

02	2/14-2/20	一、 休閒 與我 (童 軍)	休閒 My Way	2-4-3:規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【第1單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，觀察休閒與個人的關係。 2.建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	【活動1】生活小憩 1.了解休閒活動的意義與功能。	1	1.長條紙 2.休閒活動相關資訊	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	二、欣 賞、表 現與 創新 八、運 用科 技與 資訊
		三、 家庭 經營 家 (家 政)	選擇大 不同	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【第1單元】選擇大不同 1.省察自己的金錢價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限	【活動1】我的金錢價值觀 1.能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。 2.了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。 3.察覺金錢資源的限制性。	1	1.學冊 頁面	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭	四、表 達、溝 通與 分享 九、主 動探 索與 研究

					性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。					解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。		
		五、夢想起飛(輔導)	抉擇時刻	2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7:充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【第1單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並觀察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	【活動1】升學路上你和我 1.透過賓果活動檢核個人對升學資訊了解的狀況，並針對不足之處加以補充。	1	1.空白紙張	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭報告 4.自省	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	八、運用科技與資訊	

					3.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。							
03	2/21-2/27	一、休閒與我(童軍)	休閒 My Way	2-4-3:規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【第1單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2.建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	【活動1】生活小憩 1.檢視自己休閒時間安排的合宜性。	1	1.長條紙 2.休閒活動相關資訊	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	二、欣賞、表現與創新八、運用科技與資訊	
		三、家庭經營家(家)	選擇大不同	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【第1單元】選擇大不同 1.省察自己的金	【活動1】我的金錢價值觀 1.能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。	1	1.學冊頁面	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活	四、表達、溝通與分享九、主	

		政)			錢價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2.了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。 3.察覺金錢資源的限制性。			寫 4.口頭報告	價值觀 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	動探索與研究	
		五、 夢想起飛 (輔導)	抉擇時刻	2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7:充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【第1單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。	【活動2】生涯決策分析師 1.能了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。	1	1.學冊 頁面	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	八、運用科技與資訊	

					2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。							
04	2/28-3/6	一、休閒與我(童軍)	休閒 My Way	2-4-3:規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【第1單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2.建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	【活動2】休閒輕話題 1.了解自己及同儕休閒活動的內涵。	1	1.長條紙 2.休閒活動相關資訊	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	二、欣賞、表現與創新八、運用科技與資訊	
		三、家庭經營家(家)	選擇大不同	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【第1單元】選擇大不同 1.省察自己的金	【活動2】想要還是需要 1.能辨別消費物品中的想要和需要，懂得控制欲	1	1.學冊頁面	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活	四、表達、溝通與分享九、主	

		政)			錢價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	望，減少不必要的消費。 2.懂得理性消費的技巧。			寫 4.口頭發表 5.自我檢核	價值觀 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	動探索與研究	
		五、 夢想起飛 (輔導)	抉擇時刻	2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7:充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【第1單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。	【活動2】生涯決策分析師 1.能了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。	1	1.學冊 頁面	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	八、運用科技與資訊	

					2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。							
05	3/7-3/13	一、休閒與我(童軍)	休閒 My Way	2-4-3:規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【第1單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2.建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	【活動2】休閒輕話題 1.透過休閒活動經驗分享，培養合宜的休閒態度。	1	1.長條紙 2.休閒活動相關資訊	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	二、欣賞、表現與創新八、運用科技與資訊	
		三、家庭經營家(家)	「金金」有「為」	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家	【活動1】夢想實現高手 1.了解家庭金錢流動的方式。 2.了解家中收入與	1	1.水桶x1、水盆x1、湯匙x2、下方有	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活	五、尊重、關懷與團隊合作	

		政)			庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.了解金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	支出的概況。 3.體會長輩為家庭及子女的付出。 4.知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。		小洞的紙碗x 1、桌球x1 2.主計處家庭收支統計資料	寫 4.口頭發表	價值觀	七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究	
	五、夢想起飛(輔導)	抉擇時刻	2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7:充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【第1單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評	【活動3】做明智的決定 1.能學習做決定的技巧。	1	1.選校平衡單	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	八、運用科技與資訊		

					估。							
06	3/14-3/20	一、 休閒 與我 (童 軍)	樂活休 閒	2-4-3:規畫合宜的休閒活 動，並運用創意豐富生 活。 2-4-6:有效蒐集、分析各 項資源，加以整合並充 分運用。 4-4-2:透過領導或溝通， 規畫並執行合宜的戶外 活動。	【第2單 元】樂活 休閒 1.認識多 樣性的 戶外休 閒活 動，發現 休閒的 多元面 貌。 2.規畫個 人休閒 活動，提 升休閒 品質。 3.建立良 好的終 身休閒 觀念。	【活動1】巧拼戶 外休閒 1.認識多樣的戶外 休閒活動，培養從 事戶外休閒活動 的興趣。	1	1.戶外 休閒活 動資訊 2.聲音 檔、播 放器	1.觀察學 生 2.態度評 定 3.實作表 現 4.口頭發 表	【環境 教育】 環 J3 經由環 境美學 與自然 文學了 解自然 環境的 倫理價 值。	二、欣 賞、表 現與 創新 七、規 畫、組 織與 實踐 八、運 用科 技與 資訊	
		三、 家庭 經營 家 (家 政)	「金金」 有「為」	2-4-1:妥善計畫與執行個 人生活中重要事務。	【第2單 元】「金 金」有 「為」 1.認識家 庭收支 概況，體	【活動1】夢想實 現高手 1.了解家庭金錢流 動的方式。 2.了解家中收入與 支出的概況。 3.體會長輩為家庭	1	1.水桶x 1、水盆 x1、湯 匙x2、 下方有 小洞的 紙碗x	1.觀察學 生 2.態度評 定 3.作業撰 寫 4.口頭發	【家政 教育】 3-4-3 建 立合宜 的生活 價值觀	五、尊 重、關 懷與 團隊 合作 七、規 畫、組	

					會長輩付 並樂於回饋。 2.了解金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	及子女的付出。 4.知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。		1、桌球x1 2.主計處家庭收支統計資料	表		織與實踐 九、主動探索與研究	
		五、 夢想起飛 (輔導)	抉擇時刻	2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7:充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【第1單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並觀察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	【活動3】做明智的決定 1.能學習運用平衡單，為生涯抉擇進行評估。	1	1.選校平衡單	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	八、運用科技與資訊	
07	3/21-3/27	一、	樂活休	2-4-3:規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生	【第2單	【活動2】戶外休	1	1.戶外	1.觀察學	【環境	二、欣	

		休閒與我 (童軍)	閒	活。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2:透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	元】樂活 休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	閒最好 Go 1.經由旅行經驗的分享，體驗旅行的樂趣。		休閒活動資訊 2.聲音檔、播放器	生 2.態度評定 3.文字發表表 4.口頭發表表	教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	賞、表現與創新 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊	
		三、家庭經營家 (家政)	「金金」有「為」	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付	【活動2】秤秤斤兩 1.了解回饋家庭的開源節流行動策略。 2.願意規畫並執行家庭的回饋行動—節流行動計畫。	1	1.主計處家庭收支統計資料	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表表 5.自我檢	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐	

					並樂於回饋。 2.了解金錢管理技巧：先儲蓄後支出。				核		九、主動探索與研究	
		五、 夢想起飛 (輔導)	抉擇時刻	2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7:充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【第1單元】抉擇時刻 1.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。	【活動4】升學備忘錄 1.能蒐集升學資訊，整合各項升學資源，為自己的升學做準備。	1	1 本年度多元入學方案最新資訊	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	八、運用科技與資訊	
08	3/28-4/3	一、 休閒與我 (童軍)	樂活休閒	2-4-3:規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2:透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	【第2單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。	【活動2】戶外休閒最好 Go 1.了解規畫旅行需考量的因素，培養執行合宜的戶外活動能力。	1	1.戶外休閒活動資訊 2.聲音檔、播放器	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	二、欣賞、表現與創新 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與	

					2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。						資訊	
	三、家庭經營家 (家政)	共築家園	2-4-4:面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5:覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	【活動1】扛起自己的書包 1.覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。 2.了解自己的責任須由自己扛起，不宜增加他人壓力。	1	1.大量書籍或課本 2.自製狀況籤	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究		
	五、夢想	預見未來	1-4-3:掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【第2單元】預見	【活動1】火熱的青春	1	1.學冊頁面	1.小組評分	【生涯發展教	一、了解自		

		起飛 (輔導)			未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1.能從名人的年少故事中，找到奠定未來成功的基礎要素。 2.思考自己在高校生活中要發展的能力。 3.在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。			2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	育】 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	我與發展潛能 三、生涯規畫與終身學習 六、文化學習與國際了解	
09	4/4-4/10	一、 休閒與我 (童軍)	樂活休閒	2-4-3:規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2:透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	【第2單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活	【活動3】休閒新鮮「試」 1.了解「樂活」的主張，拓展休閒規畫的視野。	1	1.戶外 休閒活動資訊 2.聲音檔、播放器	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了	二、欣賞、表現與創新 七、規畫、組織與	

					動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。				表	解自然環境的倫理價值。	實踐八、運用科技與資訊	
	三、家庭經營家 (家政)	共築家園	2-4-4:面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5:覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種	【活動1】扛起自己的書包 1.覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。 2.了解自己的責任須由自己扛起，不宜增加他人壓力。	1	1.大量書籍或課本 2.自製狀況籤	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究		

					策略度過變化。							
		五、 夢想 起飛 (輔導)	預見 未來	1-4-3:掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【第2單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	【活動1】火熱的青春 1.能從名人的年少故事中，找到奠定未來成功的基礎要素。 2.思考自己在高校生活中要發展的能力。 3.在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。	1	1.學冊 頁面	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	【生涯發展教育】 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終身學習 六、文化學習與國際了解	
10	4/11-4/17	一、 休閒 與我	樂活 休閒	2-4-3:規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6:有效蒐集、分析各	【第2單元】樂活休閒	【活動3】休閒新鮮「試」 1.探索個人興趣，	1	1.戶外 休閒活 動資訊	1.觀察學生 2.態度評	【環境教育】 環 J3	二、欣 賞、表 現與	

		(童軍)		項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2:透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	學習規畫合宜的休閒活動。		2.聲音檔、播放器	定 3.實作表現 4.口頭發表	經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	創新七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊	
		三、家庭經營家 (家政)	共築家園	2-4-4:面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5:覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。	【活動2】家庭劇場 1.能運用適當方法面對家庭變化，減輕家庭壓力。 2.願意於平時的家庭生活中，儲備面臨家庭變化的能量。	1	1.學冊頁面	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探	

				2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。							索與研究	
		五、夢想起飛(輔導)	預見未來	1-4-3:掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	<p>【第2單元】預見未來</p> <p>1.思考自己在高校生活中要發展的能力。</p> <p>2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。</p> <p>3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	<p>【活動2】關鍵未來，自己掌握</p> <p>1.了解未來將會面對的世界及所須具備的競爭力。</p> <p>2.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	1	1.學冊頁面	<p>1.小組評分</p> <p>2.觀察學生</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.口頭發表</p> <p>6.內省</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>六、文化學習與國際了解</p>	

					備。							
11	4/18-4/24	一、 休閒 與我 (童 軍)	樂活休 閒	2-4-3:規畫合宜的休閒活 動，並運用創意豐富生 活。 2-4-6:有效蒐集、分析各 項資源，加以整合並充 分運用。 4-4-2:透過領導或溝通， 規畫並執行合宜的戶外 活動。	【第2單 元】樂活 休閒 1.認識多 樣性的 戶外休 閒活 動，發現 休閒的 多元面 貌。 2.規畫個 人休閒 活動，提 升休閒 品質。 3.建立良 好的終 身休閒 觀念。	【活動4】樂活人 生 1.了解生命階段的 發展需求，建立良 好的終身休閒觀 念。	1	1.戶外 休閒活 動資訊 2.聲音 檔、播 放器	1.觀察學 生 2.態度評 定 3.實作表 現 4.口頭發 表	【環境 教育】 環 J3 經由環 境美學 與自然 文學了 解自然 環境的 倫理價 值。	二、欣 賞、表 現與 創新 七、規 畫、組 織與 實踐 八、運 用科 技與 資訊	
		三、 家庭 經營 家 (家 政)	共築家 園	2-4-4:面臨逆境能樂觀積 極的解決問題。 2-4-5:覺察自己與家人溝 通的方式，增進經營家 庭生活能力。	【第3單 元】共築 家園 1.體會家 庭成員 間的相 互影	【活動2】家庭劇 場 1.能運用適當方法 面對家庭變化，減 輕家庭壓力。 2.願意於平時的家 庭生活中，儲備面	1	1.學冊 頁面 2.演戲 道具	1.觀察學 生 2.態度評 定 3.作業撰 寫 4.口頭發	【家政 教育】 4-4-3 調 適個人 的家庭 角色與 其他角	四、表 達、溝 通與 分享 五、尊 重、關 懷與	

					響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	臨家庭變化的能量。			表	色間的衝突	團隊合作 九、主動探索與研究	
	五、夢想起飛 (輔導)	預見未來	1-4-3:掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【第2單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能統整活動所得，自我	【活動2】關鍵未來，自己掌握 1.了解未來將會面對的世界及所須具備的競爭力。 2.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1	1.學冊頁面	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省	【生涯發展教育】 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終身學習 六、文化學習與國際了解		

					承諾願意在現在為未來做準備。							
12	4/25-5/1	二、與自然共生 (童軍)	選擇的課題	4-4-4:分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	【活動1】環境的聲音 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.分析並分享影響「經濟發展」與「環境保護」抉擇的因素，學習表達自我看法。	1	1.國光石化開發相關資料 2.其他臺灣人民為保護環境發聲的資料	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	【環境教育】 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	
		四、典藏記憶 (家政)	經典回憶	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的	【活動1】時空跳躍 1.回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形。 2.能將所學運用於生活中，並嘗試與	1	1.三年六冊課本或CD、光碟播放器、三年課程剪輯投	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	三、生涯規畫與終身學習	

				生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	未來生涯連結。		影片 2.學習檔案				
	六、祝福與薪傳 (輔導)	我們的故事	1-4-1:探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2:體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。	【活動1】永遠的畫面 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。	1	1.學冊頁面	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享 5.口頭發表 6.文字發表	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規	

					2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。						畫、組織與實踐	
13	5/2-5/8	二、與自然共生(童軍)	選擇的課題	4-4-4:分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	【活動2】無毒農業的選擇 1.思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	1	1.配合學生演出的道具。	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作 5.口頭發表	【環境教育】 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	
		四、	經典回	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【第1單元】	【活動2】舊事譜	1	1.學冊	1.觀察學	【家政	三、生	

		典藏 記憶 (家政)	憶		元】經典 回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	新韻 1.能針對需求，提出具體可行之行動方案。 2.能整合學習過的知識與技能，並運用於生活中。		頁面	生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	涯規 畫與 終身 學習	
		六、 祝福 與薪 傳 (輔導)	我們 的 故事	1-4-1:探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2:體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與	【活動1】永遠的畫面 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。	1	1.學冊 頁面	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與	

					<p>重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。</p> <p>2.能適度表達自己對國中生活的感受。</p> <p>3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。</p>				<p>5.口頭發表</p> <p>6.文字發表</p>	<p>觀及人格特質</p>	<p>分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p>	
14	5/9-5/15	二、與自然共生 (童軍)	選擇的課題	4-4-4:分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	<p>【第1單元】選擇的課題</p> <p>1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。</p>	<p>【活動2】無毒農業的選擇</p> <p>1.思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。</p> <p>2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。</p>	1	1.配合學生演出的道具。	<p>1.觀察學生</p> <p>2.團隊表現</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.口頭發表</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變</p>	<p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	

				2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。				表	遷的脆弱性與韌性。		
	四、典藏記憶(家政)	經典回憶	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	【活動2】舊事譜新韻 1.能針對需求，提出具體可行之行動方案。 2.能整合學習過的知識與技能，並運用於生活中。	1	1.學冊頁面	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	三、生涯規畫與終身學習	
	六、	我們的	1-4-1:探索自我發展的過程，並分享個人的經驗	【第1單元】	【活動2】獨家	1	1.球、音	1.觀察學	【生涯	一、了	

		祝福與薪傳 (輔導)	故事	與感受。 3-4-2:體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	「心」聞 1.能適度表達自己對國中生活的感受。 2.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。		樂 CD 播放器	生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表	發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐	
15	5/16-5/22	二、與自	選擇的課題	4-4-4:分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環	【第1單元】選擇	【活動3】綠色消費你我他	1	1.學冊 頁面	1.態度評定	【環境教育】	八、運用科	

		然共生 (童軍)		境之策略及行動。	的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	1.分享實際行動的經驗並進行省思。 2.聆聽他人的經驗並加以學習與改良。 3.持續進行綠色消費改善行動。			2.口頭發表 3.團隊合作	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	技與資訊 十、獨立思考與解決問題	
		四、典藏記憶 (家政)	珍愛行動	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1:參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養	【活動1】行動記錄簿 1.能依自己的專長，選擇適合自己的感恩惜福會工作。 2.學習擬定工作進度表。	1	1.學冊頁面	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	三、生涯規畫與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作	

				學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。								
	六、祝福與薪傳(輔導)	我們的故事	1-4-1:探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2:體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意	【活動2】獨家「心」聞 1.能適度表達自己對國中生活的感受。 2.省思自己在國中階段的成長及對其個人的意義。	1	1.球 2.音樂、CD 播放器	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊		

					<p>義與影響。</p> <p>2.能適度表達自己對國中生活的感受。</p> <p>3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。</p>						合作七、規畫、組織與實踐	
16	5/23-5/29	二、與自然共生(童軍)	永續校園	<p>4-4-5:參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。</p> <p>2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>【第2單元】永續校園</p> <p>1.認識並觀察校園永續相關項目。</p> <p>2.蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善</p>	<p>【活動1】校園特派員</p> <p>1.能了解永續校園內涵。</p> <p>2.能進行校園觀察並整理發現。</p> <p>3.能分享觀察結果。</p>	1	1.校園永續相關資料	<p>1.觀察學生</p> <p>2.團隊合作</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.團隊表現</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	八、運用科技與資訊十、獨立思考與解決問題	

					計畫。 3.分享參與改善環境的經驗與感受。							
	四、典藏記憶(家政)	珍愛行動	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1:參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執	【活動2】活動百寶箱 1.能參與討論、溝通，學習與他人合作。 2.能執行計畫，並依實際情況調整工作進度。	1	1.惜福會準備器具	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	三、生涯規畫與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作		

					行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。							
		六、祝福與薪傳(輔導)	傳愛·薪傳	1-4-1:探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5:體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1:參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2:體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【第2單元】傳愛·薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透	【活動1】畢業祝福 1.能省思畢業對個人成長的意義，並珍惜同儕情誼。 2.學習以多元的方式，向周遭人、事、物表達感恩、祝福與惜別。	1	1.音樂、CD 播放器	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐	

					過多元的方式傳承給學弟、學妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。							
17	5/30-6/5	二、與自然共生(童軍)	永續校園	4-4-5:參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【第2單元】永續校園 1.認識並觀察校園永續相關項目。 2.蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。	【活動2】永續校園行動 1.能統整及分享小組觀察結果。 2.能擬定具體行動計畫。 3.能執行行動並加以檢討與調整。 4.能看到他人的優缺點並給予建議。	1	1.校園永續相關資料	1.口頭發表 2.團隊表現 3.團隊合作	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	

					3.分享參與改善環境的經驗與感受。							
	四、典藏記憶(家政)	珍愛行動	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1:參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省	【活動3】惜福迴旋曲 1.能透過活動展現自己的專長。 2.提升擬定與執行計畫的能力。	1	1.惜福會準備器具	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	三、生涯規畫與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作		

					思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。							
		六、祝福與薪傳(輔導)	傳愛·薪傳	1-4-1:探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5:體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1:參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2:體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【第2單元】傳愛·薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元	【活動1】畢業祝福 1.能省思畢業對個人成長的意義，並珍惜同儕情誼。 2.學習以多元的方式，向周遭人、事、物表達感恩、祝福與惜別。	1	1.音樂、CD播放器	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐	

					的方式 傳承給 學弟、學 妹。 3.透過薪 傳活動 的交流 與學 習，培養 利他互 助的精 神。							
18	6/6-6/12	二、 與自 然共 生 (童 軍)	永續校 園	4-4-5:參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【第2單元】永續校園 1.認識並觀察校園永續相關項目。 2.蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 3.分享參	【活動2】永續校園行動 1.能統整及分享小組觀察結果。 2.能擬定具體行動計畫。 3.能執行行動並加以檢討與調整。 4.能看到他人的優缺點並給予建議。	1	1.校園 永續相 關資料	1.口頭發表 2.團隊表現 3.團隊合作	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	八、運 用科 技與 資訊 十、獨 立思 考與 解決 問題	

				與改善環境的經驗與感受。								
		四、典藏記憶(家政)	珍愛行動	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1:參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行	【活動3】惜福迴旋曲 1.能透過活動展現自己的專長。 2.提升擬定與執行計畫的能力。	1	1.惜福會準備器具	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	三、生涯規畫與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作	

					結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。							
		六、祝福與薪傳（輔導）	傳愛·薪傳	1-4-1:探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5:體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1:參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2:體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【第2單元】傳愛·薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式	【活動2】薪火相傳 1.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 2.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 3.回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。	1	1.學冊頁面	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組評分 4.口頭發表 5.文字發表 6.實作評量	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐	

					傳承給 學弟、學 妹。 3.透過薪 傳活動 的交流 與學 習，培養 利他互 助的精 神。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--