

週次	日期	學校行事	校訂課程(彈性學習課程)							特殊需求領域課程	
			統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程				其他類課程			
			泰源足跡-藝術與文學	習字惜字社	手作模型社	文化照顧服務社	園藝治療社	本土語-海岸阿美語	本土語-閩南語		自治活動
			(40)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)		(20)
01	8/30 9/5	8/31開學	游泳與自救能力	字裡乾坤~ 硬式要寫1	認識生科教室	長期照顧服務 基礎(一)	相見歡	自我介紹生涯規 劃	介紹課程規劃 閱讀素養	友善校園週-反詐騙議題 品德 法治	特需課程之教學進 度另列，不在此呈 現。
02	9/6 9/12		地方舞蹈的起源多元 文化	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	自我介紹生涯規 劃	自我介紹閱讀 素養	反毒教育週-正確用藥議題 品德	
03	9/13 9/19		黑珍珠-心智圖(海洋 文學)	字裡乾坤~ 硬式要寫2	3d 列印筆基 本操作	長期照顧服務 基礎(二)	秋播	你要買甚麼原住 民族教育	生活對話閱讀 素養	防震防災教育週-災害應變 演練 安全 環境 環境教育	
04	9/20 9/26	9/26補 課	地方舞蹈的起源-勞 動，以非洲舞為例	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	你要買甚麼原住 民族教育	閩南語網路辭 典教學閱讀素 養	防震防災教育週-逃生演練 安全 環境 環境教育	
05	9/27 10/3	10/1-1 0/4中 秋連假	黑珍珠-心智圖	字裡乾坤~ 硬式要寫3	3d 列印筆進 階操作與問 題排除	長期照顧服務 基礎(三)	採收樂	你要買甚麼原住 民族教育	勢早閱讀素養	健康促進週-菸檳酒議題全 校路跑活動 品德 品德教育	
06	10/4 10/10	10/9-1 0/11國 慶連假	非洲舞蹈音樂賞析	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	換錢原住民族教 育	勢早閱讀素養	健康促進週-健康體位議題 班際球類活動 品德 品德教育	
07	10/11 10/17	第一次 段考週	少年噶瑪蘭-小說閱讀 (1-4章)(原住民文學- 含海洋與山林)	字裡乾坤~ 硬式要寫4	列印線材介 紹	基礎照顧技術 (一)	認識迷迭香	換錢原住民族教 育	勢早閱讀素養	家庭教育週-親師交流活動 家庭教育 家庭暴力防治教育	
08	10/18 10/24		日本四國 阿波舞國際教育	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	換錢原住民族教 育	俗諺教學閱讀 素養	海洋教育週-海洋 Long stay 到校巡迴服務-鯨豚發音介 紹與聲波音頻操作 海洋 動護保護教育	
09	10/25 10/31		少年噶瑪蘭-小說閱讀 (5-8章)	字裡乾坤~ 硬式要寫5	基礎平面圖 案臨摹-1	基礎照顧技術 (二)	認識香料植 物	歌謠教唱原住民 族教育	一下雷，天下響 閱讀素養	資訊倫理安全週-法治教育 議題 資訊倫理教育 性別平等 性別平等教育 法治	

10	11/1 11/7		風險管理	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	存錢原住民族教育	一下雷，天下響 閱讀素養	性侵害防治週-性剝削防制議題 性侵害防治教育性別平等 性別平等教育性剝削防制教育
11	11/8 11/14		里山里海	字裡乾坤~ 硬式要寫 6	基礎平面圖 案臨摹-2	基礎照顧技術 (三)	植物染-	存錢原住民族教育	一下雷，天下響 閱讀素養	交通安全週 品德品德教育安全
12	11/15 11/21		靈魂衝浪手	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	存錢原住民族教育	媽媽佺我家庭教育	交通安全週-法治教育議題 品德品德教育安全
13	11/22 11/28		參訪衝浪板製作工作室	字裡乾坤~ 硬式要寫 7	平面圖案自 由創作-1	基礎照顧技術 (四)	我的開心洋 蔥貓咪	時鐘原住民族教育	媽媽佺我家庭教育	海洋教育週-水域安全議題 海洋
14	11/29 12/5	第二次 段考週	參訪國際衝浪賽會場	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	時鐘原住民族教育	媽媽佺我家庭教育	健康促進週-愛滋病防治議題 法治
15	12/6-1 2/12		少年噶瑪蘭-小說閱讀 (9-12章)	字裡乾坤~ 硬式要寫 8	平面圖案自 由創作-2	基礎照顧技術 (五)	繽紛植物團 圓趣	時鐘原住民族教育	閩南語歌曲教 唱閱讀素養	健康促進週-全民健保議題 生命
16	12/13 12/19		愛爾蘭 踢踏舞	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	手工藝原住民族教育	阮若拍開心內 的門窗閱讀素 養	環境教育週環境環境教育
17	12/20 12/26		少年噶瑪蘭-小說閱讀 (13-16章故事分享)	字裡乾坤~ 硬式要寫 9	打造專屬的 名牌	基礎照顧技術 (六)	歲末手作手 感花園	準時原住民族教育	阮若拍開心內 的門窗閱讀素 養	戶外教育週-環境教育議題 戶外教育 環境教育
18	12/27 1/2	1/1-1/ 3元旦 連假	夏威夷 Hula 草裙舞	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	準時原住民族教育	阮若拍開心內 的門窗閱讀素 養	戶外教育週-原住民族議題 戶外教育 原住民族教育
19	1/3 1/9		少年噶瑪蘭-小說閱讀 (7-21章故事分享)	字裡乾坤~ 硬式要寫 10	大家來比一 比	基礎照顧技術 (七)	歲末手作手 感花園	準時原住民族教育	古詩吟唱閱讀 素養	閱讀素養週-故事媽媽活動 閱讀素養 品德教育
20	1/10 1/16		中國民間舞蹈/藏族舞 蹈	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	食農教育原住民族教育	古詩吟唱閱讀 素養	閱讀素養週-故事媽媽 閱讀素養
21	1/17 1/23	第三次 段考週、 1/20休 業式	少年噶瑪蘭-大富翁	字裡乾坤~ 硬式要寫 11	綜合複習	綜合複習	快樂結業/ 植物結業證 書	食農教育原住民族教育	古詩吟唱閱讀 素養	急救能力週-CPR、AED 能力 安全 全民國防教育

備註：上表 ( ) 中有關彈性學習課程之節數，請以『20週』的節數填列，並請以不同顏色或字體區分「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「教育議題」：

1. 法定教育工作：家庭教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育、家庭暴力防治教育、全民國防教育、性剝削防制教育、動護保護教育。
2. 行政規定教育工作：資訊倫理教育、品德教育、書法教育。
3. 教育議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育(和法定教育工作重覆的項目顏色延用)

\*以上字體顏色僅供參用

週次	日期	學校行事	校訂課程(彈性學習課程)							請依學校現況調整	
			統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程				其他類課程			特殊需求領域課程
			泰源足跡-藝術與文學	習字惜字社	手作模型社	文化照顧服務社	園藝治療社	本土語-海岸阿美語	本土語-閩南語	自治活動	
			(40)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	
01	2/7 2/13	2/10 2/16 春節									特需課程之教學進度另列，不在此呈現。
02	2/14 2/20	2/17 開學日 2/20 補課	手斧男孩1-4-小說閱讀及討論(青少年冒險文學-含山林) 閱讀素養	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	歌舞教唱原住民教育	介紹課程規劃 閱讀素養	品德教育週-友善校園議題 品德 品德教育 法治 性別平等教育	
03	2/21 2/27	2/27 3/1 228 連假	生活歌謠原住民教育	習字惜字~ 書法2	怎麼黏才牢固?	社區照顧服務學(一)	相見歡	媽媽的一天家庭教育	臭豆腐的滋味 閱讀素養	反毒教育週-正確用藥議題 品德 品德教育	
04	2/28 3/6		手斧男孩5-8-小說閱讀及討論 閱讀素養	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	媽媽的一天家庭教育	臭豆腐的滋味 閱讀素養	家庭教育週-親師交流活動 家庭教育 家庭暴力防治教育	
05	3/7 3/13		生活歌謠原住民教育	習字惜字~ 書法3	立體卡片製作-1	社區照顧服務學(二)	我的小菜圃	媽媽的一天家庭教育	臭豆腐的滋味 閱讀素養	環境教育週-海洋議題 環境 環境教育	
06	3/14 3/20		手斧男孩9-12-小說閱讀及討論 閱讀素養	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	少了一隻羊 環境	動詞 閱讀素養	防震防災教育週-一氧化碳 中毒防範議題 安全 環境 環境教育	
07	3/21 3/27	第一次 段考週	生活歌謠原住民教育	習字惜字~ 書法4	立體卡片製作-2	社區照顧服務學(三)	從菜圃到餐桌	少了一隻羊 環境	動詞 閱讀素養	品德教育週-友善校園議題 班際球類活動 品德 品德教育 安全	
08	3/28 4/3	4/2 4/5 清明兒童連假	手斧男孩13-16-小說閱讀及討論 閱讀素養	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	少了一隻羊 環境	閩南語歌曲教唱 閱讀素養	健康促進週-健康體位議題 全校路跑活動 品德 品德教育	
09	4/4 4/10		節慶歌謠原住民教育	習字惜字~ 書法5	立體卡片製作-3	社區照顧服務學(四)	醫草	圖卡教學原住民教育	量詞 閱讀素養	健康促進週-全民健保議題 品德 品德教育 家庭教育	
10	4/11 4/17		手斧男孩17-20-小說閱讀及討論 閱讀素養	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	蛇 環境	量詞 閱讀素養	海洋教育週-水域安全議題 海洋	
11	4/18 4/24		節慶歌謠原住民教育	習字惜字~ 書法6	立體圖形製作-1	社區照顧服務學(五)	認識紫蘇	蛇 環境	伊索寓言 閱讀素養	海洋教育週-水域安全議題 海洋	

12	4/25 5/1		手斧男孩-重點繪圖及 分享 <b>閱讀素養</b>	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	蛇 <b>環境</b>	伊索寓言 <b>閱讀 素養</b>	海洋教育週-水域安全議題 <b>海洋</b>
13	5/2 5/8		節慶歌謠 <b>原住民族教育</b>	習字惜字~ 書法7	立體圖形製 作-2	樂智服務學習 (一)	戶外尋花草	蝴蝶 <b>環境</b>	伊索寓言 <b>閱讀 素養</b>	性別平等教育週-法治教育 議題 <b>性別平等教育</b>
14	5/9 5/15	第二段考 週、 5/15 5/16 教育會 考	遇見靈態-1-5章小說 閱讀 <b>閱讀素養</b>	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	蝴蝶 <b>環境</b>	菜市仔學堂 <b>閱 讀素養</b>	交通安全週-法治教育議題 <b>品德品德教育 安全</b>
15	5/16 5/22		祭典歌謠 <b>原住民族教育</b>	習字惜字~ 書法8	世界經典建 築之美-1	樂智服務學習 (二)	認識百草之 英	蝴蝶 <b>環境</b>	菜市仔學堂 <b>閱 讀素養</b>	戶外教育-原住民族議題 <b>戶外教育 原住民族教育</b>
16	5/23 5/29		遇見靈態 6-10 章小說 閱讀 <b>閱讀素養</b>	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	手工藝 <b>原住民族 教育</b>	菜市仔學堂 <b>閱 讀素養</b>	閱讀素養週-故事媽媽 <b>閱讀素養</b>
17	5/30 6/5		祭典歌謠 <b>原住民族教育</b>	習字惜字~ 書法9	世界經典建 築之美-2	樂智服務學習 (三)	薑黃與艾草 的相遇	猴子的屁股為什麼是紅色的 <b>原住 民族教育</b>	古詩吟唱 <b>閱讀 素養</b>	閱讀素養週-故事媽媽 <b>閱讀素養</b>
18	6/6 6/12	6/12-6 /14 端 午連假	遇見靈態-11-16 章小 說閱讀 <b>閱讀素養</b>	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	猴子的屁股為什麼是紅色的 <b>原住 民族教育</b>	古詩吟唱 <b>閱讀 素養</b>	閱讀素養週-故事媽媽 <b>閱讀素養</b> <b>品德品德教育</b>
19	6/13 6/19	畢業週	祭典歌謠 <b>原住民族教育</b>	習字惜字~ 書法10	世界經典建 築之美-3	樂智服務學習 (四)	消炎高手左 手香	猴子的屁股為什麼是紅色的 <b>原住 民族教育</b>	按怎準備語文 競賽-朗讀 <b>閱讀 素養</b>	國際教育週-外語音樂欣賞 <b>國際教育</b>
20	6/20 6/26		遇見靈態 17-22 章小 說閱讀 <b>閱讀素養</b>	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	雙週不上課	說故事 <b>原住民族 教育</b>	朗讀發表 <b>閱讀 素養</b>	原住民族週-部落文化探索 <b>原住民族教育</b>
21	6/27 7/3	第三次 段考週 6/30 休 業式	實作展演 <b>原住民族教育</b>	習字惜字~ 書法11	世界經典建 築之美-4	樂智服務學習 (五)	青草結業趴 ~	說故事 <b>原住民族 教育</b>	朗讀發表 <b>閱讀 素養</b>	原住民族週-部落文化探索 <b>原住民族教育</b>

備註：上表 ( ) 中有關彈性學習課程之節數，請以『20週』的節數填列，並請以不同顏色或字體區分「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「教育議題」：

1. 法定教育工作：**家庭教育**、**性別平等教育**、**性侵害防治教育**、**環境教育**、**家庭暴力防治教育**、**全民國防教育**、**性剝削防制教育**、**動護保護教育**。
2. 行政規定教育工作：**資訊倫理教育**、**品德教育**、**書法教育**。
3. 教育議題：**性別平等**、**人權**、**環境**、**海洋**、**品德**、**生命**、**法治**、**科技**、**資訊**、**能源**、**安全**、**防災**、**家庭教育**、**生涯規劃**、**多元文化**、**閱讀素養**、**戶外教育**、**國際教育**、**原住民族教育**(和法定教育工作重覆的項目顏色延用)

\* 以上字體顏色僅供參用