-2 二至三 項訊息 的比 較、歸 類、排 序的 方法</p> <p>9-IV-3 能根據 上下文 語境釐 清不同 訊息間 的因果 關係</p>					
05	9/27-10/3	談議題	Lesson2 I Read a Special Book Last Night	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學文法 句型 Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻 文、短</p>	<p>1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學字 詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容</p> <p>2-IV-6 能依</p>	<p>【Listen Up】 練習會考聽力 題型中的辨識 句意、基本問答 及言談理解。</p> <p>【Grammar】 (1)運用教學策 略使學生熟悉 文法句型。 (2)透過手寫 練習，加深句型</p>	3	<p>課本、 習作、 備課用 書、 南一 OneBo ok智 慧電子 書、網 路資源</p>	<p>課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 合作能力 手寫練習 信件書寫 社會行動</p>	<p>課綱:閱 讀素養 教育 J1 課綱:閱 讀素養 教育 J3 課綱:性 別教育 J4 課綱:品 德教育</p>

				<p>文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情</p> <p>D 思考能</p>	<p>人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展</p>	<p>學習。</p> <p>【Review】</p> <p>運用習作引導學生練習及綜合評量</p>				<p>J6 課綱:人權教育</p> <p>J4 課綱:人權教育</p> <p>J7 課綱:人權教育</p> <p>J8 課綱:人權教育</p> <p>J9</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--

					<p>力</p> <p>D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序 的方法</p> <p>D-IV-3 訊 息因果關 係的釐清</p>	<p>4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子</p> <p>4-IV-7 能寫簡 單的賀 卡、簡 訊、書 信、點子 郵件等</p> <p>5-IV-1 能聽 懂、讀懂 國中階 段基本 字詞，並 使用於 簡易日 常溝 通。</p>						
06	10/4-10/10		Fun with Sound 1-2 Review 1 Reading	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知 識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀 規則</p>	<p>1-IV-1 能聽懂 課堂中 字詞。</p>	<p>【Review】 運用課本習題引 導學生練習及綜 合評量</p>	3	課本、 習作、 備課用 書、			

			Corner I	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>2-IV-1 能說出課堂所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要内容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同的主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則及</p>			<p>南一</p> <p>OneBook 智慧電子書、網路資源</p>	課本	<p>課綱:閱讀素養教育J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育J2</p>	
--	--	--	----------	---	--	--	--	-------------------------------------	----	---------------------------------------	--

						<p>拼寫英文字 文詞。</p> <p>6-IV-2 主動預 習、複 習、並 將學 習內 容做 的基 本的 整理 歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教 師或同 學的討 論內容 觸類旁 通、舉一 反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定 英文學 習計 畫，檢視 自我過 程並隨 時改 進。</p> <p>8-IV-4 能具有 基本的 世界 觀。</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>9-IV-1 能綜合 相關資 訊作合 理猜 測。</p> <p>9-IV-2 能把二 至三項 訊息的 比較、歸 類、排序 的方法</p> <p>9-IV-3 能根據 上下文 語境釐 清不同 訊息間 的因果 關係</p>						
07	10/11-10/17	第一次 段考	Fun with Sound 1-2 Review 1 Reading Corner I	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀 規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段 所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型</p> <p>Ae-IV-5</p>	<p>1-IV-1 能聽懂 課堂中 字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出 課堂中 所學的字 詞</p> <p>3-IV-8 能了解 短文、簡</p>	<p>【Review】 運用課本 習題引 導學生練 習及綜 合評量</p>	3	課本、 習作、 備課用 書、 南一 OneBo ok智 慧電子 書、網 路資源	課本	課綱:閱 讀素 養教 育J1 課綱:閱 讀素 養教	

					<p>不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同的主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則及英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容</p>					育J2	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--

					<p>做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學的討論內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						至三項 訊息的 比較、歸 類、排序 的方法 9-IV-3 能根據 上下文 語境釐 清不同 訊息間 的因果 關係						
08	10/18-10/24	說故事	Lesson3 All Animals Were Going to the Party	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2	A 語言知識 A-IV-1 句 子的發 音，重音 及語調 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻 文、短文 故事及短 劇 Ae-IV-6 簡易故	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學字 詞。 1-IV-9 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-6 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的描述或回 答。	【Picture Book】 (1)帶領學生瀏覽 本課圖片並預測 本篇故事，引起學 生學習動機。 (2)運用各種字彙 活動帶學生認識 並熟悉故事中需 要的單字。從單字 的聽說讀寫依序 練習。 (3)引導學生利用 故事元素圖，圖像 化故事元素和情 節，完成閱讀任務 (4)運用 Comprehension Check 的題目，訓 練學生聽力策 略。運用圖片引導 學生預測聽力內 容。 (5)請學生閱讀故 事，討論確認答	3	課本、習 作、備課 用書、 南 一 OneBook 智慧電子 書、網路 資源	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 手寫練習 口說練習 合作能力 短劇表演	課綱:閱 讀素養 教育 J1 課綱:閱 讀素養 教育 J3 課綱:安 全教育 J3 課綱:安 全教育 J4 課綱:品 德教育 J6 課綱:品 德教育	

				<p>事、背景、人物事件和結局</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>2-IV-8。能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內</p>	<p>案。是否要同步再播放一次故事 CD, 可視學生程度調整。</p> <p>(6) 運用 Post-reading Activity 引導學生了解故事中所要傳達的意義。</p> <p>(7) 運用 Oral Practice 使學生自然學會使用不同情緒形容詞配合適當的語氣表達自己的感受。</p> <p>(8) 將全班分組, 利用課本後面的劇本演出本課短劇。</p> <p>【Word Power】</p> <p>(1) 運用圖表情境, 認識相關字彙。</p> <p>(2) 透過 Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙</p> <p>【Grammar】</p> <p>(1) 運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2) 透過手寫練習, 加深句型學習。</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p>【Review】</p>			EJU7	
--	--	--	--	---	--	---	--	--	------	--

					D-IV-2 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序 的方法 D-IV-3 訊息因果 關係的釐 清	容與情 節 3-IV-10 能辨識 簡易故 事的要 素，如背 景、人 物、事件 和結 局。 4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 4-IV-5 能依提 示寫出 正確答 意的簡 單句子 5-IV-1 能聽 懂、讀懂 國中階 段基本 字詞，並 使用於 簡易日 常溝 通。 5-IV-4	運用習作引導學 生練習及綜合評 量					
--	--	--	--	--	---	--	-------------------------	--	--	--	--	--

						<p>能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升</p>						
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						<p>溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定 英文學 習計 畫，檢視 自我學 習過 程，並隨 時改 進。</p> <p>9-IV-1 能綜合 相關資 訊作合 理猜 測。</p> <p>9-IV-2 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序</p> <p>9-IV-3 能根據 上下文 語境釐 清不同 訊息間 的因果 關係</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

09	10/25-10/31	說故事	Lesson3 All Animals Were Going to the Party	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2	<p>A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音，重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正</p>	<p>【Word Power】 (1)運用圖表情境，認識相關字彙。 (2)透過 Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙</p> <p>【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p>【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p>【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評量</p>	3	課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 口說練習 合作能力 短劇表演	課網:閱讀素養教育 J1 課網:閱讀素養教育 J3 課網:安全教育 J3 課網:安全教育 J4 課網:品德教育 J6 課網:品德教育 EJU7	
----	-------------	-----	--	--	--	--	---	---	----------------------------------	--	--	--

					<p>人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>確的發音、適切的 重音及語調 說出基本或重要句型的句子 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞 3-IV-6 能看懂基本句型。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5</p>						
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

						<p>能依提示寫出正確答意的簡單句子</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨</p>						
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						時改進。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序					
10	11/1-11/7	看世界	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要的句子 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1	【Get Ready】 引導學生用簡易英文說明他想拜訪的國家及其原因。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Question, 引起學生學習動機。 (2) 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練	3	課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 口說練習 合作能力	課網:閱讀素養教育J1 課網:閱讀素養教育J3 課網:海洋教育J3 課網:

				<p>文、短文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p>	<p>能說出課堂所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句子</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學字詞</p> <p>3-IV-7 能了解對話的</p>	<p>習。</p> <p>(3) 運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4) 請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD，可視學生程度調整。</p> <p>(5) 運用 Oral Practice 使學生熟悉本課議題並與他人合作溝通。</p> <p>【Word Power】</p> <p>(1) 運用圖表情境，認識相關字彙。</p> <p>(2) 透過 Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p> <p>【Reading】</p>			<p>國際教育 J6</p> <p>課綱:生涯規劃教育 J2</p> <p>課綱:生涯規劃教育 J3</p> <p>課綱:生涯規劃教育 J6</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

					<p>D. 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊合理猜測</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>主要內容</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正</p>	<p>(1) 運用 Pre-reading Question 以及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2) 運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3) 簡單說明以圖像化的方式將文本中所發生的事件逐一排序，並引導學生運用此方法閱讀文本，完成閱讀任務。</p> <p>(4) 引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(5) 播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6) 透過 Post-Reading</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸的英文多元素材，如歌曲、英語雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，</p>	<p>Activity，引導學生發表他們本身對打工度假的疑問。</p> <p>【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p>【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p>【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評量</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>以利閱 讀或聽 力理解 7-IV-3 利用語 言與非 語言溝 通策略 (如請求 重述、手 勢、表情 等)提升 溝通效 能。</p> <p>7-IV-5 能訂定 英文學 習計畫 ，檢視 自我學 習過程 ，並隨 時改進 。</p> <p>8-IV- 能具有 基本的 世界觀</p> <p>9-IV-1 能綜合 相關資 訊合作 合理猜</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						測。 9-IV-2 能把二 至三項 訊息加 以比較 、歸類 、排序						
11	11/8-11/14	看世界	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發 音、重音 及語調 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學字 詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或 重要的 句子 1-IV-4 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容 1-IV-7 能辨識 簡短說 明或敘 述的情 境及主 旨 2-IV-7 能依	【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。 【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。 【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評量	3	課本、 習作、 備課用 書、 南一 OneBo ok智 慧電子 書、網 路資源	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 手寫練習 口說練習 合作能力	課綱:閱 讀素 養教 育J1 課綱:閱 讀素 養教 育J3 課綱:海 洋教 育J3 課綱: 國際 教育 J6 課綱:生 涯規 劃教	

				<p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D. 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文情</p>					<p>育J2 課綱:生涯規劃教育J3</p> <p>課綱:生涯規劃教育J6</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--

						<p>發展 節等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-IV-5 能依提 示寫出 正確的 簡答 單句子</p> <p>5-IV-2 能掌握 國中階 段所詞 及句型 ，適當 用於日 常生</p> <p>學字</p> <p>地使</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>活之</p> <p>溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正 確的發 音及適 切的語 調及速 度朗讀 短文或 短劇。</p> <p>5-IV-12 能看懂 日常生 活中的 簡書簡 信、簡 訊、留 言、賀 卡、邀 請卡等， 並能以 口書簡 語或書 面做簡 短回 應。</p> <p>6-IV-1 樂於參 與課堂 中的各 類練習 活動，</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>畏 犯 錯。</p> <p>6-IV-4 樂 於 接 觸 課 外 的 英 語 文 多 元 素 材，如 歌 曲、英 語 學 習 雜 誌、漫 畫、短 片、廣 播、網 路 等。</p> <p>7-IV-2 善 用 相 關 主 題 之 背 景 知 識， 以 利 閱 讀 或 聽 力 理 解</p> <p>7-IV-3 利 用 語 言 與 非 語 言 溝 通 策 略 (如 請 求 重 述、手 勢、表 情 等) 提 升 溝 通 效</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						能。 7-IV-5 能訂定 英文學 習計畫， 檢視 自我學 習過程， 並隨時 改進。 8-IV-4 能具有 基本的 世界觀 9-IV-1 能綜合 相關資 訊作合 理猜測。 9-IV-2 能把二 至三項 訊息加 以比較、 歸類、 排序						
12	11/15-11/21		Fun with Sound 3-4 Review II Reading Corner II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀 規則 Ac-IV-4	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學字 詞。 2-IV-1	【Review】 運用課本 習題引導 學生練習 及綜合評 量	3	課本、 習作、 備課用 書、 南一	課本	課綱:閱	

				<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 C. 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>能說出課堂所學字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同的主題簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫的表格 5-IV-5 能運用字母拼讀規則及英拼</p>			<p>OneBook 智慧電子書、網路資源</p>		<p>讀素養教育J1 課綱:閱讀素養教育J2</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	---------------------------	--	--------------------------------	--

						<p>文字 詞。</p> <p>6-IV-2 主動預 習、複 習、並 將學 習內 容做 基本 的整 理歸 納。</p> <p>7-IV-4 能對教 師或同 學的討 論內容 觸類旁 通、舉 一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定 英文學 習計畫 ，檢視 自我過 程並隨 時改 進。</p> <p>8-IV-4 能具有 基本的 世界 觀。</p> <p>9-IV-1</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>						
13	11/22-11/28		Fun with Sound 3-4 Review II Reading Corner II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信</p>	<p>【Review】</p> <p>運用課本習題引導學生練習及綜合評量</p>	3	課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本	<p>課綱:閱讀素養教育J1</p> <p>課綱:閱讀素養教</p>	

					<p>裁、不同主題之簡易文章</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同的主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫階段基本字常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫的表格</p> <p>5-IV-5 能運用拼讀規則及英字</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學內容做</p>					育J2	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----	--

						<p>的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學的討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						訊息的比較、歸類、排序的方法 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係						
14	11/29-12/5	第二次段考	Review II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文	【Review】 運用課本習題引導學生練習及綜合評量	3	課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源	課本	課綱:閱讀素養教育J1 課綱:閱讀素養教育J2	

					<p>猜測 D-IV-2 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序 的方法 D-IV-3 訊 息因果關 係的釐清</p>	<p>章。 4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 6-IV-2 主動預 習、複 習並將 學內容 做基本 的整理 歸納。 7-IV-4 能對教 師或同 學的討 論內容 觸類旁 通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定 英文學 習計畫 ，檢視 自我過 程並隨 時改 進。</p>						
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

15	12/6-12/12	愛台灣	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	<p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨</p> <p>2-IV-1 能說出課堂所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、</p>	<p>【Get Ready】 帶領學生認識台灣的特色並討論他們眼中的台灣特色。</p> <p>【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question, 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目, 訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。 (4)請學生閱讀對話, 討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD, 可視學生程度調整。 (5)運用 Oral Practice 使學生自然學會使用句型並與他人合作溝通。</p> <p>【Word Power】 (1)運用圖表情境, 認識相關字彙。 (2)透過 Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關</p>	3	課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力 口說練習	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育閱 J7 課綱:閱讀素養教育 J10 課綱:家庭教育 J5 課綱:多元文化教育 J1 課綱:多元文化教	
----	------------	-----	---	----------------------------	--	--	--	---	----------------------------------	--------------------------------------	--	--

					<p>B-IV-5 時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於日常溝通。</p>	<p>詞彙。</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 以及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)簡單說明 skimming 略讀的閱讀策略，引導學生運用此方法找出文本的重點大意，完成任務。</p> <p>(4)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(5)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6)透過 Post-Reading Activity，引導學生如何與外國友人介紹台灣知名景點。</p> <p>【Grammar】</p> <p>(1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型中的辨識句</p>				<p>育J4 課綱:多元文化教育J8</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

					<p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題</p>	<p>意、基本問答及言談理解。</p> <p>【What's More】 引導學生藉由閱讀漫畫，了解外國人眼中的台灣，從他者的眼中去認識自己本身所處之社會文化。</p> <p>【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評量</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英文介紹國內主要的節慶習俗。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						9-IV-1 能綜合 相關資 訊作合 理猜 測。						
16	12/13-12/19	愛台灣	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發 音、重音 及語調 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-1 簡單歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通 B-IV-3 語言與非	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或 重要的 句子 1-IV-4 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容 2-IV-6 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的描 述或回 答。 2-IV-8 能以正 確的發	【Grammar】 (1)運用教學策略 使學生熟悉文法 句型。 (2)透過手寫練 習，加深句型學 習。 【Listen Up】 練習會考聽力題 型中的辨識句 意、基本問答及言 談理解。 【What's More】 引導學生藉由閱 讀漫畫，了解外國 人眼中的台灣，從 他者的眼中去認 識自己本身所處 之社會文化。 【Review】 運用習作引導學 生練習及綜合 評量	3	課本、 習作、 備課用 書、 南一 OneBo ok智 慧電子 書、網 路資源	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力 口說練習	課網:閱 讀素 養教 育 J1 課網:閱 讀素 養教 育閱 J7 課網:閱 讀素 養教 育J10 課網:家 庭教 育J5 課網:多	

				<p>語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比</p>	<p>音、適切的重音及語調 基重型的句子 2-IV-14 能以簡易的英文介紹國內外風土民情。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文情及發展</p>					<p>元文化教育J1 課綱:多元文化教育J4 課綱:多元文化教育J8</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>等。 3-IV-14 能快速閱讀了文章重點，並有效運用於泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的單句子 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-4</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>能以正確的發音、切調度、短文、短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與中類活動，不畏錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸的英文、歌曲、語雜誌、畫片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關之</p>						
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

					<p>知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶俗。</p> <p>9-IV-1</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序						
17	12/20-12/26	學新知	Lesson 6 We Will Have Our Maker Class Tomorrow	英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 1-IV-3 能聽懂基本或重要的句子。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-2 能以簡易的英文表達	1-IV-9 能辨識句子所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂所學的字詞 2-IV-5 能以簡易的英文表達	3	【Get Ready】 帶領學生討論3D列印機的功能。 【Dialogue】 (1)運用Warm-up Question,引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用Comprehension Check的	課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 口說練習 合作能力 創意設計	課綱:閱讀素養教育J3 課綱:閱讀素養教育J7 課綱:家庭教育J5 課綱:科技教育E1 課綱:科技教育E3	

				<p>國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段常用字</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確的單句</p>	<p>題目,訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4) 請學生閱讀對話,討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD,可視學生程度調整。</p> <p>(5) 運用 Oral Practice 使學生描述自己想用 3D 列印機製作什麼物品並與同學分享之。由口語練習中自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】</p> <p>(1) 運用圖表情境,認識相關字彙。</p> <p>(2) 透過 Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p> <p>【Reading】</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>子。</p> <p>5-IV-1 能聽 懂、讀 懂國中 階段基 本字詞 ，並於 使用簡 易日常 溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正 確的發 音及適 切的語 調及速 度朗讀 短文或 短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參 與課堂 中的各 類練習 活動， 不犯 錯誤。</p> <p>6-IV-4 樂於接 觸課外 的英語 多元</p>	<p>(1)運用 Pre-reading Question 以 及圖片猜測 引導學生進 入文本。</p> <p>(2)運用字彙活 動引導學生 認讀單字。從 單字的聽說 讀寫依序練 習。</p> <p>(3)簡單 inferring 推論，引導學 生從文本中 找出相關資 訊並進行合 理猜測。</p> <p>(4)引導學生完 成 Comprehensi on Check，確 認學生理解 程度。</p> <p>(5)播放 CD，讓 學生跟著大 聲朗讀，建立 文字與聲音 的連結。</p> <p>(6)透過 Post-Readin g</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學</p>	<p>Activity，讓學生思考並設計自己所欲居住的處所。接著透過口頭報告與同學交流分享。</p> <p>【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p>【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p>【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評量</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						習 過 程，並隨 時 改 進。 9-IV-1 能綜合 相關資 訊作合 理猜 測。						
18	12/27-1/2	學 新 知	Lesson 6 We Will Have Our Maker Class Tomorrow	英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的簡易文章。 B. 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要的句子 1-IV-4 能聽懂日常生活的主要內容 2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求和感	【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。 【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。 【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評量	3	課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與學習態度 手寫練習 口說練習 合作能力 創意設計	課綱:閱讀素養教育J3 課綱:閱讀素養教育J7 課綱:家庭教育J5 課綱:科技教育E1 課綱:科技教育E3	

					<p>生活溝通 B-IV-3 語言與非 語言溝通 策略(如 請求重 述、手 勢、表 情 等)</p> <p>B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答</p> <p>B-IV-8 引導式討 論</p> <p>C 文化與 習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風 土民情</p> <p>C-IV-3 文化習俗 的了解及 尊重</p> <p>D 思考能 力</p> <p>D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測</p>	<p>受的表 達</p> <p>2-IV-8 能以正 確的發 音、適 切的重 音及語 調基 本或重 要的句 型的句 子</p> <p>3-IV-8 能了解 短文、 簡訊、 書信 的主要 內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉 重要的 閱讀技 巧,如 擷取 大意、 猜測 字義、 推敲 文意、 預測 後續文 意及發 展等。</p> <p>3-IV-16</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>D-IV-2 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序 的方法</p>	<p>能閱讀 不同體 裁、不 同的主 題簡易 文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-IV-5 能依提 示寫出 正確的 簡單句 子</p> <p>5-IV-2 能掌握 國中階 段所學 字詞及 句型， 適當地 使用於 日常生 活之溝 通。</p> <p>5-IV-4 能以正 確的發 音及適</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>切的語 調及速 度朗讀 短文或 短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參 與課堂 中的各 類練習 活動， 不畏犯 錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接 觸課外 的英語 多元 素材， 如歌曲 、英語 學習 雜誌、 漫畫、 短片、 廣播、 網路 等。</p> <p>7-IV-2 善用相 關主題 之背景 知識， 以利閱 讀或聽</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>力理解 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學的討論內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>						
19	1/3-1/9		<p>Fun with Sound 5-6 Review III Reading Corner III</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1</p>	<p>【Review】 運用課本習題引導學生練習及綜合評量</p>	3	<p>課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源</p>	<p>課本</p>	<p>課綱:閱讀素養教育J1 課綱:閱讀素養教育J2</p>	

					<p>D-IV-2 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序 的方法</p> <p>D-IV-3 訊 息因果關 係的釐清</p>	<p>能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-IV-4 能依提 示填寫 簡單的 表格</p> <p>5-IV-5 能運用 字母拼 讀規則 讀出及 拼寫英 文詞。</p> <p>6-IV-2 主動預 習、複 習並將 學內容 做基本 的整理 歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教 師或同 學的內 容類旁 通、舉</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定 英文學 習計 畫，檢視 自我過 程並隨 時改 進。</p> <p>9-IV-1 能綜合 相關資 訊作合 理猜 測。</p> <p>9-IV-2 能把二 至三項 訊息的 比較、歸 類、排序 的方法</p> <p>9-IV-3 能根據 上下文 語境釐 清不同 訊息間 的因果 關係</p>						
20	1/10-1/16	Fun with Sound 5-6	英-J-A1 英-J-A2	A 語言知 識	1-IV-1 能聽懂	【Review】 運用課本習題引	3	課本、 習作、				

			Review III Reading Corner III	英-J-A3 英-J-B1	Ab-IV-3 字母拼讀 規則 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章 D 思考能 力 D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測 D-IV-2 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序 的方法 D-IV-3 訊 息因果關 係的釐清	課堂中 所學字 詞。 2-IV-1 能說出 課堂中 的 所學字 詞 3-IV-8 能了解 短文、簡 訊、書信 的主要 內容 3-IV-16 能閱讀 不同體 裁、不同 主題的文 章。 4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 4-IV-4 能依提 示填寫 簡單的 表格 5-IV-5 能運用	導學生練習及綜 合評量		備課用 書、 南一 OneBo ok智 慧電子 書、網 路資源	課本	課綱:閱 讀素 養教 育J1 課綱:閱 讀素 養教 育J2	
--	--	--	-------------------------------------	------------------	---	--	----------------	--	--	----	--	--

						<p>字母拼 讀規則 讀出及 拼寫英 文 字 詞。</p> <p>6-IV-2 主動預 習、複 習、並 將學 習內 容本 做的 基 本的 整 理 歸 納。</p> <p>7-IV-4 能對教 師或同 學的討 論內容 觸類 旁 通、舉 一 反 三。</p> <p>7-IV-5 能訂定 英文學 習計 畫，檢 視自 我過 程並 隨 時改 進。</p> <p>9-IV-1 能綜合</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>						
21	1/17-1/23	第三次段考	Review 3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要</p>	<p>【Review】</p> <p>運用課本習題引導學生練習及綜合評量</p>	3	<p>課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源</p>	課本	<p>課綱:閱讀素養教育J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育J2</p>	

					<p>主題之簡 易文章</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序 的方法</p> <p>D-IV-3 訊 息因果關 係的釐清</p>	<p>內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀 不同體 裁、不同 主題的 簡易文 章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-IV-4 能依提 示填寫 簡單的 表格</p> <p>5-IV-5 能運用 字母拼 讀規則 及英字 拼寫英 文詞。</p> <p>6-IV-2 主動預 習、複 習並將 學內容 內基本 理的整</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						歸納。 7-IV-4 能對教師或同學的討論內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。						
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +聯絡 國1節 / +協同 2節